

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ สาขาวิชาธุรกิจพาณิชยนาวิ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

MRT 2201 เศรษฐศาสตร์พาณิชยนาวิ (Maritime Economy)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิชาบังคับ ระดับปริญญาตรี สาขาธุรกิจพาณิชยนาวิ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์บุณยาพร ภูทอง

อาจารย์กวิณ มากชนะรุ่ง

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 / 2557 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร 37 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 ธันวาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายและมีความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักมูลทางเศรษฐศาสตร์ ความเกี่ยวพันระหว่างอุตสาหกรรมพาณิชย์นำวิกับเศรษฐกิจ การพยากรณ์อุปสงค์และอุปทาน ค่าธรรมเนียม ค่าใช้จ่ายและภาษีในการขนส่งทางทะเล</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>-</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>หลักมูลทางเศรษฐศาสตร์ ความเกี่ยวพันระหว่างอุตสาหกรรมพาณิชย์นำวิกับเศรษฐกิจ การพยากรณ์อุปสงค์และอุปทาน ค่าธรรมเนียม ค่าใช้จ่ายและภาษีในการขนส่งทางทะเล</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวน 45 ชั่วโมง</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>จำนวน 90 ชั่วโมง</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	จำนวน 45 ชั่วโมง	-	-	จำนวน 90 ชั่วโมง
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
จำนวน 45 ชั่วโมง	-	-	จำนวน 90 ชั่วโมง								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>มากกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ซึ่งนักศึกษาสามารถติดต่อสื่อสารผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) โดยแจ้งถึงประเด็นที่ต้องการคำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการ ซึ่งทางอาจารย์ผู้สอนจะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาช่วงเวลาก่อนบรรยาย จนถึงหลังการจบบรรยายในแต่ละครั้งต่อสัปดาห์</p>											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาจะต้องมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่จากการได้รับมอบหมายงาน และต้องมีความซื่อสัตย์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งจะต้องมีความเข้าใจอย่างแท้จริง

1.2 วิธีการสอน

อธิบาย ยกตัวอย่างสอดแทรกให้เนื้อหาสาระให้สาระที่เกี่ยวข้องและกำหนดให้นักเรียนอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องมานำเสนอ และกรณีตัวอย่างประกอบ

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา โดยการเปรียบเทียบในเชิงพัฒนาการทั้งด้านการเรียนรู้ และด้านคุณธรรม ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

สามารถอธิบายและมีความเข้าใจในจุดมุ่งหมายในรายวิชา หรือตามคำอธิบายวิชา ตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพตนเองต่อไป

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย การให้งานมอบ การสืบค้นข้อมูลและการจัดทำรายงานจากแหล่งสืบค้นข้อมูลต่างๆ รวมทั้งการนำเสนอผลงานจากการจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย

2.3 วิธีการประเมินผล

ทดสอบความรู้ ความเข้าใจก่อนเรียน สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปรายการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า กรณีตัวอย่าง ตรวจสอบผลงานจากงานมอบ

ช่วงคะแนน			ระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน
ช่วงคะแนน	คะแนนตั้งแต่	คะแนนถึง		
1	0	49	F	0.00
2	50	53	D-	0.75
3	54	57	D	1.00
4	58	61	D+	1.50
5	62	65	C-	1.75
6	66	69	C	2.00
7	70	73	C+	2.50
8	74	77	B-	2.75
9	78	81	B	3.00
10	82	85	B+	3.50
11	86	89	A-	3.75
12	90	100	A	4.00

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

สามารถนำองค์ความรู้ไปแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า หรือนำไปแก้ไขปัญหามาจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องได้โดยอาศัยองค์ความรู้ต่างๆที่อยู่ในจุดมุ่งหมายในรายวิชาไปประยุกต์ใช้ได้

3.2 วิธีการสอน

ยกตัวอย่างประกอบการอธิบายอย่างมีเหตุผล พร้อมทั้งอ้างอิงหลักเหตุผลจากทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากการสังเกตในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าอย่างมีเหตุผล โดยมีการอ้างอิงหลักเหตุผลประกอบการแก้ไขปัญหิต่างๆ สังเกตการณ์ร่วมอภิปราย ตรวจสอบผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

การทำงานเป็นทีม หรือการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีการแบ่งงานและมอบหมายงานตามหน้าที่ซึ่งสมาชิกภายในกลุ่มจะต้องมีความรับผิดชอบร่วมกัน พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียน พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ปัญหาที่มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายส่งงานให้ครบถ้วนตามกำหนด

4.2 วิธีสอน

มอบหมายงานกลุ่มจัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา และการนำเสนอผลงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์จากผลงานได้รับมอบหมายในแต่ละผลงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา ประเมินตนเองและสมาชิกด้วยประเด็นที่กำหนด ในกิจกรรมกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

การใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูล จากงานที่ได้รับมอบหมาย ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา การใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

5.2 วิธีสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์และจากเอกสารต่าง ๆ นำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสารทั้งการพูด การฟังและการเขียนตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี ตรวจสอบผลงาน

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทบาทของการขนส่ง การประหยัดต่อขนาดในการผลิต ความชำนาญในการผลิตสินค้าเป็นเขตพื้นที่	3	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - แสดงความคิดเห็น - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด	อ.กวิณ
2	วิธีการวัดผลผลิตของการขนส่ง ขอบเขตของการขนส่ง	3	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - แสดงความคิดเห็น	อ.กวิณ

			<ul style="list-style-type: none"> - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด 	
3	<p>ระบบการขนส่งของประเทศไทย</p> <p>การขนส่งทางน้ำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การขนส่งทางลำน้ำในแผ่นดิน - การขนส่งทางชายฝั่ง <p>การขนส่งระหว่างประเทศทางทะเล</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - แสดงความคิดเห็น - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด 	อ.กวิน
4-5	<p>อุปสงค์การขนส่ง</p> <p>ตัวแบบอุปสงค์การขนส่ง</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - แสดงความคิดเห็น - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด 	อ.กวิน
6-7	ตัวแบบปริมาณผู้โดยสาร	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - แสดงความคิดเห็น - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด 	อ.กวิน
8	สอบกลางภาคการเรียน	3	ข้อสอบปรนัย-อัตนัย	
9-10	<p>ทฤษฎีต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>การคำนวณหาต้นทุนการขนส่ง</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - แสดงความคิดเห็น - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด 	อ.กวิน
11-12	<p>หลักในการกำหนดราคา</p> <p>การกำหนดราคาของบริษัทเดินเรือทะเล</p> <p>คุณภาพเชิงพื้นที่</p> <p>โครงสร้างต้นทุนการขนส่ง</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - แสดงความคิดเห็น - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด 	อ.กวิน
13	แบบจำลองค่าขนส่งต่ำสุด	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - แสดงความคิดเห็น - ทำกิจกรรมกลุ่ม 	อ.กวิน

			- ทำแบบฝึกหัด	
14	แบบจำลองการพยากรณ์อุปสงค์การขนส่ง	3	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - แสดงความคิดเห็น - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด	อ.กวิน
15	สรุปเนื้อหาวิชาและทบทวน	3	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - แสดงความคิดเห็น - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด	อ.กวิน
16	สอบกลางภาคการเรียน	3	ข้อสอบปรนัย-อัตนัย	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
	ความสนใจและตั้งใจต่อการเรียนรู้	1-15	10 %
	สอบกลางภาคการเรียน	8	35 %
	การจัดทำงานที่มอบหมาย	1-15	20 %
	สอบปลายภาคการเรียน	16	35 %
	รวม		100 %

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>Martin Stopford, Maritime Economics, 3rd Edition, Taylor & Francis Group, USA, 2009</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>-</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>วสันต์ ภูวภัทรพร, เศรษฐศาสตร์การขนส่ง, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ, 2542</p> <p>สรยุทธ มีนะพันธ์, เศรษฐศาสตร์การจัดการ, บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน), กรุงเทพฯ, 2544</p>

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้จัดทำโดยนักศึกษาจากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชาและการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนจากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา ตลอดจนผลงานต่างๆจากนักศึกษาตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลการประเมินการสอนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น โดยปรับปรุงเนื้อหาที่สอน วิธีการวัดผลและประเมินผล

4. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การรวบรวมประเด็นต่างๆจากข้อซักถามของนักศึกษาจากแผนการสอน และข้อสงสัยในประเด็นต่างๆในรายวิชา รวมทั้งการสังเกตจากทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการตอบข้อสงสัย และการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา และกลยุทธ์การประเมินการสอนโดยการประเมินการสอนจากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา ตลอดจนผลงานต่างๆจากนักศึกษาตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้สอน