



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา GES ๑๑๐๑ รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้
สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์/การจัดการขนส่ง/การจัดการธุรกิจค้าปลีก(พิเศษ)
คณะ/วิทยาลัย โลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	GES ๑๑๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Information Technology for Learning and Communication

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาทั่วไป

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์วราภรณ์ วิมุฑิตะลพ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์วราภรณ์ วิมุฑิตะลพ อาจารย์บุญญาพร ภู่ทอง

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้อง ๒๑๐ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน / E- Mail: mix9001@gmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๕๘ / ชั้นปีที่ ๑-๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๒๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดของระบบคอมพิวเตอร์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งมีทักษะในการสืบค้น การใช้ข้อมูลสารสนเทศและการแสวงหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และสารสนเทศอื่น ๆ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทํางานของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ระบบดังกล่าวในการสืบค้นการใช้ข้อมูลสารสนเทศ การแสวงหาความรู้ จากระบบสารสนเทศห้องสมุด สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล และแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อสามารถสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศการจัดเก็บสารสนเทศบนระบบฐานข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การใช้ ระบบมัลติมีเดีย และการเรียนรู้สังคมในยุคข่าวสารข้อมูล เพื่อให้สอดคล้องกับยุคสังคมแห่งการเรียนรู้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและความสำคัญระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศ ในการสืบค้น การสร้างสารสนเทศ การใช้ข้อมูลสารสนเทศและแสวงหาความรู้จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ การสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การใช้ระบบมัลติมีเดีย เพื่อการพัฒนาการสื่อสารและการเรียนรู้

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	ตามความต้องการของ นักศึกษาเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม	-	๙๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอนจำนวน ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ห้อง ๒๑๐ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๖-๑๕๗-๘๗๐๒

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) mix9001@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Line: mix9001

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางซอฟต์แวร์ และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ในการเขียนโปรแกรมอย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตรดังนี้

(๑) ใช้ดุลยพินิจ คำนึงม ความมีเหตุผล และกฎเกณฑ์ทางสังคม เพื่อจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรม

(๒) มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดีเข้าใจตนเอง ผู้อื่น และเข้าใจวิวัฒนาการสังคมโลก

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การขาดจริยธรรมที่ดีในการเข้าถึงข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต โดยการลักลอบเข้าถึงข้อมูลของเว็บไซต์นั้นโดยไม่ได้รับอนุญาต การกระทำผิดกฎหมาย พ.ร.บ.ว่าด้วยการกระทำผิด เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

(๒) มอบหมายงาน หรือ โครงการให้นักศึกษาจัดทำเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยมุ่งเน้น ให้นักศึกษาตระหนักถึง ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ โดยไม่ลอกเลียนแบบ

(๓) อภิปรายกลุ่ม

(๔) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

(๕) การสะท้อนแนวคิดจากพฤติกรรมในชั้นเรียน สื่อและเทคโนโลยี

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) พิจารณาจากพฤติกรรมความรับผิดชอบการเข้าชั้นเรียน การทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย และการตรงต่อเวลา

(๒) การทำกิจกรรมในระบบ E-Learning และการทำรายงาน และการอ้างอิงเอกสาร

(๓) ประเมินผลการจัดทำโครงการที่มอบหมาย

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานรายบุคคลและรายกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์ การยกตัวอย่าง จากกรณีศึกษา การนำเสนอโครงการ และมอบหมายให้ค้นคว้าหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ของเทคโนโลยี สารสนเทศที่ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบประจำหน่วย สอบวัดความรู้รายวิชา ด้วยข้อสอบที่เน้นวัดหลักการและทฤษฎี
- (๒) ประเมินจากการนำเสนอผลงานจากกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ทักษะการแก้ปัญหา
- (๒) การคิดเชิงสร้างสรรค์
- (๓) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลงาน
- (๒) อภิปรายกลุ่ม
- (๓) วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำเทคโนโลยีไปใช้อย่างเหมาะสม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกระตุน
- (๒) สอบวัดความรู้โดยเน้นข้อสอบที่มีการคิดวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดใน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๓) ประเมินผลการจัดทำโครงการที่มอบหมาย
- (๔) การสะท้อนจากพฤติกรรมในชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีบทบาทที่เหมาะสมในการท างานกลุ่ม และใช้นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์
- (๒) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล
- (๓) บรรยาย โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมยกตัวอย่างการใช้นวัตกรรมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศอย่าง หลากหลาย

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลพฤติกรรมจากกิจกรรมรายบุคคลและกลุ่ม
- (๒) ประเมินผลจากรายงานและโครงการของนักศึกษา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

ศึกษาค้นคว้าและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และ นำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา

○ (๑) เลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเหมาะสม เพื่อศึกษาและ ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา

● (๒) ศึกษาค้นคว้าและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา

○ (๓) ใช้ทักษะทางภาษาเพื่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการ นำเสนอที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน E-learning แล้ว วิเคราะห์พร้อม กับนำเสนอ ทั้งแบบบรรยาย และตารางตัวเลข พร้อมกับบอกแหล่งอ้างอิง

(๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการจัดทำรูปแบบรายงาน และการใช้สื่อเทคโนโลยี

(๒) ประเมินจากการเขียนรายงาน การสรุป และเอกสารอ้างอิง

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา GES1101 เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ สื่อสารและการ เรียนรู้ - แนวปฏิบัติในการเรียนการสอน - ระบบ E-Learning ประจำรายวิชา - กิจกรรมการเรียนรู้และโครงการ - การวัดและประเมินผล	๓	ชี้แจงแผนการสอนประจำรายวิชา - คู่มือนักศึกษา - หนังสือรายวิชา GES1101 - เว็บไซต์ระบบ E-Learning - ตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้ และ โครงการ - การส่งการบ้าน	อาจารย์วราภรณ์ วิมุข ตะลพ อาจารย์บุญยาพร ภูทอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- การติดต่อและการสื่อสาร		- สถานที่ติดต่อ โทรศัพท์ อีเมลล์	
๒-๓	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบคอมพิวเตอร์ - ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ - องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ - ระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์	๖	1. ชี้แจงผลลัพธ์การเรียนรู้และความสำคัญของผลลัพธ์การเรียนรู้ 2. ผู้สอนสรุปหลักการ แนวคิด ของระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ทำแบบทดสอบกระตุ้น 4. การแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมบนระบบเครือข่ายสังคม 5. การจัดทำโครงการงาน	อาจารย์วราภรณ์ วิมุข ตะลพ อาจารย์บุญญาพร ภูทอง
๔-๕	บทที่ ๒ ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ - ความหมายเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ - ซอฟต์แวร์ระบบ - ซอฟต์แวร์ประยุกต์ - ภาษาคอมพิวเตอร์	๖	1. ชี้แจงผลลัพธ์การเรียนรู้และความสำคัญของผลลัพธ์การเรียนรู้ 2. ผู้สอนสรุปหลักการแนวคิดของซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ พร้อมทั้ง การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ ในงานด้านต่างๆ 3. นักศึกษาวิเคราะห์การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ในงานด้าน ต่าง ๆ 4. ทำแบบทดสอบกระตุ้น 5. การแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมบนระบบเครือข่ายสังคม	อาจารย์วราภรณ์ วิมุข ตะลพ อาจารย์บุญญาพร ภูทอง
๖	บทที่ ๓ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย - ความหมายของการสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย - ตัวกลางการสื่อสาร - ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - เทคโนโลยีการสื่อสารแบบไร้สาย	๓	1. ชี้แจงผลลัพธ์การเรียนรู้และความสำคัญของผลลัพธ์การเรียนรู้ 2. บรรยายและสรุปหลักการ แนวคิดตามเนื้อหาสาระการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนแต่ละคนตั้งคำถาม เพื่อสอบถามเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในแต่ละหัวข้อของการบรรยาย ตามเนื้อหาการเรียนรู้ที่ผู้สอนกำหนด 4. ทำแบบทดสอบกระตุ้น 5. การแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมบนระบบเครือข่ายสังคม	อาจารย์วราภรณ์ วิมุข ตะลพ อาจารย์บุญญาพร ภูทอง
๗	บทที่ ๔ การใช้งานอินเทอร์เน็ต	๓	1. ชี้แจงผลลัพธ์การเรียนรู้และ	อาจารย์วราภรณ์ วิมุข

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	เบื้องต้น - ความรู้ทั่วไปและประโยชน์ของ การใช้อินเทอร์เน็ต - การใช้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ - การใช้งาน Social network - พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - ผลกระทบจากการใช้อินเทอร์เน็ต		ความสำคัญของผลลัพธ์การเรียนรู้ 2. ผู้สอนสรุป หลักการ แนวคิด ขั้นตอน เทคนิค การใช้งาน อินเทอร์เน็ต 3. ทำแบบทดสอบกระตุ้น 4. การแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมบนระบบเครือข่าย สังคม	ตะลพ อาจารย์บุญยาพร ภูทอง
๘	สอบกลางภาค			
๙-๑๐	บทที่ ๕ การสืบค้นสารนิเทศและแสวงหาความรู้ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบริการสารนิเทศด้วยคอมพิวเตอร์ - การสืบค้นสารนิเทศด้วยระบบคอมพิวเตอร์ - ฐานข้อมูลสารนิเทศ - หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	๖	1. ชี้แจงผลลัพธ์การเรียนรู้และความสำคัญของผลลัพธ์การเรียนรู้ 2. ผู้สอนสรุป ขั้นตอน เทคนิค และกระบวนการสืบค้น และการ แสวงหาความรู้ ด้วยระบบ คอมพิวเตอร์และ Search Engine 3. ทำแบบทดสอบกระตุ้น 4. การแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมบนระบบเครือข่าย สังคม	อาจารย์วารภรณ์ วิมุข ตะลพ อาจารย์บุญยาพร ภูทอง
๑๑-๑๒	บทที่ ๖ ฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ - ฐานข้อมูล - ระบบสารสนเทศ	๖	1. ชี้แจงผลลัพธ์การเรียนรู้และความสำคัญของผลลัพธ์การเรียนรู้ 2. ผู้สอนสรุป หลักการ แนวคิด และกระบวนการของระบบ ฐานข้อมูลและการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. นักศึกษาวิเคราะห์และออกแบบระบบฐานข้อมูลและ ระบบสารสนเทศตามรูปแบบที่กำหนด 4. ทำแบบทดสอบกระตุ้น 5. การแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมบนระบบเครือข่ายสังคม	อาจารย์วารภรณ์ วิมุข ตะลพ อาจารย์บุญยาพร ภูทอง
๑๓-๑๔	บทที่ ๗ ความมั่นคง กฎหมาย และจริยธรรมทางเทคโนโลยี สารสนเทศ - ความหมาย หลักการ องค์ประกอบของความมั่นคง	๖	1. ชี้แจงผลลัพธ์การเรียนรู้และความสำคัญของผลลัพธ์การเรียนรู้ 2. ผู้สอนสรุป หลักการ แนวคิด และกระบวนการของความมั่นคง กฎหมาย	อาจารย์วารภรณ์ วิมุข ตะลพ อาจารย์บุญยาพร ภูทอง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการเกี่ยวกับการรักษาความมั่นคง - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยี สารสนเทศ - จริยธรรมทางเทคโนโลยี สารสนเทศ - แนวโน้มของเทคโนโลยี สารสนเทศที่ส่งผลกระทบต่อ จริยธรรม - ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สารสนเทศกับพฤติกรรมที่ขัดต่อ จริยธรรม - ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม สังคม และการเมือง 		<p>และจริยธรรมทาง เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>3. ผู้สอนสรุป เนื้อหากฎหมาย และ จริยธรรมทางเทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>4. ทำแบบทดสอบกระตุ้น</p> <p>5. การแสดงความคิดเห็นและ มีส่วนร่วมบนระบบเครือข่าย สังคม</p>	
๑๕-๑๖	<p>บทที่ ๘ เทคโนโลยีสารสนเทศ แห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคโนโลยีทางด้านโทรคมนาคม และ เครือข่าย - เทคโนโลยีทางด้านกราฟิกส์และ มัลติมีเดีย - เทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์ - เทคโนโลยีทางการแสดงผล - เทคโนโลยีแห่งอนาคต 	๖	<p>1. ชี้แจงผลลัพธ์การเรียนและ ความสำคัญของผลลัพธ์การเรียน</p> <p>2. ผู้สอนสรุป หลักการของ เทคโนโลยี แบบต่างๆ</p> <p>3. ผู้สอนสรุป การนำเทคโนโลยี สารสนเทศไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ทำแบบทดสอบกระตุ้น</p> <p>5. การแสดงความคิดเห็นและมี ส่วนร่วมบนระบบเครือข่าย สังคม</p>	<p>อาจารย์วารภรณ์ วิมุข ตะลพ</p> <p>อาจารย์บุญยาพร ภูทอง</p>
๑๓/	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	- การทดสอบกลางภาค	๘	๓๐%
๒.๑, ๒.๒, ๒.๓	- การสอบปลายภาค	๑๓/	๓๐%
๓.๑, ๓.๓			
๔.๑, ๔.๒, ๔.๔			
๕.๑, ๕.๒, ๕.๓			
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	กิจกรรมโครงการและการทำงานกลุ่มตามที่	ตลอดภาค	๓๐%

๒๑.๑, ๒๑.๒, ๒๑.๓ ๓๑.๑, ๓๑.๓ ๔๑.๑, ๔๑.๒, ๔๑.๔ ๕๑.๑, ๕๑.๒, ๕๑.๓	มอบหมาย	การศึกษา	
๑๑.๑, ๑๑.๒, ๑๑.๓ ๒๑.๑, ๒๑.๒, ๒๑.๓ ๓๑.๑, ๓๑.๓ ๔๑.๑, ๔๑.๒, ๔๑.๔ ๕๑.๑, ๕๑.๒, ๕๑.๓	- สืบเนื่องจากพฤติกรรมการเข้าเรียน - สืบเนื่องจากการอธิบายและการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - สืบเนื่องจากการมีส่วนร่วมในการทำงาน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. (2552). GES 1001 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการ
เรียนรู้. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. (2553). คู่มือการเรียนวิชาศึกษาทั่วไป ภาคเรียนที่ 1/2553 กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

O'Leary, Timothy J. and O'Leary, Linda I. (2550). คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ =
Computing essentials. แปลโดย ยาใจ โรจนวงศ์ชัย และคนอื่นๆ. กรุงเทพฯ: แมคกรอ-ฮิล.

สุทธิ พงศาสกุลชัย และณรงค์ ล่ำดี. (2551). การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ = Data
Communication and Computer Network. กรุงเทพฯ: เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์.

สุทธิร์ นวกุล. (2550). ครบทุกเรื่อง: อินเทอร์เน็ต & อีเมล. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

ไอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. (2551). วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ฉบับปรับปรุง).
กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

การสืบค้นแหล่งจัดเก็บวารสาร (Journal link). (2554). สืบค้นเมื่อ 12 มีนาคม 2554, จาก [http://
www.docstoc.com/docs/8014221/-\(Journal-Link\)](http://www.docstoc.com/docs/8014221/-(Journal-Link))

คู่มือคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ฉบับสมบูรณ์. (2547). กรุงเทพฯ: โปรวิชั่น.

จตุชัย แวงจันทร์. (2553). Master in security 2nd Edition. นนทบุรี: อดีซี พรีเมียร์.

- จุมพจน์ วณิชกุล (2549). **สารนิเทศเพื่อการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- ฉันทวุฒิ พิษผล และ ปิยพงศ์ เผ่าวณิช. (2550). **Search อย่างเซียนด้วย Google และอื่นๆ**. กรุงเทพฯ: โปรวิชั่น.
- ชาติชาย วิเรชาวัฒน์. (2552). **Facebook ทุกมุม**. กรุงเทพฯ: จูปีตัส.
- ดิชิตชัย เมตตาริกานนท์. (2550). **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศ = Information technology for information management**. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- ธัญญา สันมัตต์. (2552). **สนุกกับ facebook**. นนทบุรี: ไอดีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์.
- ธวัชชัย ชมศิริ. (2553). **Computer & Network security ความปลอดภัยของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์**. กรุงเทพฯ: โปรวิชั่น.
- บัณฑิต ไรจน์อารยานนท์. (2536). **วิศวกรรมไมโครเวฟ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประกิจ ตังติสานนท์. (2534). **วิศวกรรมการสื่อสาร ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์**. กรุงเทพฯ: คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ปิยะนุช สุจิต. (2551). **การบริหารจัดการสถาบันบริการสารสนเทศ**. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- พนิดา พานิชกุล. (2553). **จริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ = Ethics in information technology**, กรุงเทพฯ: เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์.
- เพ็ญประไพ หนูนุกดี. (2545). **เอกสารการสอนรายวิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาต้นคัว**. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ไพบูลย์ เปี้ยศิริ. (2550). **คู่มือคอมพิวเตอร์ฉบับสมบูรณ์**. ฉะเชิงเทรา: พีเอ็นเอ็น กรุ๊ป.
- ไพบูลย์ อมรวิญญูเกียรติ. (2553). **คำอธิบาย พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550**. กรุงเทพฯ: โปรวิชั่น.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. (2552). **Ges 1001 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้**.
- ยาใจ ไรจน์วงศ์ชัย. (2550). **คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่**. กรุงเทพฯ: แมคกรอ-ฮิล.
- รุจิจันทร์ พิริยะสงวนพงศ์. (2549). **สารสนเทศทางธุรกิจ**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- วดิน เพิ่มทรัพย์. (2548). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ**. กรุงเทพฯ: โปรวิชั่น.
- วัฒนา พันลำเจียก. (2547). **การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ = Computer Programming**. ปทุมธานี: ทริปเพิ้ล เซเว่น มัลติเทค.

วิโรจน์ ชัยมูล และ สุพรรณษา ยวงทอง (2552). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ**. กรุงเทพฯ: โปรวิชั่น.

วิวัฒน์ กิรานนท์. (2539). **พื้นฐานการสื่อสาร**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรีนลิน พิมพ์ประเสริฐ, ปวีณา มีป้อง, ภวรัญชน์รัตน์ ภูวิจิตร และณรงค์ชัย สวัสดิ์ดีผล. (2552). **Twitter & facebook**. กรุงเทพฯ: โปรวิชั่น.

สรรค์ใจ กลิ่นดาว. (2550). **การสำรวจจากระยะไกล: การประมวลผลภาพเชิงเลขเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์.

สารนิเทศและการศึกษาค้นคว้า. (2550). ชลบุรี: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สารนิเทศและบริการสารนิเทศ. (2554). สืบค้นเมื่อ 12 มีนาคม 2554, จาก

http://home.kku.ac.th/malee_ka/412731/document/chap1.pdf

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. (2544). **โครงการพัฒนากฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ**. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ.

สำนักส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2554). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)**. สืบค้นเมื่อ 9 มีนาคม 2554, จาก

http://ebook.nfe.go.th/nfe_ebook/data_ebook/171/1.pdf

สุชาติ กังวารจิตต์. (2536). **หลักการทํางานเครื่องรับส่งวิทยุและระบบวิทยุสื่อสาร**. กรุงเทพฯ: เอช. เอ็น. กรุป.

สุธีร์ นวกุล. (2550). **ครบเรื่อง อินเทอร์เน็ต & อีเมล เข้าใจง่าย ทำได้จริง**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

สุธีร์ นวกุล. (2552). **Facebook**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

สุพรรณษา ยวงทอง วิโรจน์ ชัยมูล. (2551). **ครบเครื่องเรื่อง อินเทอร์เน็ต**. กรุงเทพฯ: โปรวิชั่น.

เอกพันธุ์ คำปัญญา. (2549). **หลักการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม Software Development Concepts**. กรุงเทพฯ: ซัดเซส มีเดีย.

เอม โอภา. (2552). **Twitter & facebook**. นนทบุรี: ไอดีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์.

โอภาส เขี่ยมสิริวงศ์. (2551). **การออกแบบและจัดการฐานข้อมูล**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

โอเลียวรี, ที.เจ. และโอเลียวรี, แอล.ไอ.(2550). **คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่**. (แปลจาก Computing Essentials โดย ยาใจ โรจนวงศ์ชัยและคณะ). กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

- Connolly, T. M. , & Begg, C. E. (2010). **Database systems** (5th ed). London: Pearson Education.
- Finkenzeller, K. (2010). **RFID handbook: fundamentals and applications in contactless smart cards, radio frequency identification and near–field communication.** (3th ed). United Kingdom: Wiley Publishing.
- Floyd T. L. (2007). **Principles of Electric Circuits: Conventional Current Version.** (8th ed). NJ: Pearson International Edition.
- Gelinas, U. J., Sutton, S. G., & Hunton, J. E. (2005). **Accounting information systems** (6th ed).Mason, OH: Thomson.
- Laudon, K. C. & Laudon, J. P.(2012). **Management Information System** (12th ed). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Piddock, C. (2009). **National geographic investigates: future tech: from personal robots to motorized monocycles.** National Geographic Investigates Science: National Geographic Children's Books.
- Sosinsky,B. (2011). **Cloud computing bible.** Canada: Wiley Publishing.
- Stueart, Robert. “Preparing information professionals for the next century.” The ASTINFO Newsletter 12(1): 11–14.
- Williams B. K. and Sawyer S. C. (2010). **Using Information Technology: A Practical Introduction to Computers & Communications.** (9th ed). NY: McGraw–Hill.

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอนและผู้ช่วยสอน
- ผลการทำกิจกรรมในระบบ e–Learning และกิจกรรมโครงการที่มอบหมาย
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- การประเมินการสอนจากนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน รวมถึงสื่อและวิธีการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ประชุมกลุ่มย่อย
- ปรับปรุงสื่อการสอนใหม่

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๆ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปีตามเกณฑ์ของ สกอ. (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	● ความรับผิดชอบหลัก					○ ความรับผิดชอบรอง							
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
รหัสวิชา GES ๑๑๐๑ ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและ การเรียนรู้ Information Technology for Learning and Communication	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○