



## รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)

CIM1102 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป

**รายละเอียดของรายวิชา** หมายถึง รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่น ๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

**ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

# รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาเขต/วิทยาลัย/สาขาวิชา วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน กรุงเทพฯ  
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อวิชา

RTL3301 การบริหารต้นทุนร้านค้า

### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน

### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. อาจารย์บุญยาพร ภูทอง 2. ผศ.วราลี ศรีสมบัติ

### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ชั้นปีที่ 1

### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ถ้ามี

-

### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) ถ้ามี

-

### 8. สถานที่เรียน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตศาลายา จังหวัดนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 สิงหาคม 2558

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ขอบเขต ประวัติความเป็นมาของวิชาเศรษฐศาสตร์
- 2) เพื่อให้ นักศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ จุลภาค ละเศรษฐศาสตร์มหภาค
- 3) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและใช้เป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพเพื่อการดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน
- 4) เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของเนื้อหาวิชา
- 5) เพื่อให้ นักศึกษามีการพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการเรียน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นอย่างถูกต้อง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์เศรษฐกิจปัจจุบันและสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสายงานของตนเองในการศึกษาความคุ้มค่าในการลงทุนต่างๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคม

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาคว่าด้วยมูลค่า และราคา และการจัดการทรัพยากร พฤติกรรมผู้บริโภค ปัจจัยต่างๆที่กำหนดอุปสงค์ และอุปทานของสินค้า และของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์ และไม่สมบูรณ์ การกำหนดรายได้ประชาชาติ พฤติกรรมส่วนรวมของการบริโภค การออม การลงทุน อุปสงค์ และอุปทานของเงิน บทบาทของรัฐบาล ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อปีการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	มี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	มี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	มี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งให้นักศึกษาทราบในสัปดาห์แรกของการเรียน หรือนัดหมายเข้าพบได้ที่ 094-4944-514

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีวินัยตรงเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายโดยแจ้งข้อควรปฏิบัติในห้องเรียน การเข้าชั้นเรียนและส่งงานให้ตรงเวลา และเน้นการแต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย
- บรรยายโดยแจ้งข้อควรปฏิบัติในห้องเรียน การเข้าชั้นเรียนและส่งงานให้ตรงเวลา และเน้นการแต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย

- มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้หน้าที่และบทบาทของการเป็นสมาชิก

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- พิจารณาจากงานที่มอบหมาย หรือการอ้างอิงของงานที่ได้รับมอบหมาย
- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและคะแนนประเมินจากเพื่อนสมาชิก

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

- เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีด้าน
- สามารถนำหลักการและทฤษฎีไปประยุกต์
- เข้าใจและวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและนำมาใช้เป็นพื้นฐานของการทำงาน

#### 2.2 วิธีการสอน

- 1) มีการปลูกฝังความรับผิดชอบต่อให้นักศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การส่งงานตามกำหนดเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 2) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- 2) สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย 3) การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้ากรณีตัวอย่าง 4) ตรวจผลงาน

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการวิเคราะห์เหตุการณ์ โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา

#### 3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษาในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน
- 4) การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดติ

#### 3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- 1) สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์
- 2) สังเกตการร่วมอภิปราย
- 3) ตรวจผลงาน

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

#### 4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 3) การนำเสนอผลงาน

#### 4.3 วิธีการประเมิน

- 1) ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นที่กำหนด
- 2) สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 3) ตรวจผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ

#### 5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน E – Learning
- 2) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### 5.3 วิธีการประเมิน

- 1) ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี
- 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศการเรียนการสอนของรายวิชา ภาระ งาน และการประเมินผลโดยนักศึกษามีส่วนร่วม ในการวางแผนเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ และ website บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ 1.1 ความหมายของเศรษฐศาสตร์ 1.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	3	แบบบรรยาย กระบวนการ กลุ่ม PowerPoint เอกสาร ประกอบการ สอน และใบ งาน หนังสือ/ตำรา เรียน	อ.บุญยาพร ภูทอง ผศ.วราลี ศรีสมบัติ
2	บทที่ 2 อุปสงค์ อุปทาน 2.1 อุปสงค์ 2.1.1 ความหมายของอุปสงค์ 2.1.2 กฎของอุปสงค์ 2.1.3 ลักษณะของเส้นอุปสงค์ 2.1.4 ปัจจัยกำหนดอุปสงค์ 2.1.5 การเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์ 2.2 อุปทาน 2.1.1 ความหมายของอุปทาน 2.1.2 กฎของอุปทาน 2.1.3 ลักษณะของเส้นอุปทาน 2.1.4 ปัจจัยกำหนดอุปทาน 2.1.5 การเปลี่ยนแปลงของอุปทาน	3	แบบบรรยาย แบบอภิปราย กลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสาร ประกอบการ สอน และใบ งาน	อ.บุญยาพร ภูทอง ผศ.วราลี ศรีสมบัติ
3	2.2 อุปทาน 2.1.1 ความหมายของอุปทาน 2.1.2 กฎของอุปทาน 2.1.3 ลักษณะของเส้นอุปทาน 2.1.4 ปัจจัยกำหนดอุปทาน 2.1.5 การเปลี่ยนแปลงของอุปทาน	3	แบบบรรยาย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสาร ประกอบการ สอน และใบ	อ.บุญยาพร ภูทอง ผศ.วราลี ศรีสมบัติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			งาน	
4	<b>บทที่ 3 ภาวะดุลยภาพ การเปลี่ยนแปลงภาวะ ดุลยภาพ และการแทรกแซงราคา</b> 1.ภาวะดุลยภาพ 2.การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพ 3.การแทรกแซงราคา	3	เน้น กระบวนการ แบบบรรยาย PowerPoint กรณีศึกษา	อ.บุญยาพร ภู่อทอง ผศ.วรราลี ศรีสมบัติ
5	<b>บทที่ 4 ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ และอุปทาน</b> 1.ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา 2.ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อรายได้	3	เน้น กระบวนการ แบบบรรยาย เอกสาร ประกอบการ สอน และใบ งาน กรณีศึกษา	อ.บุญยาพร ภู่อทอง ผศ.วรราลี ศรีสมบัติ
6	<b>บทที่ 5 พฤติกรรมการบริโภค</b> 1.ทฤษฎีอรรถประโยชน์ 1.1 อรรถประโยชน์เพิ่ม 1.2 อรรถประโยชน์รวม 1.3 ดุลยภาพตามทฤษฎีอรรถประโยชน์ 2.ทฤษฎีความพอใจเท่ากัน 2.1 เส้นความพอใจเท่ากัน 2.2 เส้นงบประมาณ 2.3 ดุลยภาพตามทฤษฎีความพอใจ	3	แบบบรรยาย แบบอภิปราย กรณีศึกษา PowerPoint	อ.บุญยาพร ภู่อทอง ผศ.วรราลี ศรีสมบัติ
7	<b>บทที่ 6 ทฤษฎีการผลิต</b> 1.การผลิต 1.1 การผลิตระยะสั้น 1.2 การผลิตระยะยาว 2. ต้นทุนการผลิต 2.1 ประเภทของต้นทุน 2.2 การวิเคราะห์ต้นทุน 3. รายรับ 3.1 ประเภทของรายรับ 3.2 เจ็อนไขกำไรสูงสุด	3	แบบบรรยาย PowerPoint เอกสาร ประกอบการ สอน และใบ งาน	อ.บุญยาพร ภู่อทอง ผศ.วรราลี ศรีสมบัติ
8	<b>บทที่ 7 ตลาดในระบบเศรษฐกิจ</b> 1.ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ 2.ตลาดผูกขาด	3	แบบบรรยาย แบบอภิปราย PowerPoint	อ.บุญยาพร ภู่อทอง ผศ.วรราลี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	3.ตลาดผู้ขายน้อยราย 4.ตลาดกึ่งแข่งขัน กึ่งผูกขาด		การศึกษานอก สถานที่ เอกสาร ประกอบการ สอน และใบ งาน	ศรีสมบัติ
<b>9</b>	<b>สอบกลางภาค</b>			
10	บทที่ 8 รายได้ประชาชาติ 1.ความสำคัญของรายได้ประชาชาติ 2.ประเภทของรายได้ประชาชาติ 3.การคำนวณรายได้ประชาชาติ4.ประโยชน์ของ รายได้ประชาชาติ	3	แบบบรรยาย กระบวนการ กลุ่ม การสาธิต กรณีศึกษา PowerPoint	อ.บุญยาพร ภูทอง ผศ.วราลี ศรีสมบัติ
11	บทที่ 9 ทฤษฎีการกำหนดเป็นรายได้ ประชาชาติ 1.ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติ 1.1 การบริโภค 1.2 การออม 1.3 การลงทุน	3	แบบเกม แบบบรรยาย แสดงบทบาท สมมติ PowerPoint	อ.บุญยาพร ภูทอง ผศ.วราลี ศรีสมบัติ
12	บทที่ 9 ทฤษฎีการกำหนดเป็นรายได้ ประชาชาติ 2. การกำหนดรายได้ประชาชาติ 2.1 ระบบเศรษฐกิจแบบปิดไม่มีรัฐบาล 2.2 ระบบเศรษฐกิจแบบปิดมีรัฐบาล 2.3 ระบบเศรษฐกิจแบบเปิดมีรัฐบาล	3	แบบบรรยาย แบบ สถานการณ์ จำลอง PowerPoint เอกสาร ประกอบการ สอน และใบ งาน	อ.บุญยาพร ภูทอง ผศ.วราลี ศรีสมบัติ
13	บทที่ 10 เงิน และปริมาณเงิน 1.ความหมายของเงิน 2.หน้าที่ของเงิน 3.อุปสงค์ และอุปทานของเงิน 4.เงินเฟ้อ เงินฝืด และแนวทางการแก้ไข	3	แบบบรรยาย แบบ สถานการณ์ จำลอง กรณีศึกษา PowerPoint	อ.บุญยาพร ภูทอง ผศ.วราลี ศรีสมบัติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	บทที่ 11 การคลังรัฐบาล1.ความหมายและ ส่วนประกอบของการคลังรัฐบาล2. นโยบายการ คลัง3. ประเภทของนโยบายการคลัง	3	เน้น กระบวนการ แบบบรรยาย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสาร ประกอบการ สอน และใบ งาน	อ.บุญยาพร ภู่อทอง ผศ.วราลี ศรีสมบัติ
15	บทที่ 12 ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ และเศรษฐกิจประเทศไทย 1.ความหมายของเศรษฐกิจระหว่างประเทศ 2. ดุลการค้า 2.1 ความหมายของดุลการค้า 2.2 ประเภทของดุลการค้า 2.3 ดุลการค้าของประเทศไทย	3	แบบ สถานการณ์ จำลอง เน้น กระบวนการ กรณีศึกษา PowerPoint	อ.บุญยาพร ภู่อทอง ผศ.วราลี ศรีสมบัติ
16	3. ดุลการชำระเงิน 3.1 ความหมายของดุลการชำระเงิน 3.2 ประเภทของดุลการชำระเงิน 3.3 ส่วนประกอบของดุลการชำระเงิน 4. ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย และแนวทาง การแก้ไข	3	แบบบรรยาย แสดงบทบาท สมมติ กรณีศึกษา PowerPoint เอกสาร ประกอบการ สอน และใบ งาน	อ.บุญยาพร ภู่อทอง ผศ.วราลี ศรีสมบัติ
17	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1.1 และ 4.2	การเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.3	การสอบย่อย	6,15	20%
2.1,2.2,2.3 ,3.1 3.2 ,5.1,5.2 และ5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การ นำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและ ผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	12	10%

2.1,2.2,2.3 ,3.1 3.2และ 5.3	สอบกลางภาค	9	30%
2.1,2.2,2.3 ,3.1 3.2และ 5.3	สอบปลายภาค	17	30

\*\*ระบุผลการเรียนรู้ที่ข้อย่อยตามที่ปรากฏใน Curriculum Mapping\*\*

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

-

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการบรรยายวิชาการบริหารต้นทุนร้านค้า ของอาจารย์บุญญาพร ภู่อทอง

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

การบัญชีต้นทุน . อาจารย์ดวงมณี โกมารทัต

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอน (จัดทำโดยวิทยาลัย) และนักศึกษาประเมินการพัฒนาของตนเองเมื่อเปรียบเทียบความรู้และทักษะก่อนและหลังเรียนวิชานี้

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการเรียนของนักศึกษา ปัญหาและอุปสรรคของนักศึกษา แนวทางการแก้ไข และผู้สอนประเมินตนเอง

### 3. การปรับปรุงการสอน

การประชุมในสาขาวิชาถึงปัญหาและอุปสรรค ตลอดถึงแนวทางแก้ไขเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

คณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียน หรือสลับอาจารย์ผู้สอน