



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CIM ๑๑๐๒ รายวิชา เศรษฐศาสตร์ทั่วไป

สาขาวิชา การจัดการธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัย โลกจิตติิกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CIM ๑๑๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Principles of Economics

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์บุญญาพร ภู่ทอง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์บุญญาพร ภู่ทอง

๕. สถานที่ติดต่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษานครปฐม

E- Mail: boonsbac@hotmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๓/๒๕๕๘ / ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๘๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑) เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ขอบเขต ประวัติความเป็นมาของวิชาเศรษฐศาสตร์
- ๒) เพื่อให้ศึกษาค้นคว้าความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ จุลภาค ละเศรษฐศาสตร์มหภาค
- ๓) เพื่อให้ศึกษาศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและใช้เป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพเพื่อการดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน
- ๔) เพื่อให้ศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของเนื้อหาวิชา
- ๕) เพื่อให้ศึกษามีการพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการเรียน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นอย่างถูกต้อง เพื่อให้ศึกษาศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์เศรษฐกิจปัจจุบันและสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสายงานของตนเอง ในการศึกษาความคุ้มค่าในการลงทุนต่างๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาคว่าด้วยมูลค่า และราคา และการจัดการทรัพยากร พฤติกรรมผู้บริโภค ปัจจัยต่างๆที่กำหนดอุปสงค์ และอุปทานของสินค้า และของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์ และไม่สมบูรณ์ การกำหนดรายได้ประชาชาติ พฤติกรรมส่วนรวมของการบริโภค การออม การลงทุน อุปสงค์ และอุปทานของเงิน บทบาทของรัฐบาล ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	ตามความต้องการของ นักศึกษา	-	๙๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอนในวันพฤหัสบดี เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
 ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือ หมายเลข 0944 944 514
 ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) boonsbac@hotmail.com
 ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Line: yaiboonyaporn

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (๒) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอนคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพโดยสอดแทรกเข้าไปในการบรรยายในแต่ละหัวข้อที่สอน
- (๒) บรรยาย และการอธิบายแล้วสาธิต
- (๓) การฝึกทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา
- (๔) การนำเสนอรายงานเป็นกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน ได้แก่ การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ การแต่งกาย การตั้งใจหรือเอาใจใส่ระหว่างเรียน การส่งงานตามที่มอบหมาย
- (๒) ประเมินผลการนำเสนอรายงานการทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการอภิปรายกลุ่ม

(๓) ตรวจสอบให้คะแนนและประเมินจากการทำแบบฝึกหัด หรือกรณีศึกษา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์
- (๒) สามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจได้
- (๓) เข้าใจและวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับ หลักเศรษฐศาสตร์

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายและถามตอบเพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
- (๒) การอภิปรายและซักถามปัญหา
- (๓) การทำแบบฝึกหัด วิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกลุ่มและนำเสนอรายงาน
- (๔) การมอบหมายงานให้ค้นคว้า

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทดสอบกลางภาค และปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- (๒) การนำเสนอผลงาน จากกรณีศึกษา หรืองานที่ค้นคว้า
- (๓) สังเกตพฤติกรรมการถามตอบและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง

- (๒) สามารถแก้ปัญหาทางการขนส่งได้โดยนำหลักการต่าง ๆ มาอ้างอิง ได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความใฝ่หาความรู้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายและถามตอบเพื่อทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาในประเด็นต่าง ๆ
- (๒) การอภิปรายและซักถามปัญหา
- (๓) การทำแบบฝึกหัดและวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกลุ่ม
- (๔) ทำการทดสอบเพื่อติดตามพัฒนาการของการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากพฤติกรรมการซักถามของนักศึกษาในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการตอบข้อซักถามของนักศึกษาในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการให้คะแนนการวิเคราะห์โจทย์
- (๔) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่มีการ

วิเคราะห์จากสถานการณ์จริง

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

○ (๕) มีภาวะผู้นำ

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) สังเกตพฤติกรรมระหว่างการร่วมอภิปราย การร่วมแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นจากผู้อื่น

(๒) มอบหมายแบบฝึกหัด โครงการและกรณีศึกษาในกลุ่ม

(๓) การนำเสนอรายงานและการตอบข้อซักถาม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ผลงานที่ได้รับมอบหมายแบบงานกลุ่ม โครงการและกรณีศึกษาที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

(๒) สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการเข้าเรียนสม่ำเสมอ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน

● (๓) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ

○ (๔) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและจัดทำโครงการโดยเน้นการนำตัวเลขเพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูล

(๒) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

(๓)

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากผลงานการจัดทำโครงการ/กรณีศึกษาโดยมีการวิเคราะห์และอ้างอิงข้อมูลนำเสนอและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

(๒) ความสามารถในการอธิบายและชี้แจงข้อซักถาม การมีส่วนร่วมในการอภิปราย

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ - ความหมายของเศรษฐศาสตร์ - ประวัติและความเป็นมาของ เศรษฐศาสตร์ - แขนงของเศรษฐศาสตร์ - วิธีการศึกษาเศรษฐศาสตร์ - ปัจจัยการผลิต - ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ - ระบบเศรษฐกิจ - กระแสหมุนเวียนของกิจกรรม เศรษฐกิจ - ประโยชน์ของการศึกษา เศรษฐศาสตร์	๓	- ชี้แจงและให้ข้อเสนอแนะและแนะนำ เกี่ยวกับการเรียน - การแนะนำเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง - การบรรยายเนื้อหา - การทดสอบความรู้ก่อนเรียน - การยกตัวอย่าง - การตอบปัญหาข้อซักถาม - การมอบหมายงาน ได้แก่ การสรุป เนื้อหาที่เรียนและการทำแบบฝึกหัด เป็นรายกลุ่ม - สื่อการสอน Power point	อาจารย์บุญยาพร ภูทอง
๒	บทที่ ๒ อุปสงค์และอุปทาน - ความหมายของอุปสงค์ - กฎของอุปสงค์ - ตารางอุปสงค์ และเส้นอุปสงค์ - ปัจจัยกำหนดอุปสงค์ - การเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์ - ความหมายของอุปทาน - กฎของอุปทาน - ตารางอุปทาน และเส้นอุปทาน - การเปลี่ยนแปลงของอุปทาน	๓	- การบรรยายเนื้อหา - การฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนแบบ กลุ่ม - การตอบปัญหา ข้อซักถาม - การมอบหมายงาน ได้แก่ การสรุป เนื้อหาที่เรียนและการทำแบบฝึกหัด เป็นรายบุคคล - สื่อการสอน Power point	อาจารย์บุญยาพร ภูทอง
๓	บทที่ ๓ ภาวะดุลยภาพ - ความหมายและลักษณะของดุลย ภาพ - การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพของ ตลาด - การเข้าแทรกแซงตลาดของรัฐบาล	๓	- การบรรยายเนื้อหา - การฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนแบบ กลุ่ม - การตอบปัญหาและข้อซักถาม - การมอบหมายงาน ได้แก่ การสรุป เนื้อหาที่เรียน และการทำแบบฝึกหัด เป็นการบ้านรายบุคคล	อาจารย์บุญยาพร ภูทอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- สื่อการสอน Power point	
๔-๕	บทที่ ๔ ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน - ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา - ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อรายได้ - ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อสินค้าอื่นที่เกี่ยวข้อง - ความยืดหยุ่นของอุปทาน - การประยุกต์ใช้ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทานในงานอาชีพ	๖	- การบรรยายเนื้อหา - การยกตัวอย่าง - การฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนแบบกลุ่ม - การซักถามปัญหา ข้อซักถาม - การตรวจสอบความถูกต้องแบบฝึกหัด - การมอบหมายงาน ได้แก่ การสรุปเนื้อหาที่เรียน และการทำแบบฝึกหัดเป็นการบ้านรายบุคคล - สื่อการสอน Power point	อาจารย์บุญยาพร ภูทอง
๖	บทที่ ๕ ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค - อรรถประโยชน์เพิ่ม - อรรถประโยชน์รวม - ดุลยภาพการบริโภคตามทฤษฎีอรรถประโยชน์ - เส้นความพอใจเท่ากัน - เส้นงบประมาณ - ดุลยภาพการบริโภคตามทฤษฎีความพอใจ - การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพของการบริโภค	๓	- การบรรยายเนื้อหา - การยกตัวอย่าง - การฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนแบบกลุ่ม - การซักถามปัญหา ข้อซักถาม - การตรวจสอบความถูกต้องแบบฝึกหัด - การมอบหมายงาน ได้แก่ การสรุปเนื้อหาที่เรียน และการทำแบบฝึกหัดเป็นการบ้านรายบุคคล - สื่อการสอน Power point	อาจารย์บุญยาพร ภูทอง
๓/	บทที่ ๖ การผลิต ต้นทุนการผลิต และรายรับจากการผลิต - การผลิตในระยะสั้น - ดุลยภาพการผลิตในระยะสั้น - การผลิตในระยะยาว - อัตราส่วนเพิ่มของการใช้ปัจจัยการผลิตทดแทนกัน - ดุลยภาพการผลิตในระยะยาว - เส้นแนวทางการขยายการผลิต - ต้นทุนการผลิต - ต้นทุนการผลิตที่ใช้ในการวิเคราะห์	๓	- การบรรยายเนื้อหา - การยกตัวอย่าง - การฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนแบบกลุ่ม - การซักถามปัญหา ข้อซักถาม - การตรวจสอบความถูกต้องแบบฝึกหัด - การมอบหมายงาน ได้แก่ การสรุปเนื้อหาที่เรียน และการทำแบบฝึกหัดเป็นการบ้านรายบุคคล - สื่อการสอน Power point	อาจารย์บุญยาพร ภูทอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ทางเศรษฐศาสตร์ - การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตในระยะสั้น - การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตในระยะยาว - การใช้ทฤษฎีต้นทุนหาเส้นอุปทาน - รายรับจากการผลิต - ประเภทของรายรับ - การวิเคราะห์รายรับจากการผลิต - เงื่อนไขการผลิตที่ได้รับกำไรสูงสุด			
๘	สอบกลางภาค			
๙	บทที่ ๓/ ตลาดในระบบเศรษฐกิจ - ลักษณะตลาดแข่งขันสมบูรณ์ - คุณภาพตลาดแข่งขันสมบูรณ์ - ลักษณะตลาดผูกขาด - คุณภาพตลาดผูกขาด - ลักษณะตลาดผู้ขายน้อยราย - คุณภาพตลาดผู้ขายน้อยราย - ลักษณะตลาดกึ่งแข่งขัน กึ่งผูกขาด - คุณภาพตลาดกึ่งแข่งขัน กึ่งผูกขาด	๓	- การบรรยายเนื้อหา - การยกตัวอย่าง - การฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนแบบกลุ่ม - การซักถามปัญหา ข้อซักถาม - การตรวจสอบความถูกต้องแบบฝึกหัด - การมอบหมายงาน ได้แก่ การสรุปเนื้อหาที่ เรียน และการทำแบบฝึกหัดเป็นการบ้านรายบุคคล - สื่อการสอน Power point	อาจารย์บุญญาพร ภูทอง
๑๐	บทที่ ๘ รายได้ประชาชาติ - ความสำคัญของรายได้ประชาชาติ - ประเภทของรายได้ประชาชาติ - การคำนวณรายได้ประชาชาติ - ประโยชน์ของรายได้ประชาชาติ	๓	- การบรรยายเนื้อหา - การยกตัวอย่าง - การฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนแบบกลุ่ม - การซักถามปัญหา ข้อซักถาม - การตรวจสอบความถูกต้องแบบฝึกหัด - การมอบหมายงาน ได้แก่ การสรุปเนื้อหาที่ เรียน และการทำแบบฝึกหัดเป็นการบ้านรายกลุ่ม - สื่อการสอน Power point	อาจารย์บุญญาพร ภูทอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๑	บทที่ ๙ ทฤษฎีการกำหนดเป็นรายได้ ประชาชาติ ๑. ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติ - ในระบบเศรษฐกิจแบบปิด - ในระบบเศรษฐกิจแบบเปิด ๒. รายได้ประชาชาติดุลยภาพ - กรณีรายรับเท่ากับค่าใช้จ่าย - กรณีส่วนรั่วไหลเท่ากับส่วนอัดฉีด	๓	- การบรรยายเนื้อหา - การยกตัวอย่าง - การฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนแบบ กลุ่ม - การซักถามปัญหา ข้อซักถาม - การตรวจสอบความถูกต้อง แบบฝึกหัด - การมอบหมายงาน ได้แก่ การสรุป เนื้อหาที่ เรียน และการทำแบบฝึกหัด เป็นการบ้านรายกลุ่ม - สื่อการสอน Power point	อาจารย์บุญยาพร ภูทอง
๑๒	บทที่ ๑๐ เงิน ปริมาณเงินและนโยบาย การเงิน - ความหมายของเงิน - หน้าที่ของเงิน - อุปสงค์ และอุปทานของเงิน - นโยบายการเงิน	๓	- การบรรยายเนื้อหา - การยกตัวอย่าง - การฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนแบบ กลุ่ม - การซักถามปัญหา ข้อซักถาม - การตรวจสอบความถูกต้อง แบบฝึกหัด - การมอบหมายงาน ได้แก่ การสรุป เนื้อหาที่ เรียน และการทำแบบฝึกหัด เป็นการบ้านรายกลุ่ม - สื่อการสอน Power point	อาจารย์บุญยาพร ภูทอง
๑๓	บทที่ ๑๑ การคลังและนโยบายการคลัง - ความหมายของการคลังรัฐบาล - ส่วนประกอบของการคลังรัฐบาล - ประเภทของนโยบายการคลัง - นโยบายการคลัง	๓	- การบรรยายเนื้อหา - การยกตัวอย่าง - การฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนแบบ กลุ่ม - การซักถามปัญหา ข้อซักถาม - การตรวจสอบความถูกต้อง แบบฝึกหัด - การมอบหมายงาน ได้แก่ การสรุป เนื้อหาที่ เรียน และการทำแบบฝึกหัด เป็นการบ้านรายกลุ่ม - สื่อการสอน Power point	อาจารย์บุญยาพร ภูทอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๔	บทที่ ๑๒ เงินเพื่อ เงินผิด - ความหมายของ เงินเพื่อ เงินผิด - ประเภทของเงินเพื่อ เงินผิด - การแก้ไขเงินเพื่อ เงินผิด	๓	- การบรรยายเนื้อหา - การยกตัวอย่าง - การฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนแบบ กลุ่ม - การซักถามปัญหา ข้อซักถาม - การตรวจสอบความถูกต้อง แบบฝึกหัด - การมอบหมายงาน ได้แก่ การสรุป เนื้อหาที่ เรียน และการทำแบบฝึกหัด เป็นการบ้านรายกลุ่ม - สื่อการสอน Power point	อาจารย์บุญยาพร ภูทอง
๑๕	บทที่ ๑๓ การค้าและดุลการชำระเงิน - ความหมายของการค้าระหว่าง ประเทศ - ความสำคัญของการค้าระหว่าง ประเทศ - ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ - ดุลการค้า - ดุลการชำระเงิน - ส่วนประกอบของดุลการชำระเงิน	๓	- การบรรยายเนื้อหา - การยกตัวอย่าง - การฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนแบบ กลุ่ม - การซักถามปัญหา ข้อซักถาม - การตรวจสอบความถูกต้อง แบบฝึกหัด - การมอบหมายงาน ได้แก่ การสรุป เนื้อหาที่ เรียน และการทำแบบฝึกหัด เป็นการบ้านรายกลุ่ม - สื่อการสอน Power point	อาจารย์บุญยาพร ภูทอง
๑๖	บทที่ ๑๔ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ และเศรษฐกิจประเทศไทย - การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ - การพัฒนาเศรษฐกิจ - ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย และแนวทางการแก้ไข	๓	- การบรรยายเนื้อหา - การยกตัวอย่าง - การฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนแบบ กลุ่ม - การซักถามปัญหา ข้อซักถาม - การตรวจสอบความถูกต้อง แบบฝึกหัด - การมอบหมายงาน ได้แก่ การสรุป เนื้อหาที่ เรียน และการทำแบบฝึกหัด เป็นการบ้านรายกลุ่ม - สื่อการสอน Power point	อาจารย์บุญยาพร ภูทอง
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓ ๓.๑, ๓.๓ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔ ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	- การทดสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	๘ ๑๓	๓๐% ๔๐%
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓ ๓.๑, ๓.๓ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔ ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	- การนำเสนอรายงาน - การวิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า	๑๖	๑๐%
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓ ๓.๑, ๓.๓ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔ ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	- การทำแบบฝึกหัดท้ายบท และตอบคำถาม - การฝึกวิเคราะห์ทางการเงิน	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓ ๓.๑, ๓.๓ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔ ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	- สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียน - สังเกตจากการอภิปรายและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการทำงาน - สังเกตจากการใช้ IT ที่นำเสนอรายงาน	ทุกสัปดาห์	๑๐%

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

-

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ www.mof.go.th หรือ www.bot.or.th

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- ผลการสอบ
- แบบทดสอบกลางภาคและแบบทดสอบปลายภาค

๓. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนมีการวางแผนเพื่อดำเนินการปรับปรุงการสอนในภาคเรียนถัดไปในกรณีที่ไม่เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหัวข้อโดยมีการจัดประชุมและการสัมมนาเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ผู้สอนจะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายหลังจากการส่งผลการเรียน โดยจัดทำแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษา และสุ่มกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา จำนวน ร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้มีสิทธิเข้าสอบในเนื้อหาที่เรียนในรายวิชานี้ ในบางหัวข้อที่ศึกษาว่ามีความรู้มากน้อยเพียงใด

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนจะนำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาและผลการประเมินการสอน (ข้อ ๑ และ ข้อ ๒) มาใช้ในการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา CIM ๑๑๐๒ ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์ทั่วไป General of Economics	●	●	●	○□	●	○□	○□	●	○□	○□	●	●	○□	○□	○□	○□	○□	●	○□