



## แบบรายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

หน่วยงาน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### ๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล อาจารย์บุญยาพร ภู่ทอง

ตำแหน่ง อาจารย์

กลุ่มบุคลากร

สายวิชาการ

สายสนับสนุนวิชาการ

### ๒. หลักฐานหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การเขียนโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุน

### ๓. วิทยากรในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

อาจารย์ เวชยันต์ เสงสุวนิช สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

### ๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ณ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### ๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๘

### ๖. งบประมาณที่ใช้ในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

-

### ๗. วัตถุประสงค์ของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

-

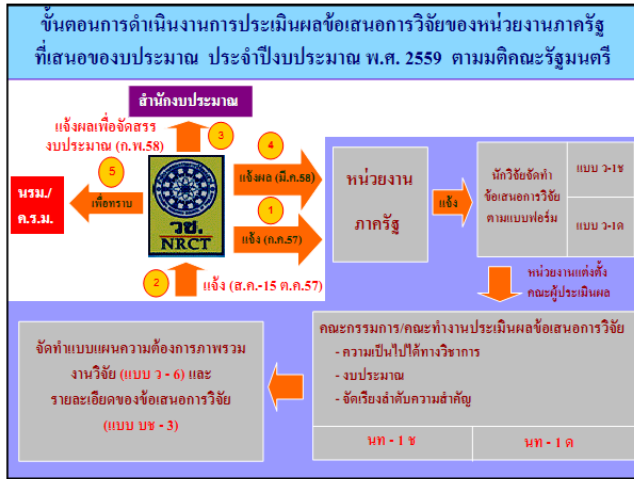
### ๘. สรุปเนื้อหาสาระของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ในการสร้างความรู้ความเข้าใจของกลุ่มการเขียนโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุนนั้น โดยองค์ความรู้ (Knowledge Management) ในครั้งนี้เป็นการบรรยายพิเศษ “กลยุทธ์การเขียนโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุน” โดยจะมาเสนอแนะเวลากลุ่มเราจะเสนองานวิจัย เพื่อขอของบประมาณหรือขอเงินทุนวิจัยว่า ควรจะมีลักษณะแบบไหน เขียนแบบไหน กำหนดโจทย์ประเด็นอย่างไร ซึ่งอาจารย์มีสิทธิ์ขอแบบปกติ ก็คือเป็นปกติซึ่งตัวของ สวท. (สำนักวิจัย) ของมหาวิทยาลัยจะเป็นศูนย์กลางเป็นผู้ประสานงานและส่งข้อเสนอคำขอของอาจารย์ไปยัง สวท. เพื่อขอของบประมาณแบบปกติ และอาจารย์สามารถขอของบประมาณปี 2560 ได้ปี 2559 ผ่านไปแล้วต้องเสนอล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ปี และอีกกรณีหนึ่ง อาจารย์สามารถขอทุนวิจัยแบบมุ่งเป้าจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้และก็มีหัวข้อต่อประเด็นการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ โลจิสติกส์และโซ่อุปทานด้วย

โดยจะฉายภาพให้เห็นว่าในการที่จะการทำงานวิจัยได้นั้น สิ่งที่สำคัญอาจารย์ต้องกำหนดโจทย์ในการวิจัยให้ได้ อาจารย์ต้องกำหนดโจทย์ประเด็นให้ได้ว่า เราจะทำงานวิจัยเกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในเรื่องอะไร ในด้านใด เพราะมันเป็นสิ่งสำคัญอันนี้คือสิ่งที่อาจารย์ต้องค้นหาตัวเองให้เจอ และต้องพยายามดูงาน ดูสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศ และในอนาคต ที่มุ่งหวังจะพัฒนาในระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเมื่อกำหนดโจทย์ได้แล้ว อาจารย์จะมีวิธีเขียนข้อเสนอการวิจัยอย่างไร อันนี้ก็ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญ เพราะว่าเวลาจะเขียนขอทุนเค้า เค้าจะให้อาจารย์นั้น เค้าจะพิจารณาจากตัว Proposal หรือข้อเสนอของงานวิจัยของอาจารย์

เท่านั้น ถ้าสนใจจริงเป็นแหล่งทุนจริง พออ่านตัว Proposal อาจารย์เสร็จเค้าจะเรียกพบ อาจารย์ เพื่อมีการพัฒนาข้อเสนองานวิจัยต่อไปถ้าเป็นแหล่งทุน แต่ถ้าของงบประมาณปกติจะไม่มีเวลาเรียกมาพัฒนา ก็จะสนับสนุนเลยหรือไม่สนับสนุนเลย เป็นต้น

เราควรเขียนอย่างไร เค้าจะพัฒนาเราอย่างไรนั้น อาจารย์ต้องรู้ว่าเค้าจะประเมินข้อเสนองานวิจัยของ



เราอย่างไร ตอนนี้การกำหนดโจทย์ประเด็นงานวิจัยนั้นอาจารย์ต้องดู Road Map ก่อนจะไปพัฒนาโจทย์ ขั้นตอนของ Road Map การเสนอของงบประมาณแบบปกติ งบนี้ต้องอยู่ที่สวนสุนันทา เป็นเงินของสวนสุนันทา แต่การที่สวนสุนันทาจะได้เงินมาต้องผ่านสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช). ในการประเมินผลก่อนจึงจะได้การสนับสนุนจากสำนักงบประมาณที่จะมีมติ ครม.ซึ่งทำมาต่อเนื่องมา 30 ปีแล้ว

อาจารย์ต้องดูช่วงเวลาทั้งหมด ทาง

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช).จะทำหนังสือแจ้งมายังหน่วยงานภาครัฐรับทุกแห่งที่ประสงค์จะขอ งบประมาณการวิจัย ประมาณเดือนกรกฎาคมของทุกปีโดยจะแจ้งมา

โดยสถาบันงานวิจัยทุกสถาบัน อาจารย์สามารถทำข้อเสนองานวิจัยเป็น 2 รูปแบบ จัดทำเป็นแผนงานวิจัยหรือเรียกว่าชุดโครงการวิจัยก็ได้ หรืออาจารย์จะทำเป็นโครงการวิจัยเดี่ยวๆก็ได้เป็นปกติ แล้วหลังจากนั้นอาจารย์ต้องส่งให้ สวพ. เพื่อจะได้มีผู้ทรงคุณวุฒิมาดู เหมือนที่อาจารย์ทำมาหลายปี เค้าก็จะมีการพัฒนาโครงการ เชิญวิทยากรมาวิพากษ์งานของอาจารย์ คำว่า วิพากษ์นี้อาจารย์อย่านึกว่าน่ากลัว เราเรียกว่าขั้นตอนการพัฒนาข้อเสนองานวิจัย ดูความเป็นไปได้ของข้อเสนองานวิจัยว่ามีความเป็นไปได้ทางวิชาการ หรือไม่ ดูงบประมาณว่าเหมาะสมหรือไม่ เพียงพอที่จะทำการวิจัยหรือไม่หรือมากไป และในที่สุดจะเกิดการจัดเรียงลำดับ เพราะข้อเสนองานวิจัยของมหาลัยมีจำนวนมากมีหลายร้อยโครงการ โดยที่ **มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีการพัฒนาเยอะมากในการทำวิจัย เป็นที่ 1 ในสถาบันราชภัฏ มีงบประมาณที่วิจัยที่ผ่านสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช). สูงที่สุดและสูงกว่า Research University บางแห่งด้วยซ้ำ อาจารย์คงรักชาติวันนี้ไว้**

หลังจากที่อาจารย์ได้ผ่านผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว อาจารย์ก็พัฒนา โครงการตามผู้ทรงคุณวุฒิบอก แล้วตัวสวนสุนันทาก็จะทำแผนความต้องการของมหาวิทยาลัย ภาพรวมทั้งหมด ส่งไปยัง สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช). พร้อมกับบัญชีรายชื่อข้อเสนองานวิจัยที่ผ่านความเห็นชอบแล้วจากทางมหาวิทยาลัย ภายในวันที่ 15 ตุลาคม อาจารย์จำไว้ว่าภายในวันที่ 15 ตุลาคมของทุกปีข้อเสนองานวิจัยจะต้องถึง สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช) โดยต้องผ่านระบบออนไลน์ MRNS พร้อม ฮาร์ดดิสก์ 2 ชุดเท่านั้น

แล้วสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช).ก็จะทำการประเมิน ข้อเสนองานวิจัยของใหม่ทั้งหมด และทาง สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช).ก็จะแจ้งผลการพิจารณาทั้งหมดให้สำนักงบประมาณ ภายในเดือน กุมภาพันธ์ ี่ล่าสุดคือ มีนาคมเพื่อจัดเตรียมงบประมาณปี 2559 หลังจากนั้นมหาวิทยาลัยก็จะได้รับการแจ้งผลกลับมาเช่นกัน ซึ่งนักวิจัยสามารถดูผลการประเมินได้ด้วยตัวเองผ่านระบบ MRNS หลังจากนั้นทางสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช).ก็จะส่งผลให้กับคณะรัฐมนตรี ผู้กำกับดูแล กรมอาธิการ

ต่างๆให้ทราบว่ามีมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีฝีมืออย่างไร มีข้อเสนอในการทำงานวิจัยอย่างไร นี่คือแผน Road Map หวังว่าฟังในวันนี้แล้วอาจารย์จะไปทำข้อเสนอแผนงานวิจัย ซึ่งเริ่มได้เลยเริ่มต้นตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ดังนั้นอาจารย์มาดูว่างานวิจัยของอาจารย์จะทำโจทย์หรือประเด็นวิจัยอะไรดี ซึ่งบางครั้งอาจารย์คิดว่า

### การกำหนดโจทย์หรือประเด็นการวิจัย

ว่ายาก สำหรับนักวิจัยมือใหม่ๆจะทำอะไรดี ระบบโลจิสติกส์ การจัดการโซ่อุปทาน อะไรก็แล้วแต่ที่อาจารย์ถนัด และก็เป็นที่ปรึกษาของอาจารย์เอง

“การกำหนดโจทย์หรือประเด็นอะไรก็ตาม ในเมื่อเราของประมาณของคนอื่น หรือของแผ่นดิน หรือจากแหล่งทุนอื่นก็ตามเราต้องเข้าใจว่าเค้ากำหนดโจทย์อะไรเราต้องทำให้เป็นไปตามกรอบ หรือโจทย์ที่เค้ากำหนดไว้ ในเมื่ออาจารย์ของบแผ่นดิน ของบเค้าใช้เราต้องดูแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ” ซึ่งความจริงอยู่ในช่วงปี พศ.2560 ซึ่งเป็นฉบับที่ 12 ซึ่งตอนนี้อรอ สภาฯพัฒนา อยู่กว่าจะประกาศได้อีกอันก็คือเรื่อง นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ซึ่งอยู่ในช่วงเวลาคาบเกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 12 เหมือนกันกับตอนนี้อยู่ฉบับที่ 8 ตอนนี้อยู่กำลังจะทำฉบับที่ 9 และที่สำคัญต้องดูนโยบายรัฐบาลในเวลานั้นว่ารัฐบาลมีนโยบายอะไรบ้าง

ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ แผนพัฒนาวิจัยแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล มันเป็นช่วงรอยต่อทั้งนั้นเลยในช่วงปี 60 มันเป็นโชคดีของเรา ที่จะได้ใช้ของใหม่

อาจารย์ต้องมียุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและขอแนะนำว่าท่านเป็น

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตาม  
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11  
(พ.ศ. 2555 – 2559)**

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาลัยควรมียุทธศาสตร์งานวิจัยของวิทยาลัยของตนเองด้วย เพื่อเราจะได้มองว่าเราควรมุ่งไปสู่วิสัยทัศน์

เราอยากให้วิทยาลัยเรามุ่งไปสู่แนวทางไหน เราจะมีธงแบบไหน เราก็กำหนดยุทธศาสตร์งานวิจัยเพื่อให้อาจารย์เป็นไปสูเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่ต้องสอดคล้องกับงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

ในแผนที่ 11 ให้อาจารย์ดูว่า เวลาเราคิด โจทย์ประเด็น แนนอนที่สูดอาจารย์ต้องอยู่ในกรอบแผนพัฒนาประเทศอย่างฉบับที่ 11 ซึ่งมี 6 ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
3. ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน
4. ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
5. ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม
6. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นธรรมในสังคม** อาจารย์คิดว่าโลจิสติกส์หรือการบริหารจัดการโซ่อุปทาน สร้างความเป็นธรรมในสังคมได้หรือไม่ เกี่ยวข้องกับประเด็นนี้หรือไม่ ต้องวิเคราะห์เอา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต** โดยที่ดูว่าวิทยาลัยของอาจารย์นั้นเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคนสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตหรือไม่ อาจารย์มองให้ดี

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 เรื่องของความเข้มแข็ง ภาคการเกษตร ความมั่นคงทางด้านอาหารและพลังงาน** โลจิสติกส์เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างความมั่นคงทางเกษตรหรือไม่ สำคัญหรือไม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพ** โลจิสติกส์และโซ่อุปทานเกี่ยวข้องกับการปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ อาจารย์ต้องคิด

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างความเชื่อมโยง** ตอนนี้เรากำลังเชื่อมโยงกับภูมิภาคต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นอาเซียน หรือกับประเทศในภูมิภาคต่างๆ

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** โลจิสติกส์เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมหรือไม่ การขนส่งแบบกรีน ทำได้หรือไม่ มีอะไรที่เกี่ยวข้องบ้าง

จากยุทธศาสตร์ที่ 5 ในแผนที่ 11 การสร้างความเชื่อมโยง กับประเทศในภูมิภาค

- ประการแรกคือ ประเด็นการสร้างการพัฒนาการขนส่งระบบโลจิสติกส์ภายใต้กรอบความร่วมมือในอนุภูมิภาคต่างๆวันนี้สำคัญ หรือโซ่อุปทานในภูมิภาคได้อย่างไร อันนี้คือโจทย์สำคัญทั้งหมด มีความพร้อมหรือยัง โลจิสติกส์มีความพร้อมมั๊ย ประเทศไทยมีความพร้อมมั๊ยที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน หรือแม้กระทั่งวิทยาลัยของเรามีความพร้อมหรือปล่าวที่จะทำให้ท้องถิ่นที่อาจารย์บอกว่าจะย้ายไปอยู่ ในพุทธมณฑลแถบนครปฐม มีความพร้อมรองรับเพียงพอหรือมั๊ยรวมด้านบุคลากรด้วย หรือว่ามีความสัมพันธ์กับประเด็นอื่นๆ
- อีกประการหนึ่งคือ ลักษณะของการมีเครือข่าย อาจารย์จะสร้างความร่วมมือกับประเทศอื่นๆอย่างไร แต่ถ้าเราบอกว่าเราจะสร้างความร่วมมือแค่ในระดับประเทศเท่านั้น ก็คงต้องดูว่าเรามีภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวกับโลจิสติกส์ สถาบันอื่นหรือไม่อย่างไร อย่างไรก็ตามที่เราจะออกไปเวที ระดับชาติหรือระดับชาติอย่างไร อาจารย์มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างไร มีแรงงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับต้นทุนหรือเกี่ยวข้องกับห่วงโซ่อุปทาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับระบบโลจิสติกส์อย่างไร ในที่สุดแล้วอาจารย์จะเข้าสู่เวทีนานาชาติอย่างไร อันนี้คือโจทย์ที่อาจารย์จะต้องดูความสำคัญ

- อาจารย์จะได้อย่างไรให้ระบบโลจิสติกส์ที่บริหารจัดการนั้นมีจริยธรรม ถึงแม้เป็นการแข่งขันก็เป็นการแข่งขันอย่างมีจริยธรรม และอย่าให้มีผลกระทบกับสิ่งแวดล้อมในการจัดการโลจิสติกส์ ข้อบัญญัติกฎหมาย

**ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 1**  
**การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางสังคม**

เป้าประสงค์การวิจัย : **สร้างเสริมองค์ความรู้ให้เป็นพื้นฐาน**  
**เพื่อความมั่นคงของประเทศ โดยการสร้าง**  
**ความเข้มแข็งของสังคม การพัฒนาและ**  
**ยกระดับคุณภาพชีวิตและความผาสุกของ**  
**ประชาชน**  
กลยุทธ์การวิจัย : **10 กลยุทธ์ 67 แผนงานวิจัย**

ต่างประเทศ ข้อตกลงการค้ามีอะไรบ้าง อะไรที่เป็นอุปสรรคกับการดำเนินงานเรื่องนี้ อาจารย์มีวิธีกำจัดมันได้อย่างไร อาจารย์จะสร้างความเข้มแข็งอย่างไรในชุมชน เหมือนกับที่อาจารย์อยากลงไปในพื้นที่ตามงานวิจัยที่อาจารย์มี แต่ผมยังไม่ได้ดูละเอียดแต่เดี๋ยวมว่ากัน อันนั้นคือแผนของสภาพัฒน์ อีกอันหนึ่งคือแผนยุทธศาสตร์งานวิจัยของชาติ ซึ่งเป็นแผนแม่บทงานวิจัยของประเทศ อาจารย์จะต้องดูไว้ว่างานวิจัยของอาจารย์ว่าที่กำหนดโจทย์ กับทางมหาวิทยาลัยนั้น อาจารย์เน้นด้านไหน มีให้อาจารย์

เลือกอยู่ 5 ด้านหลักด้วยกัน

**ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 1** ชื่อยาว อาจจำง่ายก็ได้ว่า เป็นการพัฒนาทางสังคม (การสร้างศักยภาพเพื่อการพัฒนาทางสังคม การพัฒนาสังคมจะไปเพื่ออะไร ก็เพื่อสร้างองค์ความรู้ ต้องเป็นองค์ความรู้ใหม่ และก็เป็นแผนพัฒนาประเทศให้เกิดความมั่นคงและสังคมมีความเข้มแข็ง และมีการยกระดับคุณภาพ ชีวิตของคนที่เกี่ยวข้อง ในภาคการผลิตและการบริหารจัดการ โลจิสติกส์ด้วย เกิดความผาสุกโดยไม่ทะเลาะเบาะแว้ง กันอย่างนี้เป็นต้น อาจารย์มุ่งเน้นที่กลยุทธ์อะไรบ้าง อาจารย์บอกว่าลักษณะแบบนี้ ฉันทอยากเอาโลจิสติกส์มาเข้าสู่ระบบศึกษา ซึ่งอาจารย์ก็ยอมทำได้ เพราะมันอยู่ในกลยุทธ์การปฏิรูปการศึกษา เกิดอาจารย์รู้สึก ว่าหลักสูตรโลจิสติกส์ต้องมีการพัฒนาปรับปรุง เราต้องปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในวิทยาลัยของเรา อาจารย์ก็สามารถที่จะปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน พัฒนาครู ตัวผู้เรียนและผู้สอน รวมไปถึงผู้ประกอบการ หรือถ้าอาจารย์ศึกษาเจาะไปที่ตัวเกษตรกร ในภาคการผลิตหรือในกอุตสาหกรรม อาจารย์ก็คง

ต้องรู้ว่าจะให้การเรียนรู้หรือให้องค์ความรู้เค้าอย่างไร ซึ่งในที่นี่หมายถึงว่าทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษา ไม่จำเป็นต้องเป็นนักศึกษาของเรา ผู้ประกอบการ เกษตรกรที่เราจะไปสัมผัสเค้า เราจะให้ความรู้ อะไรเค้าบ้าง โดยกลยุทธ์การวิจัยที่ 2 อาจจะเป็นกลยุทธ์ที่ อาจารย์คงไม่ได้ใส่ใจเรื่องส่งเสริม อนุรักษ์พัฒนา คุณค่าศิลปวัฒนธรรม อะไร แต่อาจารย์ส่งเสริมโลจิสติกส์ที่ส่งเสริมด้านการท่องเที่ยว มันก็ต้องเกี่ยวข้องกับ สถานที่เหล่านี้พอสมควร อีกอันหนึ่งเรื่องของการส่งเสริมด้านสุขภาพ การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพ ทั้งกายและใจของคน อาจารย์ว่าโลจิสติกส์อาจารย์เกี่ยวกับเรื่องนี้หรือไม่ อาจารย์ต้องพิจารณาด้วย โลจิสติกส์ ผมเคยเน้นย้ำ และก็ยังไม่เห็นใครทำซักเท่าไร หรือไม่มีใครทำซักที นั่นคือโลจิสติกส์การขนส่งผู้ป่วยฉุกเฉิน ผู้ประสบภัย ตั้งแต่ ณ จุดเกิดเหตุ ไปจนถึงโรงพยาบาล ไม่ใช่งานไปถึงวัดนะครับ อาจารย์จะอย่างไร นี่คือระบบการจัดส่งผู้ป่วย ซึ่งอาจารย์อาจไปบูรณาการ อาจารย์จำไว้ว่า **“โลจิสติกส์อยู่กับโลจิสติกส์อย่างเดียว ไม่ได้ มันเป็น สหสาขาวิชาการ ซึ่งอาจารย์จะต้องไปดูระบบเครือข่ายระบบถนน ทางอากาศ ทางน้ำ ทางรถทางราง อาจารย์จะไปรุ่นแต่เกษตรกร อาจารย์ดูโซ่อุปทานของเค้าตั้งแต่ต้นน้ำ อาจารย์จะต้องไปสัมพันธ์กับอะไร อาจารย์จะต้องฟังนักเศรษฐศาสตร์เพราะว่าโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ก็จะต้องเกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ อาจารย์จะต้องฟังพากับสารสนเทศ ต้องไปฟังกับคนที่เก่งทางด้าน IT อย่างนี้เป็นต้น”**

ถ้าแพทย์แผนไทย ช่าง ๆ ตึกของอาจารย์ไม่ได้มีความเกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ อาจารย์ก็ไม่จำเป็นต้องไปศึกษา แต่ถ้าเป็นการขนส่งพืชสมุนไพร อาจารย์คิดว่าเกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์หรือไม่ อาจารย์ดูให้ดีนะครับ เรื่องของการกีฬาละ เกี่ยวข้องมั๊ย ถ้าไม่เกี่ยวข้องไม่ทำก็ได้ มีโจทย์อื่นให้ทำเยอะมาก แล้วถ้าเป็นเรื่องเกี่ยวกับการบริหารหน่วยงานภาครัฐละในระบบจัดการโลจิสติกส์ละ อาจารย์สามารถทำงานวิจัยเหล่านี้ได้ อาจจะไปฟังพากับคนที่จบ ropic (รัฐประศาสนศาสตร์) ซึ่งจะแยกตัวออกมาอีก อาจารย์ก็สามารถทำงานวิจัยเหล่านี้ได้ งานอีกอันนึงก็คือกลยุทธ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาสังคม นั่นก็คือ การจัดการเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเห็นแบบนี้ก็ไม่ใช่ทำระบบสำหรับการขนส่งยานะครับ อาจารย์ก็ต้องดูให้ดี สำหรับปัญหาเกี่ยวกับผู้มีอิทธิพล อาจารย์อย่ายุ่งเกี่ยวนะครับเอาไว้ให้ตำรวจ ทหารเค้าทำเถิด สำหรับการสร้างภูมิคุ้มกันในท้องถิ่น ถ้าโลจิสติกส์ในการจัดการ

**ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 2**

**การสร้างศักยภาพและความสามารถเพื่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

---

**เป้าประสงค์การวิจัย :** สร้างเสริมองค์ความรู้เพื่อเป็นพื้นฐาน  
 ในการสร้างศักยภาพและความสามารถ  
 เพื่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่เท่าเทียมและ  
 เป็นธรรมอย่างสร้างสรรค์ สมดุลและยั่งยืน  
 โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์การวิจัย :** มี 8 กลยุทธ์ 81 แผนงานวิจัย

โซ่อุปทาน แล้วมันไปเกี่ยวข้องกับการพัฒนาหรือไปสร้างภูมิคุ้มกันในท้องถิ่นก็ทำไป เสริมสร้างความมั่นคง ปัญหาสถานการณ์ ไม่สงบในประเทศอาจารย์ก็เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ได้ใน สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ อาจารย์จะมีการขนส่ง ยุทธโธปกรณ์ กำลังพล หรือขนส่งสินค้าการเกษตร จากพื้นที่เสี่ยงออกมา ยังไง ถ้าอาจารย์อยากทำก็ทำได้แต่ดูความเหมาะสมของตัวเองก่อน การปฏิรูปประเทศไทย โจทย์นี้ก็มาให้ตั้ง ห้าปีหกปีแล้ว ก่อนที่จะตีกัน ก็ไม่มีคนทำ

เท่าไร นี่คือโจทย์หลักๆด้านพัฒนาสังคม

**ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 2** เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ก็เข้ามาที่โลจิสติกส์ เพราะคำว่าโลจิสติกส์เป็นการพัฒนาทางเศรษฐกิจด้วย ทำอย่างไรที่จะมีองค์ความรู้ที่พัฒนาศักยภาพ หรือเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาพันธกิจของเรา ในทางที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ต้องมีการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ มั๊ย ทำอย่างไรคนถึงจะมี เศรษฐกิจดี รายได้ดีขึ้น จนน้อยลง รายได้ดีขึ้น ด้วยโจทย์ที่อาจารย์ลองดูนะครับว่า อาจารย์จะดูลักษณะของ สร้างมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรอย่างไร ซึ่งแน่นอนที่สุดสินค้าการเกษตรต้องเกี่ยวข้องกับระบบโลจิสติกส์ แน่ๆ อาจารย์บางคนอาจสนใจเรื่องการเกษตร บางคนอาจสนใจเรื่องอุตสาหกรรม ก็สุดแล้วแต่ว่าอาจารย์สนใจสินค้าประเภทไหน เลือกเอาตามที่ชอบ เอาที่ถนัดด้วย กลยุทธ์ที่ 2

อาจารย์ทำยังไง องค์ความรู้ด้านท้องถิ่น การบริหารจัดการเกี่ยวข้องเชิงพาณิชย์กับสาธารณะ อาจารย์จะทำอย่างไร อาจารย์อาจขนส่งสินค้า SME ก็ได้ แล้วแต่อาจารย์ หรืออาจารย์ไปเลือกเกี่ยวข้องกับการผลิตอุตสาหกรรม โจทย์ใหญ่ๆอาจารย์อยู่ที่ภาคการผลิตแบบไหน วิทยาลัยโลจิสติกส์ของสวนสุนันทา อยากทำผลผลิตด้านไหน ผมยังไม่เคยเห็นเนอะ เดี่ยวจะต้องถามอาจารย์ต่อ ว่าอาจารย์สนใจสินค้าอะไร จะพัฒนาศักยภาพหรือยกระดับ คุณภาพการบริการหรืออุตสาหกรรมบริการอย่างไร หรือพัฒนาโลจิสติกส์อย่างไร ซึ่งอันนี้โจทย์สำคัญก็คืออยู่ในภาคของการท่องเที่ยว ใครสนใจด้านการท่องเที่ยวบ้างครับ มีไหมครับ แล้วอาจารย์สนใจเรื่องสินค้าการเกษตรมั๊ยครับ ด้านอุตสาหกรรมล่ะครับมีหรือไม่ อาจารย์ดูโจทย์ให้ตึนะว่าอาจารย์ มีงอะไร อาจารย์จะจัดการโลจิสติกส์อาจารย์ต้องรู้แล้วว่า อาจารย์โลจิสติกส์อะไร คน สินค้า พืชผลการเกษตร

อุตสาหกรรม อาจารย์ต้องอ่านนะครับ ต้องดูใจตัวเอง

หรือแม้กระทั่งเรื่องอุตสาหกรรมการผลิตพลังงาน อาจารย์อาจแปลงเป็นพืชพลังงาน และที่โจทย์อาจารย์ตรงๆก็คือว่า การพัฒนาเศรษฐกิจนั้นอาจารย์จะยกระดับประสิทธิภาพ และมาตรฐานการให้บริการโลจิสติกส์และการขนส่งสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างไร อันนี้คือโจทย์ที่ตรงประเด็นกับอาจารย์ อาจารย์มีวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพและมาตรฐานได้อย่างไร ในการบริการโลจิสติกส์

<b>ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 3</b> การอนุรักษ์ เสริมสร้างและพัฒนาทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	
<b>เป้าประสงค์การวิจัย :</b>	พัฒนาองค์ความรู้และฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาทุนทางทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ โดยท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วม
<b>กลยุทธ์การวิจัย :</b>	4 กลยุทธ์ 31 แผนงานวิจัย

ไม่ว่าจะเป็นการขนส่งสาธารณะหรือไม่ก็ตาม ทำอย่างมีคุณภาพ

นอกเหนือจากนั้นอีกประเด็นหนึ่งที่อาจารย์จะลองดูคือ ด้านของ IT และการสื่อสาร อาจารย์จะเพิ่มขีดความสามารถด้านโลจิสติกส์ได้ ถ้าอาจารย์ยังไม่มีการพัฒนาด้านสารสนเทศ หรือ IT อาจารย์คงพัฒนาด้านโลจิสติกส์ได้ลำบากมากในยุคปัจจุบัน เพราะฉะนั้นอาจารย์ต้องพัฒนาด้านสารสนเทศควบคู่ไปด้วย การพัฒนาเศรษฐกิจจะระหว่างประเทศ แน่นนอนว่าการเชื่อมต่อกับ AEC ในปัจจุบันนี้ที่สำคัญ

**ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 3** เป็นการอนุรักษ์เสริมสร้างและพัฒนาทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อาจารย์ลองดูว่าอาจารย์อยากมีองค์ความรู้และการจัดการฐานข้อมูลอย่างไร เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการเกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมโยอาจารย์ อาจจะไปออกนอกมาว่า เราจะมีวิธีการจัดการองค์ความรู้หรือจัดการฐานข้อมูลอย่างไร ในระบบโลจิสติกส์ที่รักษาสีสิ่งแวดล้อมนั้นได้ การใช้ประโยชน์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม เกี่ยวข้องกับเรื่องของดิน เรื่องของน้ำ เรื่องภัยพิบัติอาจารย์ลองดูนะครับว่า ระบบโลจิสติกส์บางคน อาจจะไม่สนใจว่าเราจะจัดระบบโลจิสติกส์จัดส่งสินค้าอย่างไร ในภาวะที่เกิดภัยพิบัติ อาจารย์จำสภาพน้ำท่วมได้มั๊ยครับ แล้วศูนย์กระจายสินค้าอยู่ตรงไหน 7-11 มันมาส่งให้ไม่ได้ ร้านค้าไม่ได้ อาจารย์มีศูนย์กระจายสินค้าที่ไหนอย่างไร มีวิธีการอย่างไร อันนี้คือโจทย์ที่น่าสนใจ

<b>ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 4</b> การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม และบุคลากรทางการวิจัย	
<b>เป้าประสงค์การวิจัย :</b>	พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และการพึ่งพาตนเอง โดยใช้ฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาการต่าง ๆ อย่างสมดุลและเหมาะสม
<b>กลยุทธ์การวิจัย :</b>	2 กลยุทธ์ 12 แผนงานวิจัย

**ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 4** คืออาจารย์จะสามารถสร้างศักยภาพและความสามารถเพื่อที่จะพัฒนา นวัตกรรมหรือบุคลากรทางการวิจัย ซึ่งในที่นี้อาจารย์ต้องแปลงว่าเป็น นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และ เป็นบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ และการจัดการโซ่อุปทานให้ได้ แตกออกมาเป็นโจทย์ของอาจารย์ ซึ่ง อาจารย์จะใช้องค์ความรู้ในด้านความรู้ใหม่ของมันรวมไปถึงพัฒนาบุคลากร ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ของอาจารย์นะครับออกมา สุดท้าย

**ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 5** อาจารย์จะมีการบริหารจัดการองค์ความรู้ เหมือนอาจารย์ได้องค์ความรู้จาก งานวิจัยหรืออาจารย์จะมีการวิจัยเพื่อที่จะถ่ายทอดองค์ความรู้ อย่างไม่ให้ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มากที่สุดด้วยสื่ออะไรนะครับ อันนี้ก็เป็นงานวิจัยอีกรูปแบบหนึ่งซึ่งอาจารย์สามารถทำการวิจัยได้ นอกจากนั้น แล้วเพื่อให้เกิด ความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช). ร่วมกับ คอบช. อีก 6 แห่งทุน 6 สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช). แล้วจะทำโจทย์ ยุทธศาสตร์รายประเด็น ให้ อาจารย์นะครับ เพื่อให้มันทันสมัยเพราะเราจะบอกว่า “อ้อ มันเป็นช่วงรอยต่อในแต่ละปี เราทำแผน 5-10 ปี

<b>ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 5</b>	
การปฏิรูประบบวิจัยของประเทศ เพื่อการบริหารจัดการ ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทรัพย์สินทางปัญญาของประเทศไทย ผู้การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และ สาธารณะ ด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชนและ ประชาสังคมอย่างแพร่หลาย	
เป้าประสงค์การวิจัย :	พัฒนาระบบและกลไกการปฏิรูประบบวิจัยของ ประเทศ เพื่อบริหารจัดการความรู้ของประเทศ อย่างมีเอกภาพและมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์การวิจัย :	2 กลยุทธ์ 19 แผนงานวิจัย

โดยบางประเทศเขาทำ 50 ปี แต่ถ้า ณ ขณะนี้ เราจะรอให้สิ้นแผนก็ไม่ได้นะครับ เราจะมีโจทย์ที่ ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ นั้นอยู่ตลอดเวลา อาจารย์ ลองดูนะครับว่าอาจารย์สนใจอะไร งานวิจัยของ อาจารย์ คือ การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง เช่น อาจารย์ไม่ต้องสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการใช้เศรษฐกิจ พอเพียงแต่เอาองค์ความรู้ที่ อาจารย์จะหาอย่างไร ที่มี กลไกลนะครับ มีวิธีการสู่ภาคปฏิบัติ คือ เอาองค์ ความรู้ที่มีอยู่ ไปใช้อย่างเป็นรูปธรรมให้ได้ อันนี้สำคัญ

มาก นั่นคือต้องไปสู่ภาคปฏิบัติ งานวิจัยจำไว้เลยนะครับว่าจะต้องไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงจะไป ขอบทุนคนเขาได้นะครับ ต้องมีเป็นรูปธรรม อันนี้ให้อาจารย์ดูนะครับโจทย์รายประเด็นยังมีเยอะเลยตั้ง 30 กว่า แห่งคือ 30 กว่าประเด็น และ 1 ในประเด็นนั้นก็เกี่ยวข้องกับอาจารย์โดยตรงนั่นก็คือ **เป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับ โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน** ซึ่งอาจารย์อาจจะบอกว่ามี **“แหล่งการท่องเที่ยว”** แล้วโลจิสติกส์มันเกี่ยวกับการท่องเที่ยวหรือไม่ แล้วมีคำว่า **“ผู้สูงอายุ”** ด้วย แล้วอนาคตอาจารย์นะเป็นสูงอายุนะ อาจารย์ก็ลอง พิจารณาว่าผู้สูงอายุกับระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เกี่ยวข้องกันไหมครับอาจารย์

นอกจากนั้นแล้วตอนนี้คนไทยเขาสู้ผู้สูงอายุเต็มตัวใหม่ ประชากรเฉลี่ยของเราสูงเท่ากับ มาตรการ เท่ากับประชากรค่าเฉลี่ยของโลกแล้ว ใช้ไหมนะครับอย่างนี้เป็นต้น แล้วก็เรื่องของ AEC ทั้งหมด เลยโจทย์ อาจารย์จะปลูกฟันและเชื่อมโยงไปหมด เพราะคำว่าโลจิสติกส์ เกี่ยวข้องกับคนไปหมดเลย อาจารย์ลองดูนะครับ AEC อาจารย์เกี่ยวไหม กับโลจิสติกส์ เกี่ยวนะครับ เพราะอาจารย์กำลัง ไปเชื่อมสัมพันธ์ค้าขายกับอีก 10 ประเทศแต่นอกจากนั้นยังมี Plus 3 นี่น่าสนใจกว่าด้วยเข้าไปนะครับ อย่างจีน พื้นที่สูงอาจารย์เกี่ยวข้องไม่ใช่ทำโลจิสติกส์ขนชาวเขาลงมาทำงาน ในเมืองนะ ไม่ใช่ อาจารย์ลองดูพื้นที่สูงปลูกพืช ซึ่งมันเป็นต้นน้ำ เป็นสิ่งที่ เป็น อุปทาน เป็นอีกอันหนึ่งเป็น ข้าว มันล้มปะหลัง ยางพารา ถ้าอาจารย์สนใจ พืชผลทางการเกษตรและจัดการกับห่วงโซ่อุปทานได้และระบบโลจิสติกส์ได้ก็ จะเป็นสิ่งที่อาจารย์สนใจ รวมไปถึงอื่นๆ ด้านการเกษตร นอกจากนั้นแล้วยังมีเรื่องความมั่นคงปลอดภัยด้านไซเบอร์ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ เรื่องของโคเนื้อ เรื่องของการพัฒนา National food อัญมณีต่างๆ ศูนย์



การแพทย์ การพัฒนาการท่องเที่ยว การกำจัดขยะชุมชน อาจารย์ทำโลจิสติกส์ขยะใหม่ครับ อาจารย์ต้องเกี่ยวข้องกับขยะ นำสนใจนะอาจารย์นะครับ บอกให้เลยการขนส่งขยะ เรื่องของเครื่องมือแพทย์ การขนส่งระบบราง ก็เป็นโลจิสติกส์ และด้านมนุษยศาสตร์ต่างๆ แร่ใยหินและก็ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทั้งหมดอยู่ 39 ประเด็นนะครับ

ยุทธศาสตร์การวิจัยรายประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน อาจารย์ควรเลือกโจทย์จากยุทธศาสตร์ รายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทานตรงนี้นะครับ มาดูกันว่าเวลาเค้ากำหนดยุทธศาสตร์ เค้ากำหนดที่วิสัยทัศน์ เหมือนอาจารย์จะทำยุทธศาสตร์การวิจัย ของ วิทยาลัยโลจิสติกส์ของอาจารย์ อาจารย์ลือตามนี้นะครับ

มันจะมี วิสัยทัศน์อยู่อย่างนี้ ตรงนี้ถือว่าเป็น Master plan ด้านโลจิสติกส์ อาจารย์ดูประเทศไทย มุ่งผลิตองค์ความรู้นะเข้ากับอาจารย์เลยเพราะเรากำลังจะทำวิจัยต้องผลิตองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานแบบบูรณาการ เห็นไหมครับว่าไม่สามารถอยู่ได้ด้วยตัวของตัวเองด้วยศาสตร์ศาสตร์เดียวไม่ได้ ต้องทำแบบบูรณาการ มีกลไกที่จะผลักดันองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ ผมบอกเราอาจารย์ต้ององค์ความรู้แล้ว องค์ความรู้ต้องไปสู่ผู้ใช้อย่างเป็นรูปธรรมไม่เช่นนั้นงานวิจัยของอาจารย์จะขึ้นหิ้งทันที และไม่มีประโยชน์เลยนะครับ และนำองค์ความรู้นั้นไปสู่ภาคปฏิบัติ หรืออย่างน้อยที่สุดเพื่อเป็นการชี้นำทิศทางการพัฒนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอย่างชัดเจนนะครับ อันนี้นะ คือวิสัยทัศน์ ที่มองแล้ว เรามาดูพันธกิจกันอาจารย์ครับ พันธกิจที่อาจารย์ควรจะทำคืออาจารย์ต้องสามารถกำหนดทิศทาง ของงานวิจัยให้ได้นะครับ เกี่ยวข้องกับการผลิตองค์



ความรู้เรื่องโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเพื่อที่จะให้มันมีประสิทธิภาพ และก็เพิ่มขีดความสามารถของประเทศให้ได้ หรืออาจารย์คิดว่าเราจะแข่งขันกับหน่วยงานอื่นละนะครับ ก็ยอมได้

สุดท้ายแต่อาจารย์จะทำอะไร พันธกิจที่ 2 ก็คือ อาจารย์จะต้องส่งเสริมกลไกการบริหารจัดการงานวิจัย อาจารย์มีวิธีการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างไร แล้วก็ผลักดันให้เกิดการนำองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานไปใช้ให้เกิดประโยชน์

และสร้างความเจริญให้กับประเทศแบบบูรณาการนะครับ อีกอันหนึ่งสิ่งที่สำคัญมากก็คือว่า จะต้องพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายจำไว้เลยนะครับเราอยู่ด้วยลำพังเราไม่ได้ เราต้องสร้างความเข้มแข็งในระบบเครือข่ายให้ได้นะครับโดยเฉพาะด้านงานวิจัยด้านงานโลจิสติกส์ อาจารย์จะต้องมีความสัมพันธ์กับสถาบันเหนือมหาวิทยาลัยอื่นๆด้วย นะครับ อาจจะมีร่วมทำงานวิจัยเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งนะครับ และก็เป็นไปตามความต้องการของประเทศ

โดย คำKey word ที่สำคัญของโลจิสติกส์ โลจิสติกส์หมายถึงหมายถึง โลจิสติกส์มันเป็นศาสตร์มันเป็นวิชาและมันเป็นศิลปะ ของการจัดการกิจกรรมทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่ครับ ของสินค้า โลจิสติกส์เป็นการจัดการการเคลื่อนที่ของสินค้า ข้อมูลสารสนเทศ รวมไปถึงจนถึงทรัพยากรในระบบโซ่อุปทานที่สามารถตอบสนองความต้องการต่อ การของลูกค้า ด้วยวิธีการที่มีประสิทธิภาพสูงสุดนะครับ ทั้งหมดเลย ถ้าอาจารย์พบคำว่าจัดการโลจิสติกส์หรือโลจิสติกส์

“โลจิสติกส์ (Logistics) หมายถึง ศาสตร์และศิลป์ของการจัดการกิจกรรมทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่ของสินค้า ข้อมูลสารสนเทศ และทรัพยากรในระบบโซ่อุปทาน ที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของลูกค้าด้วยวิธีการที่มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้น การจัดการโลจิสติกส์ (Logistics Management) จึงหมายรวมถึง การวางแผน การนำไปปฏิบัติ และการควบคุมกิจกรรมใน



ระบบโลจิสติกส์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินการต่างๆ ในระบบโซ่อุปทานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด (ที่มา : อภิชาติ โสภางแดง, ๒๕๕๓, การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)”

ในขณะที่ management แล้ว อาจารย์ให้รู้เลยว่ามันหมายถึงรวมถึงการวางแผน การวางแผนเสร็จไม่พอต้องนำไปปฏิบัติในขณะเดียวกันเมื่อปฏิบัติแล้ว อาจารย์ต้องสามารถควบคุมกิจการในระบบโลจิสติกส์นั้นให้ได้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินการต่างๆ ในระบบโซ่อุปทานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด นี่คือการจัดการโลจิสติกส์

อีกตัวหนึ่ง Supply chain โซ่อุปทานหมายถึงอะไร บางครั้งมันฟังยาก supply chain หมายถึงอะไร คือ เครือข่ายรอบระบบการผลิต หรือบริการที่ประกอบไปด้วย ผู้ผลิต ปัจจัยการผลิต ซึ่งอาจารย์บอก ปัจจัยการผลิตนี้ อาจจะมาจากรุ่นา ก็ได้ นะครับแล้วแต่อาจารย์จะมองว่าสินค้าตัวนั้นคืออะไร คือผู้ผลิต ปัจจัยการผลิต ศูนย์กลางการผลิต คลังสินค้า ศูนย์กระจายสินค้า ศูนย์ค้าส่ง และหน่วยค้าปลีกทั้งหมด นี่คือโซ่อุปทานนะครับ

“โซ่อุปทาน (Supply Chain) หมายถึง เครือข่ายระบบการผลิตหรือบริการ อันประกอบไปด้วย ผู้ผลิตปัจจัยการผลิต ศูนย์กลางการผลิต คลังสินค้า ศูนย์กระจายสินค้า ศูนย์ค้าส่ง และหน่วยค้าปลีก ดังนั้นการจัดการโซ่อุปทาน (Supply Chain Management) จึงหมายถึง การออกแบบการวางแผนการปฏิบัติการ การควบคุมกิจกรรมในโซ่อุปทาน ที่มุ่งเน้นการสร้างมูลค่า โดยวัตถุประสงค์ในการปรับโซ่อุปทานให้สอดคล้องกับอุปสงค์ การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันขององค์กร รวมถึงการตอบสนองความต้องการของลูกค้า”

ดังนั้นที่มุ่งเน้น อาจารย์จำไว้เลยนะครับที่มุ่งเน้นว่า มุ่งเน้นการสร้างมูลค่า โดยวัตถุประสงค์ในการปรับโซ่อุปทานให้สอดคล้องกับอุปสงค์ก็คือ เราต้องสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคหรือผู้ใช้ การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันขององค์กร รวมถึงการตอบสนองความต้องการของลูกค้า นี่คือการจัดการโซ่อุปทาน อาจารย์ต้องดูว่า โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เป็นอย่างไร

โดยในยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 1 อาจารย์จะสนับสนุนงานวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่มุ่งเน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อตอบสนอง การรวมกลุ่มเศรษฐกิจและข้อตกลงระหว่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กลุ่ม AEC ทำไมทุกอย่างเราต้องแข่งขัน มันแข่งขันเพื่ออะไร อาจารย์จะอย่างไรใน AEC มีกลยุทธ์ให้อาจารย์เลือกเยอะแยะเลยแล้วแต่อาจารย์จะถนัดอะไร บอกอาจารย์แล้วนะครับว่าโลจิสติกส์มันเป็นสาขาวิชาการ อาจารย์เน้นด้านไหน ถนัดด้านไหน อาจารย์จำไว้เลยนะครับ เวลาอาจารย์เลือกโจทย์ประเด็นงานวิจัย

1. อาจารย์ต้องเลือกให้มันเหมาะสมกับ Black Ground อาจารย์ ความรู้ฐานของอาจารย์คืออะไร จบอะไรมา จบอะไรมา แสดงว่าอาจารย์มีความรู้ ในเรื่องนั้นที่จะทำวิจัยได้ อย่าทำข้าม feel ถ้ายังไม่มีประสบการณ์พอ

2. อาจารย์ต้องดูที่ประสบการณ์เพราะอาจารย์บางคนไม่ใช่มือใหม่ อาจารย์จะต้องต่อยอดพัฒนาขีดความสามารถ หรือเพิ่มศักยภาพของอาจารย์ทำสูงขึ้นโดยใช้ประสบการณ์บวกความรู้พื้นฐานที่อาจารย์จบมาเลือกโจทย์ประเด็นการวิจัยให้ได้ตามที่ตนเองมีความรู้และประสบการณ์นั้นคือความฉลาด อีกอันหนึ่งที่ทำให้อาจารย์ฉลาดเลือกในการทำงานวิจัยนั้น

3. อาจารย์มีข้อมูลที่จะช่วยสนับสนุนงานวิจัยของอาจารย์ในเรื่องนั้นมากน้อยแค่ไหน ถ้าอาจารย์บอกว่า

งานวิจัยนี้ ต้องเก็บข้อมูลใหม่ ไม่มีข้อมูล เดิมอยู่เลยขอบอกอาจารย์เลยนะครับว่า มันเสียเวลา งานวิจัยของ อาจารย์จำไว้เลยนะครับว่าถ้าฉลาดเลือกโจทย์วิจัยนั้น อาจารย์ต้องมีข้อมูลเพียงพอ ที่จะรองรับ การต่อยอด งานวิจัยนั้นขึ้นไปได้หรือเป็นฐานให้อาจารย์เขียนขึ้นไป อย่าสำรวจเก็บข้อมูลใหม่เสียเวลามากๆนะครับ

ในขณะที่ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 2 อาจารย์จะทำอย่างไรเกี่ยวข้องกับยกระดับประสิทธิภาพของการ จัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน ทั้งวงจรรอบ อาจารย์จะต้องมีการพัฒนาออกแบบโครงสร้างพื้นฐานใหม่ ตามท่านอาจารย์ใครจบวิศวกรรมมาบ้าง เพราะโลจิสติกส์มันมีวิศวะ เพราะมันเป็น “Infrastructures” โครงสร้างพื้นฐานระบบขนส่ง ใครจบวิศวกรรมขนส่งมาบ้าง อาจารย์บอกยังไม่มันนะครับ ถ้าเราไม่มี แต่มัน จำเป็นที่ต้องใช้หรือเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน ให้อาจารย์ไปหาบุคลากรข้างนอก มหาวิทยาลัยที่มีความรู้ตรงเรา เรียกว่า “**ไปทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานอื่น**” ให้ได้ อาจารย์จะต้องออกแบบโครงสร้างพื้นฐาน อาจารย์จะต้อง วิจัยเชิงปฏิบัติการเกี่ยวข้องกับการปรับปรุงระบบโลจิสติกส์ ไปดูทั้งหมดเลยในภาคการเกษตร ในภาค อุตสาหกรรมเป็นอย่างไร และในระบบสารสนเทศหรือเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นอย่างไร เพื่อเชื่อมโยง เกี่ยวข้องกับ ระบบโลจิสติกส์ให้ได้

เพราะฉะนั้น Key word ที่สำคัญคืองานวิจัยของอาจารย์ จริงๆแล้วในระบบโลจิสติกส์คือโครงสร้าง พื้นฐาน แล้วอาจารย์จะต้องมีความสัมพันธ์กับภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และด้าน IT หรือรวมไปถึงการ ท่องเที่ยว

“ถ้าอาจารย์อยากจะลงไปสู่อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม อาจารย์ไปดูซิว่านครปฐมมีขีด ความสามารถทำอะไรบ้าง ในเรื่องระบบโลจิสติกส์ อาจารย์จะต้องมีการพัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนา โครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาโครงข่ายได้ อาจารย์ต้องได้องค์ความรู้ และองค์ความรู้นั้น ต้องสามารถใช้ประโยชน์ ได้ และในที่สุดอาจารย์ก็ต้องเอาองค์ความรู้นั้น มาสามารถมาจัดเตรียมระบบบริหารจัดการและกำกับดูแลการ จัดบริการโครงสร้างพื้นฐานการขนส่ง ในระบบโลจิสติกส์ เพื่อรองรับ AEC ให้ได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนัน ทา วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จะไป AEC หรือไม่ เพราะว่าโจทย์ในปัจจุบัน มุ่งให้อาจารย์ไป AEC ถ้าอาจารย์มุ่งเน้นไม่ไป AEC ก็ไม่รู้จะทำอย่างไร หรืออาจารย์จะก้าวกระโดดไป EU ก็ได้ หรือไปปัญหาการอยู่ ออสเตรเลียก็ได้เนะครับ ก็สุดแล้วแต่ เพราะนี่คือเป้าประสงค์ที่งานวิจัยจำเป็นต้องมี

#### ๙. ปัญหาอุปสรรคในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

-

#### ๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

##### :- ต่อตนเอง

ในการเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การเขียนโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุน ตามที่วิทยากรมอบความรู้ เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวที่มีประโยชน์ต่อการทราบมุมมองที่จะผู้ขอทุนวิจัยทราบและตระหนักถึงการเขียนและ วิธีการเขียนในการของบประมาณทั้งภายในและภายนอก รวมไปถึงเราได้ทราบความต้องการในประเด็นในการ ทำวิจัยที่เค้าต้องการ ขณะเดียวกันก็ทราบถึงวิธีการพิจารณาการจัดสรรทุนวิจัย กระบวนการในการพิจารณา และการค้นหาทุนและขั้นตอนการในการขอทุนวิจัยในแต่ละหน่วยงาน

##### :- ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

สำหรับ วิทยาลัยแล้วประโยชน์ที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยโครงการงาน นั้นอาจจะไม่ได้รับประโยชน์ โดยตรงแต่จะได้โดยทางอ้อมคือกับตัวนักศึกษาและอาจารย์ คือการประเมินผลตามสภาพจริงจะเอื้อต่อการ เรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมากกว่าการเรียนการสอนที่เกิดจากอาจารย์เป็นผู้บอกความรู้ แต่ ผู้เรียนจะเรียนรู้จากการกระทำมากขึ้นการประเมินผลตามสภาพจริง จะแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนทำอะไรได้

มากกว่าจะบอกว่า ผู้เรียนได้ รู้อะไร และสามารถนำข้อมูลจากการประเมินผลจะต้องนำไปใช้ในการปรับ  
หลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน

๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ



(ผู้รายงาน)

(อาจารย์บุญญาพร ภูทอง)

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่ .....