



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา GES๑๑๐๑ รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้
สาขาวิชา การจัดการธุรกิจค้าปลีก(ภาคพิเศษ) คณะ/วิทยาลัย โลกจิตติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา GES๑๑๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Information Technology for Learning and Communication

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วราภรณ์ วิมุกตะลพ
๓.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์บุญญาพร ภูทอง
กลุ่มเรียน ๘๕๐-๘๕๑

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๔.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลกจิตติกส์และซัพพลายเชน วิทยาเขตศาลายา จังหวัดนครปฐม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบคอมพิวเตอร์	๖	๖	
บทที่ ๒ ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	๖	๖	
บทที่ ๓ การสื่อสารข้อมูลและ เครือข่าย	๓	๓	
บทที่ ๔ การใช้งานอินเทอร์เน็ต เบื้องต้น	๓	๓	
บทที่ ๕ การสืบค้นสารสนเทศและ แสวงหาความรู้	๖	๖	
บทที่ ๖ ฐานข้อมูลและระบบ สารสนเทศ	๖	๖	
บทที่ ๗ ความมั่นคง กฎหมาย และจริยธรรมทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	๖	๖	
บทที่ ๘ เทคโนโลยีสารสนเทศ แห่งอนาคต	๖	๖	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>๑. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็น คุณธรรม จริยธรรม และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การขาดจริยธรรมที่ดีในการเข้าถึงข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต โดยการลักลอบเข้าถึงข้อมูลของเว็บไซต์นั้นโดยไม่ได้รับอนุญาต การกระทำผิดกฎหมาย พ.ร.บ.ว่าด้วยการกระทำผิด เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p> <p>๒. มอบหมายงาน หรือโครงการให้นักศึกษาจัดทำเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยมุ่งเน้น ให้นักศึกษาตระหนักถึง ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ โดยไม่ลอกเลียนแบบ</p> <p>๓. อภิปรายกลุ่ม</p> <p>๔. กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. การสะท้อนแนวคิดจากพฤติกรรมในชั้นเรียน สื่อและเทคโนโลยี</p>	/		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางคนไม่ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง - นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ตรงเวลา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	บรรยาย อภิปราย การทำงานรายบุคคลและรายกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์ การยกตัวอย่างจากกรณีศึกษา การนำเสนอโครงการ และมอบหมายให้ค้นคว้าหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ของเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	/		การอภิปรายกลุ่ม มักไม่ได้ความคิดเห็นเท่าที่ควร เนื่องจากนักศึกษาไม่ได้เตรียมตัวมา ควรให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนมาล่วงหน้า
ทักษะทางปัญญา	๑. มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลงาน ๒. อภิปรายกลุ่ม ๓. วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำเทคโนโลยีไปใช้อย่างเหมาะสม	/		นักศึกษาขาดความมั่นใจในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา ๒. มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล ๓. บรรยาย โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมยกตัวอย่างการใช้นวัตกรรมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างหลากหลาย	/		จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากไปอาจเกิดความเหลื่อมล้ำในการทำงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน E-learning แล้ว วิเคราะห์พร้อมก็นำเสนอ ทั้งแบบบรรยายและตารางตัวเลข พร้อมกับบอกแหล่งอ้างอิง ๒. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		นักศึกษาบางคนยังขาดทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการทำสื่อการเรียนรู้ ควรมีการสื่อสารกันระหว่างกลุ่มและภายในกลุ่ม เพื่อถ่ายทอดและรับความรู้จากเพื่อน

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรอบรมวิธีการใช้เครื่องมือหรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการผลิตสื่อ เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๓ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๓ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๔๕๐

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B+	๓	๑๗.๖๕
B	๑	๕.๒๖
B-	๔	๒๑.๐๕
C+	๔	๒๑.๐๕
C	๒	๑๑.๑๑
C-	๓	๑๖.๖๗
รวม	๑๗	๑๐๐.๐๐

กลุ่มเรียน ๔๕๑

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B-	๒	๑๖.๖๗
C+	๒	๑๖.๖๗
C	๖	๔๗.๖๒
C-	๓	๒๓.๘๑
D+	๒	๑๖.๖๗
D	๑	๗.๘๓
รวม	๑๖	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๑ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดีเข้าใจตนเอง ผู้อื่น และเข้าใจวิวัฒนาการสังคมโลก ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๘
๒. ด้านความรู้	๒.๑ มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๓
๓. ด้านทักษะทางปัญญา	๓.๑ ทักษะการแก้ปัญหา ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๓
	๓.๒ ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๓๔
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๔.๑ มีบทบาทที่เหมาะสมในการท างานกลุ่ม และใช้นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๖๓
	๔.๒ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๖๘
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๑ ศึกษาค้นคว้าและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๘

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง

ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ และใช้เอกสารประกอบการสอน ตำราที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

จุดอ่อน

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มบทเรียนการใช้งาน Excel เบื้องต้นเข้าไปในเนื้อหา	กรกฎาคม ๒๕๕๙	อาจารย์วราภรณ์ วิมุฑะลพ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นห้องเรียน เพราะบางบทเรียนนักศึกษาจำเป็นต้องใช้งานคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ

(นางสาววราภรณ์ วิมุฑะลพ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๙ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.