

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา CIM ๒๑๐๓ รายวิชา การวิเคราะห์เชิงปริมาณ
สาขาวิชา การจัดการธุรกิจค้าปลีก คณะ/วิทยาลัย โลกจิตติกส์และซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

หมวดที่๑ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CIM ๒๑๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์เชิงปริมาณ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Quantitative Analysis

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

CIM ๑๑๐๖ สถิติธุรกิจ

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ลำไผ่ ตระกูลสันติ กลุ่มเรียน ๘๐๒

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๕๙

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลกจิตติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดนครปฐม

หมวดที่๒การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงปริมาณ	๓	๓	-
๒. กำหนดการเชิงเส้นและการแก้ปัญหาด้วยวิธีกราฟ	๓	๖	-
๓. การวิเคราะห์การตัดสินใจ	๓	๓	-
๔. ปัญหาควบคู่	๓	๓	-
๕. ปัญหาการขนส่ง	๓	๖	-
๖. ตัวแบบสินค้าคงคลัง	๓	๓	-
๗. การบริหารโครงการด้วย PERT และ CPM	๓	๖	-
๘. ตัวแบบแถวคอย	๓	๖	-
๙. ทฤษฎีการแข่งขัน	๓	๓	-
๑๐. ตัวแบบจำลองสถานการณ์	๓	๓	-
๑๑. ตัวแบบกำหนดงาน	3	3	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ๒. การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำเป็นงานกลุ่ม	√	○	
ความรู้	๑. การบรรยายพร้อมสื่อการสอน ๒. การเรียนรู้จากสังคมออนไลน์ (Social Network)	√	○	
ทักษะทางปัญญา	มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัด การบ้าน และใบงาน และนำเสนอผลการศึกษา	√	○	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานเป็นกลุ่มสร้างความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม	√	○	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานให้ทำซึ่งเน้นทักษะในการในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการใช้ Vehicle Routing Problem	√	○	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณเนื้อหา โดยส่วนใหญ่เป็นการคำนวณและวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ซึ่งมีผลต่อนักศึกษาที่ไม่มีความถนัดทางคณิตศาสตร์ก่อให้เกิดแรงจูงใจต่อการเข้าเรียนและความสามารถในการทำข้อสอบลดลง เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพจึงเสนอให้กลุ่มนักศึกษาที่มีความถนัดทางคณิตศาสตร์นั่งรวมกับนักศึกษาที่ไม่มีความถนัดตลอดทั้งปีการศึกษา

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๑ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๐ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๑ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๒.๔๔

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A-	๓	๗.๓๒
B+	๑	๒.๔๔
B	๐	๐
B-	๑	๒.๔๔
C+	๓	๗.๓๒
C	๕	๑๒.๒๐
C-	๒	๔.๘๘
D+	๗	๑๗.๐๗
D	๕	๑๒.๒๐
D-	๙	๒๑.๙๕
F	๓	๗.๓๒
W	๑	๒.๔๔

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัยสำคัญที่ทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ระดับคะแนน D- หรือคิดเป็นร้อยละ ๒๑.๙๕ จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมดมาจากสาเหตุหลักคือนักศึกษาไม่สามารถเขียนคำตอบได้อย่างชัดเจน และทำข้อสอบไม่ครบทุกคำถาม

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากผลการเรียนรายวิชา	เสนอให้มีการอ่านบททวนตำราและทำแบบฝึกหัดมากขึ้น มีการสอบย่อยมากขึ้น เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีการทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

จากการประเมินของของนักศึกษาต่อรายวิชานี้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๗ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๔๐ มีคะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เท่ากับ ๔.๒๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๕ มีคะแนนเฉลี่ยระดับความพึง

พอใจในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเท่ากับ ๔.๓๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๐ หัวข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้เท่ากับ ๓.๙๕ คิดเป็นร้อยละ ๗๙ หัวข้อที่มีระดับ ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม เท่ากับ ๔.๕๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๑

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจในการเรียนการสอนอยู่ในเกณฑ์ ดี จะนำผล ประเมินในครั้งต่อไปปรับปรุงให้ดีขึ้นในภาคหน้า

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ ในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการ ศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเข้าเรียน มากยิ่งขึ้น	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน ให้นักศึกษาเข้าใจพื้นฐานทักษะด้านคณิตศาสตร์และการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สอนเสริมให้กับนักศึกษาและทบทวนท้ายบทเรียน	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการเข้าเรียนและส่งงานครบตามเวลาที่กำหนด ส่วนผลระดับคะแนนสอบระดับกลางภาคและปลายภาค นักศึกษาส่วนใหญ่มีคะแนนต่ำ เนื่องจากไม่มีความถนัดด้านคณิตศาสตร์และมีการทบทวนเนื้อหาไม่ค่อย

ลงชื่อ 

ลงชื่อ

(นายลำไผ่ ตระกูลสันติ)

(

)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตร

วันที่ ๒๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

วันที่

เดือน.....พ.ศ.