

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CIM ๑๑๐๖ รายวิชา สถิติธุรกิจ
สาขาวิชา การจัดการ โลจิสติกส์ คณะ/วิทยาลัย โลจิสติกส์และซัพพลายเชน ภา
วิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CIM ๑๑๐๖
ชื่อรายวิชาภาษาไทย สถิติธุรกิจ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Business Statistics

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ลำไผ่ ตระกูลสันติ กลุ่มเรียน ๘๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๕๙

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดนครปฐม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติธุรกิจ	๓	๓	-
2. ข้อมูลและการเก็บข้อมูล	๓	๓	-
3. ความน่าจะเป็นและการนำไปใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ	๓	๓	-
4. การประมาณค่า	๓	๓	-
5. การทดสอบสมมติฐาน	๓	๓	-
6. การวิเคราะห์ความแปรปรวน	๓	๖	-
7. การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์	๓	๖	-
8. การทดสอบไคสแควร์	๓	๓	-
9. การวิเคราะห์อนุกรมเวลาและการพยากรณ์	๓	๓	-
10. เลขดัชนี	๓	๓	-
11. ทฤษฎีการตัดสินใจ	๓	๓	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ๒. การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม	√	○	
ความรู้	๑. การบรรยายพร้อมสื่อการสอน ๒. การเรียนรู้จากสังคมออนไลน์ (Social Network)	√	○	
ทักษะทางปัญญา	มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัด การบ้าน และใบงาน และนำเสนอผลการศึกษา	√	○	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานเป็นกลุ่มสร้างความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม	√	○	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานให้ทำซึ่งเน้นทักษะในการในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข ยกตัวอย่าง และกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาฝึกใช้การวิเคราะห์	√	○	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

วิชาสถิติธุรกิจเนื้อหา โดยส่วนใหญ่เป็นการคำนวณและการวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ซึ่งมีผลต่อนักศึกษาที่ไม่มี ความถนัดทางคณิตศาสตร์ก่อให้เกิดแรงจูงใจต่อการเข้าเรียนและการทำข้อสอบลดลง เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพจึงเสนอให้กลุ่มนักศึกษาที่มีความถนัดทางคณิตศาสตร์นั้นร่วมกับนักศึกษาที่ไม่มี ความถนัดตลอดทั้งปีการศึกษา

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๒ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๒ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๖.๒๕
A-	๒	๖.๒๕
B+	๔	๑๒.๕๐
B	๗	๒๑.๘๖
B-	๓	๙.๓๘
C+	๔	๑๒.๕๐
C	๓	๙.๓๘
C-	๒	๖.๒๕
D+	๔	๖.๒๕
D	๑	๓.๑๓
D-	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
 ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากผลการเรียนรายวิชา	เสนอให้มีการอ่านบททวนตำราและทำแบบฝึกหัดมากขึ้น มีการสอบย่อยมากขึ้น เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีการทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

จากการประเมินของของนักศึกษาต่อรายวิชานี้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๘ มีคะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ในการจัดการเรียนการสอนและสิ่ง

สนับสนุนการเรียนรู้เท่ากับ ๔.๔๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๐ มีคะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเท่ากับ ๔.๓๙ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘๐ หัวข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้เท่ากับ ๓.๙๑ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๒๐ และหัวข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยสูงสุดคือผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีงานสอนที่ครอบคลุมเท่ากับ ๔.๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๐

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจในการเรียนการสอนอยู่ในเกณฑ์ ดี จะนำผลประเมินในครั้งนี้ไปปรับปรุงให้ดีขึ้นในภาคหน้า

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ ในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเข้าเรียนมากยิ่งขึ้น	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน ให้นักศึกษาเข้าใจพื้นฐานทักษะด้านคณิตศาสตร์และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สอนเสริมให้กับนักศึกษาและทบทวนท้ายบทเรียน		

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการเข้าเรียนและส่งงานครบตามเวลาที่กำหนด ส่วนผลระดับคะแนนสอบระดับกลางภาคและปลายภาค นักศึกษาส่วนน้อยมีคะแนนต่ำ เนื่องจากไม่มีความถนัดด้านคณิตศาสตร์และมีการทบทวนเนื้อหามาก่อนข้างน้อย

ลงชื่อ



ลงชื่อ

(นายลำไผ่ ตระกูลสันติ)

(

)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

วันที่

เดือน.....พ.ศ.