



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา LOG ๒๔๐๕ รายวิชา การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระหว่างประเทศ

สาขาวิชา การจัดการธุรกิจค้าปลีก คณะ/วิทยาลัย โลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LOG ๒๔๐๕  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระหว่างประเทศ  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Global Logistics and Supply Chain Management

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

LOG ๒๔๐๑ การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ลำไผ่ ตระกูลสันติ	กลุ่มเรียน ๘๐๕
อาจารย์ลำไผ่ ตระกูลสันติ	กลุ่มเรียน ๘๐๖
อาจารย์ลำไผ่ ตระกูลสันติ	กลุ่มเรียน ๘๕๐

#### ๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๕๘

#### ๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดนครปฐม

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
๑. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระหว่างประเทศ	๓	๓	-
๒. วิวัฒนาการและการออกแบบด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระหว่างประเทศ	๓	๓	-
๓. โครงสร้างกลยุทธ์ในห่วงโซ่อุปทานระหว่างประเทศ	๓	๓	-
๔. กลยุทธ์การปฏิบัติงานระหว่างประเทศ	๓	๓	-
๕. กลยุทธ์การตลาดระหว่างประเทศ	๓	๓	-
๖. การพัฒนาเครือข่ายผู้จัดซื้อ	๓	๓	-
๗. การประยุกต์ใช้กลยุทธ์ด้าน Outsourcing	๓	๓	-
๘. ระบบสารสนเทศ	๓	๓	-
๙. การจัดการช่องทางการจัดจำหน่าย	๓	๖	-
๑๐. การจัดการห่วงโซ่อุปทาน	๓	๖	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ระหว่างประเทศ			
๑๑. การออกแบบโลจิสติกส์ ระหว่างประเทศ	๓	๓	-
๑๒. การออกแบบโลจิสติกส์ ระหว่างประเทศ	๓	๓	-
๑๓. Push – Pull System	๓	๓	-

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ๒. การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำเป็นงานกลุ่ม	√	○	-
ความรู้	๑. การบรรยายพร้อมสื่อการสอน ๒. การเรียนรู้จากสังคมออนไลน์ (Social Network)	√	○	-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัด การบ้าน และใบงาน และนำเสนอผลการศึกษา	√	○	-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานเป็นกลุ่มสร้างความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม	√	○	-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานให้ทำซึ่งเน้นทักษะในการในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข ยกตัวอย่าง และกรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาฝึกใช้การวิเคราะห์	√	○	-

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

วิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระหว่างประเทศเนื้อหาโดยส่วนใหญ่เป็นทฤษฎี เพื่อเพิ่มความเข้าใจให้นักศึกษามากยิ่งขึ้นจึงได้ปรับปรุงวิธีการสอนโดยการเปิดหูหูปให้นักศึกษาดูเพื่อให้เห็นภาพและเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๓๓ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๓๑ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
-------------------	-------	---------------

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	๐
A <sup>-</sup>	๓	๒.๒๕
B <sup>+</sup>	๖	๖.๒๐
B	๑๓	๙.๓๗
B <sup>-</sup>	๒๔	๑๘.๐
C <sup>+</sup>	๓๓	๒๔.๘๑
C	๒๒	๑๖.๕๔
C <sup>-</sup>	๑๓	๙.๓๗
D <sup>+</sup>	๖	๓.๗๖
D	๕	๓.๗๖
D <sup>-</sup>	๓	๒.๒๖
F	๒	๑.๕๐
I	-	-

#### ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัยสำคัญที่ทำให้นักศึกษาไม่สามารถวัดผลได้ในระดับคะแนน A ได้ หรือคิดเป็นร้อยละ ๐ จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมดมาจากสาเหตุหลักคือนักศึกษาไม่สามารถเขียนคำตอบได้อย่างชัดเจน และทำคะแนนเก็บได้ไม่ดีเท่าที่ควร

#### ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

##### ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากผลการเรียนรายวิชา	เสนอให้มีการอ่านทบทวนตำราและทำแบบฝึกหัดมากขึ้น มีการสอบย่อยมากขึ้นเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีการทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากการประเมินของของนักศึกษาต่อรายวิชานี้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๖ มีคะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เท่ากับ ๔.๑๗ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๔ มีคะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเท่ากับ ๔.๒๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖ หัวข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่ายเท่ากับ ๔.๐๙ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘ หัวข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยสูงสุดคือสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning เท่ากับ ๔.๒๖ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจในการเรียนการสอนอยู่ในเกณฑ์ ดี จะนำผลประเมินในครั้งนี้นำไปปรับปรุงให้ดีขึ้นในภาคหน้า

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

## หมวดที่๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเข้าเรียนมากยิ่งขึ้น	-

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน ให้นักศึกษาเข้าใจพื้นฐานทักษะด้านการวิเคราะห์และการสังเคราะห์

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สอนเสริมให้กับนักศึกษาและทบทวนท้ายบทเรียน	-	-

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการเข้าเรียนและส่งงานครบตามเวลาที่กำหนด ส่วนผลระดับคะแนนสอบระดับกลางภาคและปลายภาค นักศึกษาส่วนใหญ่ที่ค่าระดับคะแนนในเกณฑ์ดีเนื่องจากมีความกระตือรือร้นในการเรียนการสอน และมีการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งภายนอกเพิ่มเติม เป็นส่วนน้อยที่ขาดความรับผิดชอบและได้ตกเดือนให้ปฏิบัติหน้าที่ดีในเทอมต่อไป

ลงชื่อ

( นายลำไผ่ ตระกูลสันติ )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ.