



[ / ] องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.1,5.2,5.3,5.4	[ ] องค์ประกอบที่ 10 ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย	
--	-----------------	--	--

### 5.3) การประกันคุณภาพภายนอก

ด้าน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้
[ ] ด้านคุณภาพบัณฑิต		[ ] ด้านการบริหารและพัฒนาสถาบัน	
[ ] ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		[ ] ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน	
[ / ] ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	8,9	[ ] ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	
[ ] ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		[ ] ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	

### 5.4) โครงการนี้จัดอยู่ในประเภท

[ / ] ไม่คิดค่าบริการ

[ ] มีค่าบริการ อัตราค่าลงทะเบียน .....บาทต่อคน  
รายได้ที่คาดว่าจะได้รับ.....บาท

### 5.5) ลักษณะโครงการนี้จัดอยู่ในประเภท

[ / ] การฝึกอบรม สัมมนา อภิปราย บรรยาย ประชุมเชิงปฏิบัติการ

[ ] การสอนหลักสูตรพิเศษเพื่อรับประกาศนียบัตร

[ ] การวิเคราะห์ การตรวจสอบ การทดสอบ การสอบเทียบ การประเมินผล และการแปล

[ ] การวางแผน การวางระบบ การออกแบบ การประดิษฐ์ หรือการผลิต

[ ] การให้บริการเครื่องมือหรืออุปกรณ์ต่างๆ

[ / ] การให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะ หรือการให้บริการข้อมูลด้านวิชาการ/สุขภาพ

[ ] การศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม

[ ] การให้บริการในลักษณะอื่นๆ (ระบุ) มอบายรักษาโรค เครื่องอุปโภค-บริโภค

### 5.6) องค์ความรู้ที่เกิดจากโครงการบริการวิชาการ

[ / ] องค์ความรู้ที่เป็นรูปธรรม

เกษตรกรสามารถสร้างรายได้เพิ่มมากขึ้นและยกระดับการแข่งขันในภูมิภาคอาเซียน

[ / ] องค์ความรู้ที่เป็นนามธรรม

เกษตรกรสามารถพัฒนากระบวนการคิด การวิเคราะห์ และการวางแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.7) มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่1 จากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)

ใช้การสอบถามความต้องการกับผู้นำชุมชนโดยการสำรวจเบื้องต้นกับ นายโตม ฮ่องเที่ยงธรรม ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 4 ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

### 5.8) มีความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่2 จากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)

ใช้เอกสารบันทึกความร่วมมือและการสำรวจความต้องการของสถาบันวิจัยและพัฒนา

## 5.9) การบูรณาการโครงการบริการวิชาการนำไปสู่งานวิจัย และการเรียนการสอน (สมศ. 8)

5.9.1 [ / ] โครงการบริการวิชาการที่นำไปสู่โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการขนส่งสินค้าทางการเกษตร ของอำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

5.9.2 [ / ] โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน (ต้องมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม) ระเบียบวิชา GSC1201 การจัดการซัพพลายเชนสากล

## 6. หลักการและเหตุผล

ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐมเป็นเขตพื้นที่หนึ่งในภาคกลางที่มีศักยภาพในการผลิต การตลาด และการส่งออกไปยังต่างประเทศ เนื่องจากมีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ มีระบบชลประทานที่ดี ทำให้สามารถทำการเกษตรได้ตลอดทั้งปี มีเส้นทางคมนาคมที่สะดวกและอยู่ใกล้กรุงเทพฯ โดยเฉพาะยังเป็นที่ตั้งของบริษัทที่ดำเนินธุรกิจการส่งออกผักสดหลายบริษัทที่สำคัญของประเทศไทย จังหวัดนครปฐมมีการผลิตผักเพื่อการส่งออกหลายชนิดได้แก่ หน่อไม้ฝรั่ง กระเจี๊ยบเขียว ข้าวโพดฝักอ่อน พริกและผักใบชนิดอื่นๆ มีบริษัทที่เข้ามารับซื้อผลผลิตจากเกษตรกร รูปแบบต่างๆ กันเพื่อจัดส่งผลผลิตดังกล่าวไปสู่ผู้บริโภคทั้งในและต่างประเทศ แต่เนื่องจากในปัจจุบันเกษตรกรมีการบริหารจัดการหลังการเก็บเกี่ยวและการขนย้ายสินค้าที่ยังไม่เหมาะสม ขาดการจัดการในเรื่องการเคลื่อนย้ายผลผลิตจากแหล่งเพาะปลูกไปสู่ตลาดหรือโรงงานที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ และขาดระบบการจัดการคลังสินค้าที่มีศักยภาพในการยืดอายุและถนอมผลผลิต เพื่อลดการสูญเสียและรองรับการผันผวนของราคาและกลไกตลาดวัตถุดิบที่ไม่ได้คุณภาพตามที่ลูกค้าต้องการโดยเฉพาะกับกลุ่มเกษตรกรที่ยังไม่เข้าใจและเห็นความสำคัญของการบริหารจัดการเกษตรที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นระบบการจัดการ ณ แหล่งผลิตหรือแหล่งเพาะปลูก ผู้ที่จะได้รับผลกระทบมากที่สุดคือ เกษตรกรที่ต้องดำเนินการจัดการผลผลิตที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะส่งออกโดยตรง และนำส่งโรงงานเพื่อแปรรูปสำหรับการส่งออก ซึ่งจะเป็นการเพิ่มต้นทุนในการผลิตให้แก่เกษตรกร และโรงงานเองก็ไม่สามารถชี้แจงให้เกษตรกรเข้าใจถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการในรายละเอียดปลีกย่อยต่างๆ ดังนั้นภายใต้เป้าหมายที่จะส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นครัวของโลก (Kitchen of the World) และอีกทั้งเพื่อรองรับเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ต้องมีการส่งเสริมให้ผู้ประกอบการเกิดการรวมกลุ่มเป็นเครือข่ายตลอดห่วงโซ่อุปทาน ตั้งแต่การ ผลิตวัตถุดิบ กระบวนการผลิต การขนส่ง การพัฒนาเทคโนโลยีการเก็บเกี่ยว การส่งออก จนถึงผู้บริโภค การพัฒนาเครือข่ายต้องประกอบด้วยผู้ที่มีส่วนได้เสียจากทุกภาคส่วน สร้างระบบการจัดการห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain Management) เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการผลิตทางการเกษตร ของประเทศไทย ให้มีศักยภาพทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของสินค้าเกษตร ด้วยความสำคัญดังกล่าว จึงได้เกิดการบริหารวิชาการให้กับเกษตรกรในพื้นที่ตำบล คลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานและยกระดับศักยภาพในการขนส่งให้ก้าวสู่สากล

## 7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้เกษตรกรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการห่วงโซ่อุปทานสินค้าทางการเกษตร
- 2) เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับเกษตรกรในชุมชนและยกระดับความสามารถแข่งขันทางการเกษตรในภูมิภาคอาเซียน

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

เชิงคุณภาพ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

เชิงเวลา : ผู้เข้าร่วมโครงการต้องเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของชั่วโมงในการอบรมทั้งหมด



#### 14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เข้ารับบริการวิชาการมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการโซ่อุปทาน
- 2) ผู้เข้ารับบริการวิชาการสามารถวิเคราะห์และวางแผนปัญหาที่เกิดขึ้นและหาแนวทางการแก้ไขได้
- 3) ผู้เข้ารับบริการวิชาการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อให้กับผู้ที่ไม่ได้มารับบริการวิชาการได้

#### 15. การขึ้นนำสังคม

[ / ] ไม่มีการขึ้นนำสังคม

[ ] มีการขึ้นนำสังคม

#### 16. การประเมินผลโครงการ

การประเมินแต่ละโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	
	ครู/อาจารย์/นักวิชาการ/นิสิตนักศึกษา	ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม
1) ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
2) ความพึงพอใจ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
3) การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

#### 17. การติดตามผล (โดยให้ระบุดังนี้)

มีการติดตามผลทั้งในแง่ของผู้ให้บริการวิชาการ และผู้รับบริการวิชาการ โดยที่ผู้ให้บริการวิชาการจะสามารถนำเอาองค์ความรู้ใหม่ที่ได้รับจากการให้บริการวิชาการไปใช้ในการทำวิจัยต่อไป ส่วนของผู้รับบริการวิชาการจะมีการติดตามผลโดยใช้แบบสอบถามเพื่อเป็นการวัดว่า หลังจากที่ได้รับการบริการวิชาการไปแล้วนั้น ผู้รับบริการวิชาการมีการนำเอาองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ตามเป้าหมายที่ผู้ให้บริการวิชาการคาดหวังไว้หรือไม่ โดยการติดตามผลนั้นจะดำเนินการหลังจากมีการดำเนินการบริการวิชาการไปแล้ว 3 เดือน เนื่องจากจะเป็นช่วงเวลาที่ผู้รับบริการวิชาการจะมีเวลาในการใช้องค์ความรู้ที่ได้รับในการประกอบอาชีพหรือดำรงชีวิตประจำวันต่อไป

#### 18. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) สภาพภูมิอากาศ	1) จัดการบริการวิชาการในสถานที่ที่สามารถทำการได้ในทุกสภาพภูมิอากาศ
2) กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถมารับบริการวิชาการได้ตามกำหนดการ	2) มีการแจ้งให้ผู้นำชุมชนทราบก่อนวันที่จะเข้าไปให้บริการวิชาการ เพื่อที่ผู้นำชุมชนจะสามารถแจ้งให้กลุ่มเป้าหมายทราบล่วงหน้า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(อาจารย์ลำไผ่ ตรีกุลสันติ)  
ตำแหน่งอาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการซัพพลายเชนสากล  
14 ตุลาคม 2558

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชา .....

ลงชื่อ.....คณบดี/ผู้อำนวยการ  
(อาจารย์คมสัน โสมณวัตร)  
ตำแหน่ง คณบดีวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
14 ตุลาคม 2558

FM-AB-03:REV:00