



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา BUA5211 รายวิชาวิธีการวิเคราะห์ระบบการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา 3 ปีการศึกษา 2559

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา BUA5211  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย วิธีการวิเคราะห์ระบบการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Analytical Methods of Logistics and Supply Chain Management System

๒. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร บริหารธุรกิจ  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร. ณัฏภัทรศญา เศรษฐโชติสมบัติ  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร.เรืองศักดิ์ แก้วธรรมชัย  
ดร. ณัฏภัทรศญา เศรษฐโชติสมบัติ

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
โทร 081-557-6310, e- Mail: natpatsaya.se@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 3/2559 ชั้นปีที่ 1  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 50 คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ห้อง 2144 ชั้น 4 อาคารศรีจุฑาภา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560  
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการวิเคราะห์ทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
2. เพื่อให้สามารถนำผลการวิเคราะห์ไปใช้เพื่อวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพผลการดำเนินงาน
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนโดยโมเดล สมการ และเทคนิคอื่น ๆ
4. เพื่อให้สามารถสังเคราะห์ขั้นตอนหรือหลักการเพิ่มประสิทธิภาพได้
5. เพื่อให้สามารถประเมินผลประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและการทำงานกลุ่ม

#### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาการสอนมีความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ในสถานการณ์ปัจจุบัน

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ขั้นตอนและวิธีการวิเคราะห์เพื่อการวางแผนการทำงานที่เกี่ยวข้องในการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ศึกษาวิเคราะห์ถึงปัญหาระดับต่างๆกัน โดยใช้โมเดลจำลอง สมการเชิงเส้น สมการถดถอย และเทคนิคอื่นๆ มาช่วยในการศึกษาวิเคราะห์แก้ไขปัญหา

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45 ชั่วโมง	-	-	90 ชั่วโมง

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น 4 อาคารศรีจุฑาภา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 081-557-6310
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) natpatsaya.se@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Line id Ann.mpower

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- (๒) ใช้หลักการ เหตุผล การวินิจฉัยในการจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนโดยคำนึงผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (๓) แสดงถึงภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในสถานประกอบการ สถานที่ทำงาน ชุมชน และสังคม
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

**๑.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น การเรียนรู้แบบร่วมมือ การฝึกปฏิบัติการ และการค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา รวมทั้งการบรรยาย
- (๒) การเรียนรู้จากสถานประกอบการจริงทั้งในและต่างประเทศ

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) นักศึกษาประเมินผลการเรียนด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน
- (๒) อาจารย์ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของบัณฑิต
- (๓) ผู้ใช้นักศึกษาประเมินคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาจากการปฏิบัติงาน

**๒. ความรู้****๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) เข้าใจ วิเคราะห์หลักการและทฤษฎีที่สำคัญด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ตลอดจนการนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ
- (๒) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้อย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ
- (๓) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัยสาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องซึ่งมีต่อองค์ความรู้ในสาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- (๔) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและระดับนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

**๒.๒ วิธีการสอน**

- (๑) ความรู้กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและการสรุปย้าความรู้ใหม่หลังการเรียนรู้กรอบแนวคิด การเชื่อมโยงความรู้ระหว่างวิชาผ่านการสัมมนา หรือสนทนากลุ่ม
- (๒) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ และการค้นคว้าด้วยตนเอง และการสัมมนา
- (๓) การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น การศึกษาดูงานจากแหล่งปฏิบัติที่ดีทั้งในและนอกประเทศ

(๔) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย

(๕) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยว และแบบกลุ่ม

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) นักศึกษาประเมินผลการเรียนด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน

(๒) อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนักศึกษาจากการสะท้อนความคิดของนักศึกษาในต่างรูปแบบ เช่น การนำเสนอปากเปล่า ผลงาน การแสดงออกในระหว่างการทำงานจากความคิดเห็นของเพื่อนนักศึกษาร่วมกันที่มีต่องานของเพื่อน

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (๑) คิดริเริ่ม สร้างสรรค์เพื่อตอบประเด็นหรือปัญหา รวมถึงการใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

● (๒) สามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง

● (๓) สามารถแก้ปัญหาทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม

● (๔) สามารถวางแผน และดำเนินการโครงการวิจัยทางวิชาการด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การใช้เทคนิคการวิจัย และให้ข้อสรุปที่ขยายองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิมได้อย่างสมเหตุสมผล

### ๓.๒ วิธีการสอน

(๑) ความรู้กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและการสรุปย่อความรู้ใหม่หลังการเรียนรู้กรอบแนวคิด การเชื่อมโยงความรู้ระหว่างวิชาผ่านการสัมมนา หรือสนทนากลุ่ม

(๒) การจัดการเรียนรู้หลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ และการค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา รวมทั้งการบรรยาย

(๓) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย

(๔) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยว และแบบกลุ่ม

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนในแต่ละขั้นตอน เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสะท้อนและสื่อความคิด

(๒) อาจารย์ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

● (๒) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงได้ด้วยตนเอง

- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๕) แสดงทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

#### ๔.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่างๆ

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

(๒) ความสามารถในการทำงานเป็นทีมที่บรรลุเป้าหมายร่วมกันภายใต้การเคารพความแตกต่างของความคิด บุคลิกภาพและลักษณะนิสัย

(๓) ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อความคิดได้อย่างสร้างสรรค์และเกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างตนเองและผู้อื่น ทั้งภาษาท่าทาง ภาษาพูด ภาษากาย ภาษาเขียน ภาษาสัญลักษณ์

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน

● (๓) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ

(๔) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

#### ๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ

(๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

#### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ Week	ครั้งที่ Times	เนื้อหา (TOPICS)	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน (Instructor (s))
1	1	Part I ขั้นตอนและวิธีวิเคราะห์เพื่อวางแผนการทำงานในโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	3	บรรยายและปฏิบัติ (วิเคราะห์โจทย์ปัญหาใน Computer Notebook)	ดร. ณีฎภัทรศญา เศรษฐโชติสมบัติ
	2	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	3		
	3	การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการทำงานในโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3		
2	4	Part II การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนและประเมินผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3	บรรยายและปฏิบัติ (วิเคราะห์โจทย์กรณีศึกษาจาก บริษัทจริง : การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนของบริษัท)	ดร. ณีฎภัทรศญา เศรษฐโชติสมบัติ
	5	วิธีการเพิ่มประสิทธิภาพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3		
	6	การวัดและประเมินผลการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3		
3	7	Part III การวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้โมเดล สมการเชิงเส้น สมการถดถอย และเทคนิคอื่นเพื่อตัดสินใจ การวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้โมเดลสมการเชิงเส้น (Linear Programming)	3	บรรยายและปฏิบัติ (วิเคราะห์โจทย์ปัญหาใน Computer Notebook)	ดร. ณีฎภัทรศญา เศรษฐโชติสมบัติ
	8	การวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้ฮิวริสติก (Heuristic)			
	9	การวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้ Solver การวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้ What-if-Analysis	3		
4	10	การจัดการวัสดุและขนถ่ายวัสดุลำเลียง (Material Handling) (การวิเคราะห์ต้นทุนการขนถ่ายวัสดุ / การวิเคราะห์เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการขนถ่ายวัสดุในโรงงานอุตสาหกรรม)	3	บรรยายและปฏิบัติ (วิเคราะห์โจทย์ปัญหาใน Computer Notebook)	รองศาสตราจารย์ ดร. เรืองศักดิ์ แก้วธรรมชัย
	11	การคาดการณ์ความต้องการของลูกค้า (Demand Forecasting) (การวิเคราะห์การพยากรณ์อุปสงค์เพื่อประมาณความผิดพลาดใน การพยากรณ์)	3		
	12	การจัดการการส่งมอบ (Delivery Management) (การวิเคราะห์สาเหตุของการส่งมอบล่าช้า)	3		

สัปดาห์ Week	ครั้งที่ Times	เนื้อหา (TOPICS)	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อ ที่ใช้	ผู้สอน (Instructor (s))
5	13	การผลิต (Manufacturing) (วิเคราะห์จุดคุ้มทุนสำหรับการวางแผนกำลังการผลิต / การคำนวณ ต้นทุนการผลิต)	3	บรรยายและปฏิบัติ (วิเคราะห์โจทย์ปัญหาใน Computer Notebook)	รองศาสตราจารย์ ดร. เรืองศักดิ์ แก้วธรรมชัย
	14	การกระจายสินค้าและบริการ (Distribution) (Distribution Channels and Marketing Analysis)	3		
	15	Waste analysis (การวิเคราะห์การสูญเสีย / การลดการสูญเสีย)	3		
	16	Final Exam			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
1	Participation in class	1-5	10%
2	Exercise/Assignment	1-3	10%
2	Mini Project	5	20%
3	Case Study Analysis and Presentation	4-5	10%
5	Final Exam	6	50%
รวม			100%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- David Elizandro and Hamdy Taha. (2012). "Performance Evaluation of Industrial Systems: Discrete Event Simulation in Using Excel/VBA, Second Edition"
- เอกสารประกอบการสอน

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- [www.Dr-Ann.com/BUA5211.html](http://www.Dr-Ann.com/BUA5211.html)
- [www.teacher.ssru.ac.th/natpatsaya\\_se](http://www.teacher.ssru.ac.th/natpatsaya_se)
- [courses.telematique.eu/analyticalmethods/index.html](http://courses.telematique.eu/analyticalmethods/index.html)

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

การเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ การประเมินการสอนจากนักศึกษา ข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

**๓. การปรับปรุงการสอน**

อาจารย์ผู้สอน นำผลประเมินการสอนจากนักศึกษาและผลจากการประเมินผลสัมฤทธิ์มาปรับปรุง และกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอน รวมถึงเทคนิคการสอนและภาพรวมปัญหาระหว่างการสอน และรายงานผลจาก มคอ. 5 เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชา ว่าสอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

(๒) การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของวิทยาลัยหรือคณะกรรมการที่วิทยาลัยแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

(๓) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

(๔) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาหรือสอบปากเปล่าปกป้องวิทยานิพนธ์โดยให้มีบุคคลภายนอกที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับของสำนักคณะกรรมการอุดมศึกษา จำนวน 2 คน

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

(๑) ผู้ประสานงานรายวิชาจัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม

(๒) ผลิตสื่อการสอนเพื่อเป็นทรัพยากรร่วมในการจัดการเรียนการสอน

(๓) นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ดังนี้

(๔) ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา

(๕) ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี

(๖) ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี

\*\*\*\*\*



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามทีปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก																○ ความรับผิดชอบรอง				
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา BUA5211 รายวิชา วิธีการวิเคราะห์ระบบการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน Analytical Methods of Logistics and Supply Chain Management System	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○