



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CLS๒๑๐๑ รายวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
สาขาวิชา การจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ (ธุรกิจพาณิชย์นาวี, การจัดการธุรกิจค้าปลีก)  
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CLS๒๑๐๑  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Logistics and Supply Chain Management

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ดร.ณัฐภัทรศญา เศรษฐโชติสมบัติ กลุ่มเรียน 803, 804, 809

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ ชั้นปีที่ ๑

#### ๕. สถานที่เรียน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ                                       | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕% |
|--|--------------------------|------------------------|--|
| 1. แนวคิดการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน     | 3                        | 3                      |  |
| 2. การตั้งปัญหาและแบ่งกลุ่ม โดยเลือกหัวข้อใน | 3                        | 3                      |  |

| หัวข้อ   | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕% |
|--|--------------------------|------------------------|--|
| การศึกษา ประกอบด้วย<br>กลุ่ม 1 การจัดการการจัดซื้อและการจัดหา<br>กลุ่ม 2 การผลิตสินค้าและบริการ<br>กลุ่ม 3 การจัดการวัสดุและการขนถ่ายลำเลียง<br>กลุ่ม 4 ระบบบรรจุภัณฑ์ในงานโลจิสติกส์<br>กลุ่ม 5 การจัดการสินค้าคงคลังและคำสั่งซื้อของลูกค้า<br>กลุ่ม 6 การจัดการคลังสินค้า<br>กลุ่ม 7 การจัดการการกระจายสินค้า<br>กลุ่ม 8 การจัดการการขนส่ง<br>กลุ่ม 9 การจัดการการส่งมอบและบริการลูกค้า<br>กลุ่ม 10 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระดับโลก<br>กลุ่ม 11 Incoterm |                          |                        |  |
| 3. กลุ่ม 1 การจัดการการจัดซื้อและการจัดหา  | 3                        | 3                      |  |
| 4. กลุ่ม 2 การผลิตสินค้าและบริการ  | 3                        | 3                      |  |
| 5. กลุ่ม 3 การจัดการวัสดุและการขนถ่ายลำเลียง   | 3                        | 3                      |  |
| 6. กลุ่ม 4 ระบบบรรจุภัณฑ์ในงานโลจิสติกส์   | 3                        | 3                      |  |
| 7. กลุ่ม 5 การจัดการสินค้าคงคลังและคำสั่งซื้อของลูกค้า   | 3                        | 3                      |  |
| 8. สอบกลางภาค  | -                        | -                      |  |
| 9. กลุ่ม 6 การจัดการคลังสินค้า   | 3                        | 3                      |  |
| 10. กลุ่ม 7 การจัดการการกระจายสินค้า   | 3                        | 3                      |  |
| 11. กลุ่ม 8 การจัดการการขนส่ง  | 3                        | 3                      |  |
| 12. กลุ่ม 9 การจัดการการส่งมอบและบริการลูกค้า  | 3                        | 3                      |  |

| หัวข้อ  | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕% |
|---|--------------------------|------------------------|--|
| 13. กลุ่ม 10 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระดับโลก                                | 3                        | 3                      |  |
| 14. กลุ่ม 11 Incoterm   | 3                        | 3                      |  |
| 15. ประมวลความรู้ องค์ความรู้ หน่วยที่ 1-6 กรณีศึกษาและโจทย์ปัญหา                   | 3                        | 3                      |  |
| 16. ประมวลความรู้ องค์ความรู้ หน่วยที่ 7-11 กรณีศึกษาและโจทย์ปัญหา<br>Course Review | 3                        | 3                      |  |
| 17. สอบปลายภาค  | -                        | -                      |  |

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางขจัดขย |
|-------------------------------|--|--------------|
| ไม่มี                         | ไม่มี                                    | -            |

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้    | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา   | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|---|-------------|-------|---|
|                  |   | มี          | ไม่มี |   |
| คุณธรรม จริยธรรม | ระหว่างสอนชี้แนะนักศึกษาในเรื่องคุณธรรม และจริยธรรม ไม่คัดลอกผู้อื่นมาส่ง หรือละเมิดจริยธรรม เช่นการคัดลอกงานบนเว็บไซต์และดัดแปลง | √           | ○     |   |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------|--|------------|-------|---|
|               |  | มี         | ไม่มี |   |
| ความรู้       | <p>-บรรยายและยกตัวอย่างเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจ หลักการทฤษฎีพื้นฐานด้าน โลจิสติกส์และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ในการวางแผน และ แก้ไขปัญหาในกิจกรรม ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</p> <p>-บรรยายและยกตัวอย่างเพื่อให้ นักศึกษามีรู้และเข้าใจหลักการ ของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับ โลจิสติกส์เช่น หลัก เศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการ เป็นต้น โดย สามารถนำมาประยุกต์หรือเป็น พื้นฐานของโลจิสติกส์</p> | √          | ○     |   |
| ทักษะทางปัญญา | <p>-ใช้กรณีศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามี ความสามารถในการวิเคราะห์ สถานการณ์</p> <p>-ใช้แบบฝึกหัดโจทย์ประยุกต์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ ประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎีและ กระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการ แก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>-ใช้โจทย์ปัญหา เพื่อให้ นักศึกษา สามารถแก้ไขปัญหทาง โลจิสติกส์ได้อย่างเหมาะสม</p>   | √          | ○     |   |

| ผลการเรียนรู้  | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|--|------------|-------|---|
|  |  | มี         | ไม่มี |   |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                    | - มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>-มอบหมายงานเดี่ยว เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | √          | ○     |   |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | -กำหนดชิ้นงานนำเสนอและ ชิ้นงานที่ต้องทำด้วย คอมพิวเตอร์เพื่อให้นักศึกษาใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ   | √          | ○     |   |

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 155 คน

|     |       |
|-----|-------|
| 803 | 48 คน |
| 804 | 47 คน |
| 809 | 34 คน |

##### ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 122 คน

##### ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)/ ลาออก 7 คน

|           |      |
|-----------|------|
| 803 W     | 4 คน |
| 804 ลาออก | 1 คน |
| 809 W     | 2 คน |

#### ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

## กลุ่มเรียน 803 สาขาวิชาการจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ (ธุรกิจพาณิชยนาวิ)

ลงทะเบียน 48 คน Withdraw 4 คน คงเหลือจำนวน 44 คน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A                 | 9     | 20.5          |
| A-                | 3     | 6.8           |
| B+                | 4     | 9.1           |
| B                 | 4     | 9.1           |
| B-                | 10    | 22.7          |
| C+                | 4     | 9.1           |
| C                 | 1     | 2.3           |
| C-                | 4     | 9.1           |
| D+                | 1     | 2.3           |
| D                 | 1     | 2.3           |
| D-                | 2     | 4.5           |
| F                 | 0     | 0.0           |
| F (มส)            | 0     | 0.0           |
| I (ขส)            | 1     | 2.3           |
| F (ทุจริต)        | 0     | 0.0           |
| รวม               | 44    | 100           |

## กลุ่มเรียน 804 (สาขาวิชาการจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ (ธุรกิจพาณิชยนาวิ)

ลงทะเบียน 47 คน ลาออก 1 คน คงเหลือจำนวน 46 คน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A                 | 1     | 2.2           |
| A-                | 6     | 13.0          |
| B+                | 6     | 13.0          |
| B                 | 7     | 15.2          |
| B-                | 5     | 10.9          |
| C+                | 8     | 17.4          |

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| C                 | 5     | 10.9          |
| C-                | 1     | 2.2           |
| D+                | 2     | 4.3           |
| D                 | 0     | 0.0           |
| D-                | 0     | 0.0           |
| F                 | 0     | 0.0           |
| F (มส)            | 0     | 0.0           |
| I (ขส)            | 5     | 10.9          |
| F (ทุจริต)        | 0     | 0.0           |
| รวม               | 46    | 100           |

กลุ่มเรียน 809 สาขาวิชาการจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ (การจัดการธุรกิจค้าปลีก)

ลงทะเบียน 34 คน Withdraw 2 คน คงเหลือจำนวน 32 คน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A                 | 4     | 12.5          |
| A-                | 2     | 6.3           |
| B+                | 0     | 0.0           |
| B                 | 5     | 15.6          |
| B-                | 2     | 6.3           |
| C+                | 5     | 15.6          |
| C                 | 3     | 9.4           |
| C-                | 3     | 9.4           |
| D+                | 3     | 9.4           |
| D                 | 1     | 3.1           |
| D-                | 1     | 3.1           |
| F                 | 0     | 0.0           |
| F (มส)            | 0     | 0.0           |

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| I (ขส)            | 3     | 9.4           |
| F (ทจريت)         | 0     | 0.0           |
| รวม               | 32    | 100           |

## รวม 3 หมู่เรียน

ลงทะเบียน 155 คน Withdraw และลาออก 7 คน คงเหลือจำนวน 122 คน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A                 | 14    | 11.5          |
| A-                | 11    | 9.0           |
| B+                | 10    | 8.2           |
| B                 | 16    | 13.1          |
| B-                | 17    | 13.9          |
| C+                | 17    | 13.9          |
| C                 | 9     | 7.4           |
| C-                | 8     | 6.6           |
| D+                | 6     | 4.9           |
| D                 | 2     | 1.6           |
| D-                | 3     | 2.5           |
| F                 | 0     | 0.0           |
| F (มส)            | 0     | 0.0           |
| I (ขส)            | 9     | 7.4           |
| F (ทจريت)         | 0     | 0.0           |
| รวม               | 122   | 100           |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี



## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ  | สรุปผล   |
|--|--|
| 1. ผู้เรียนทำแบบประเมินองค์ความรู้ของตนเองที่ได้รับจากการเรียนในรายวิชา และ<br>2. ผู้เรียนทำข้อสอบใหม่ ที่ออกข้อสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบ | 1. ผลประเมินตนเองของผู้เรียน มีความสอดคล้องกับเกรดที่นักศึกษาได้รับ และ<br>2. ผลสอบที่ประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบ เมื่อเทียบเป็นเกรดแล้ว มีความสอดคล้องกับเกรดที่ผู้เรียนได้รับในรายวิชาที่ประเมินผลการเรียนโดยผู้สอน |

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี  | ไม่มี   |

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-----------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี                       | ไม่มี                              |

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลประเมินการสอน 4.32

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| ไม่มี  | ไม่มี          |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ                     | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ  |
|-----------------------------|-----------------------|---------------|
| เน้นให้ฝึกนำเสนอมากยิ่งขึ้น | 1/2562                | อาจารย์ผู้สอน |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

*Natpatsaya S.*

ลงชื่อ .....

(ดร.ณัฐภัทรศญา เศรษฐโชติสมบัติ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

ลงชื่อ .....

( )

ประธานหลักสูตร

วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562