



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CLS๒๑๐๑ รายวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
สาขาวิชา การจัดการการโลจิสติกส์/การจัดการการขนส่ง วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CLS๒๑๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Logistics and Supply Chain Management

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ดร.ณัฐภัทรศญา เศรษฐโชติสมบัติ กลุ่มเรียน 830

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๖๐ ชั้นปีที่ ๑

๕. สถานที่เรียน

ห้อง 2201 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
1. แนวคิดการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3	3	
2. การตั้งปัญหาและแบ่งกลุ่ม โดยเลือกหัวข้อใน	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
การศึกษา ประกอบด้วย กลุ่ม 1 การจัดการการจัดซื้อและการจัดหา กลุ่ม 2 การผลิตสินค้าและบริการ กลุ่ม 3 การจัดการวัสดุและการขนถ่ายลำเลียง กลุ่ม 4 ระบบบรรจุภัณฑ์ในงานโลจิสติกส์ กลุ่ม 5 การจัดการสินค้าคงคลังและคำสั่งซื้อของลูกค้า กลุ่ม 6 การจัดการคลังสินค้า กลุ่ม 7 การจัดการการกระจายสินค้า กลุ่ม 8 การจัดการการขนส่ง กลุ่ม 9 การจัดการการส่งมอบและการบริการลูกค้า กลุ่ม 10 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระดับโลก กลุ่ม 11 Incoterm			
3. กลุ่ม 1 การจัดการการจัดซื้อและการจัดหา	3	3	
4. กลุ่ม 2 การผลิตสินค้าและบริการ	3	3	
5. กลุ่ม 3 การจัดการวัสดุและการขนถ่ายลำเลียง	3	3	
6. กลุ่ม 4 ระบบบรรจุภัณฑ์ในงานโลจิสติกส์	3	3	
7. กลุ่ม 5 การจัดการสินค้าคงคลังและคำสั่งซื้อของลูกค้า	3	3	
8. สอบกลางภาค	-	-	
9. กลุ่ม 6 การจัดการคลังสินค้า	3	3	
10. กลุ่ม 7 การจัดการการกระจายสินค้า	3	3	
11. กลุ่ม 8 การจัดการการขนส่ง	3	3	
12. กลุ่ม 9 การจัดการการส่งมอบและการบริการลูกค้า	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
13. กลุ่ม 10 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระดับโลก	3	3	
14. กลุ่ม 11 Incoterm	3	3	
15. ประมวลความรู้ องค์ความรู้ หน่วยที่ 1-6 กรณีศึกษาและโจทย์ปัญหา	3	3	
16. ประมวลความรู้ องค์ความรู้ หน่วยที่ 7-11 กรณีศึกษาและโจทย์ปัญหา Course Review	3	3	
17. สอบปลายภาค	-	-	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัด
ไม่มี	ไม่มี	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ระหว่างสอนชี้แนะนักศึกษาในเรื่องคุณธรรม และจริยธรรม ไม่คัดลอกผู้อื่นมาส่ง หรือละเมิดจริยธรรม เช่นการคัดลอกงานบนเว็บไซต์และดัดแปลง	√	○	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	-บรรยายและยกตัวอย่างเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจ หลักการทฤษฎีพื้นฐานด้าน โลจิสติกส์และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ในการวางแผน และ แก้ไขปัญหาในกิจกรรม ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน -บรรยายและยกตัวอย่างเพื่อให้ นักศึกษามีรู้และเข้าใจหลักการ ของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับ โลจิสติกส์เช่น หลัก เศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการเป็นต้น โดย สามารถนำมาประยุกต์หรือเป็น พื้นฐานของโลจิสติกส์	√	○	
ทักษะทางปัญญา	-ใช้กรณีศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษามี ความสามารถในการวิเคราะห์ สถานการณ์ -ใช้แบบฝึกหัดโจทย์ประยุกต์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ ประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎีและ กระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการ แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ -ใช้โจทย์ปัญหา เพื่อให้ นักศึกษา สามารถแก้ไขปัญหาทาง โลจิสติกส์ได้อย่างเหมาะสม	√	○	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ -มอบหมายงานเดี่ยว เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	√	○	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-กำหนดชิ้นงานนำเสนอและ ชิ้นงานที่ต้องทำด้วย คอมพิวเตอร์เพื่อให้นักศึกษาใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	√	○	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 13 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 13 คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)/ ลาออก - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	38.5
A-	2	15.4
B+	2	15.4
B	1	7.7
B-	1	7.7
C+	-	-
C	2	15.4
C-	-	-
D+	-	-
D	-	-
D-	-	-
F	-	-
F (มส)/W	-	-
I (ขส)	-	-
F (ทุจริต)	-	-
รวม	13	100

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผู้เรียนทำแบบประเมินองค์ความรู้ของตนเองที่ได้รับจากการเรียนในรายวิชา และ 2. ผู้เรียนทำข้อสอบใหม่ ที่ออกข้อสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบ	1. ผลประเมินตนเองของผู้เรียน มีความสอดคล้องกับเกรดที่นักศึกษาได้รับ และ 2. ผลสอบที่ประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบ เมื่อเทียบเป็นเกรดแล้ว มีความสอดคล้องกับเกรดที่ผู้เรียนได้รับในรายวิชาที่ประเมินผลการเรียนโดยผู้สอน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลประเมินการสอน 4.52

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับใช้การสอน Active Learning แบบ CBL ร่วมกับ Flipped Classroom	2/2561	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

Natpatsaya S.

ลงชื่อ

(ดร.ณัฐภัทรศญา เศรษฐโชติสมบัติ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ 7 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ลงชื่อ

()

ประธานหลักสูตร

วันที่ 7 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561