



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CLS๒๑๐๑ รายวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

สาขาวิชา การจัดการการโลจิสติกส์, ธุรกิจพาณิชย์นาวิ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CLS๒๑๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Logistics and Supply Chain Management

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ดร.ณัฐภัทรศญา เศรษฐโชติสมบัติ กลุ่มเรียน 803, 807, 830

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ ชั้นปีที่ ๑

๕. สถานที่เรียน

หมู่เรียน 803 ห้อง 1306 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
หมู่เรียน 807 ห้อง 1206 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
หมู่เรียน 830 (ภาคพิเศษ) ห้อง 802 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
1. แนวคิดการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3	3	
2. การตั้งปัญหาและแบ่งกลุ่ม โดยเลือกหัวข้อในการศึกษา ประกอบด้วย กลุ่ม 1 การจัดการการจัดซื้อและการจัดหา กลุ่ม 2 การผลิตสินค้าและบริการ กลุ่ม 3 การจัดการวัสดุและการขนถ่ายลำเลียง กลุ่ม 4 ระบบบรรจุภัณฑ์ในงานโลจิสติกส์ กลุ่ม 5 การจัดการสินค้าคงคลังและคำสั่งซื้อของลูกค้า กลุ่ม 6 การจัดการคลังสินค้า กลุ่ม 7 การจัดการการกระจายสินค้า กลุ่ม 8 การจัดการการขนส่ง กลุ่ม 9 การจัดการการส่งมอบและการบริการลูกค้า กลุ่ม 10 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระดับโลก กลุ่ม 11 Incoterm	3	3	
3. กลุ่ม 1 การจัดการการจัดซื้อและการจัดหา	3	3	
4. กลุ่ม 2 การผลิตสินค้าและบริการ	3	3	
5. กลุ่ม 3 การจัดการวัสดุและการขนถ่ายลำเลียง	3	3	
6. กลุ่ม 4 ระบบบรรจุภัณฑ์ในงาน โลจิสติกส์	3	3	
7. กลุ่ม 5 การจัดการสินค้าคงคลังและคำสั่งซื้อของลูกค้า	3	3	
8. สอบกลางภาค	-	-	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
9. กลุ่ม 6 การจัดการคลังสินค้า	3	3	
10. กลุ่ม 7 การจัดการการกระจายสินค้า	3	3	
11. กลุ่ม 8 การจัดการการขนส่ง	3	3	
12. กลุ่ม 9 การจัดการการส่งมอบและการบริการ ลูกค้า	3	3	
13. กลุ่ม 10 การจัดการโลจิสติกส์และ โซ่อุปทานระดับโลก	3	3	
14. กลุ่ม 11 Incoterm	3	3	
15. ประมวลความรู้ องค์กรความรู้ หน่วยที่ 1-6 กรณีศึกษาและโจทย์ปัญหา	3	3	
16.ประมวลความรู้ องค์กรความรู้หน่วยที่ 7-11 กรณีศึกษาและโจทย์ปัญหา Course Review	3	3	
17. สอบปลายภาค	-	-	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางขจัดขย
ไม่มี	ไม่มี	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ระหว่างสอนชี้แนะนักศึกษาในเรื่องคุณธรรม และจริยธรรม ไม่คัดลอกผู้อื่นมาส่ง หรือละเมิดจริยธรรม เช่นการคัดลอกงานบนเว็บไซต์และดัดแปลง	√	○	
ความรู้	-บรรยายและยกตัวอย่างเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจ หลักการทฤษฎีพื้นฐานด้าน โลจิสติกส์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในการวางแผน และ แก้ไขปัญหาในกิจกรรม ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน -บรรยายและยกตัวอย่างเพื่อให้ นักศึกษามีรู้และเข้าใจหลักการ ของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับ โลจิสติกส์เช่น หลัก เศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการเป็นต้น โดย สามารถนำมาประยุกต์หรือเป็น พื้นฐานของโลจิสติกส์	√	○	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	-ใช้กรณีศึกษา เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ -ใช้แบบฝึกหัดโจทย์ประยุกต์ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ -ใช้โจทย์ปัญหา เพื่อให้ศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาทางโลจิสติกส์ได้อย่างเหมาะสม	√	○	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มอบหมายงานเดี่ยว เพื่อให้ศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	√	○	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-กำหนดชิ้นงานนำเสนอและชิ้นงานที่ต้องทำด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อให้ศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	√	○	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 155 คน

803 68 คน

807 34 คน

830 53 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 140 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)/ ลาออก 15 คน

803 W 7 คน

807 W และพ้นสภาพ 7 คน

830 W 1 คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน 803 (จัดการโลจิสติกส์)

ลงทะเบียน 68 คน Withdraw 7 คน คงเหลือจำนวน 61 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	1.6
A-	2	3.3
B+	4	6.6
B	4	6.6
B-	8	13.1
C+	13	21.3
C	13	21.3
C-	7	11.5
D+	3	4.9
D	4	6.6
D-	0	0.0
F	0	0.0
F (มส)	0	0.0
I (ขส)	2	3.3
F (ทุจริต)	0	0.0

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
รวม	61	100

กลุ่มเรียน 807 (จัดการโลจิสติกส์)

ลงทะเบียน 34 คน Withdraw 7 คน คงเหลือจำนวน 27 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	22.2
A-	0	0.0
B+	2	7.4
B	5	18.5
B-	4	14.8
C+	5	18.5
C	4	14.8
C-	0	0.0
D+	0	0.0
D	1	3.7
D-	0	0.0
F	0	0.0
F (มส)	0	0.0
I (ขส)	0	0.0
F (ทุจริต)	0	0.0
รวม	27	100

กลุ่มเรียน 830 (สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์,ธุรกิจพาณิชย์ (ภาคพิเศษ))

ลงทะเบียน 53 คน Withdraw 1 คน คงเหลือจำนวน 52 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	17	32.7

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A-	6	11.5
B+	13	25.0
B	9	17.3
B-	0	0.0
C+	3	5.8
C	4	7.7
C-	0	0.0
D+	0	0.0
D	0	0.0
D-	0	0.0
F	0	0.0
F (มส)	0	0.0
I (ขส)	0	0.0
F (ทุจริต)	0	0.0
รวม	52	100

รวม 3 หมู่เรียน

ลงทะเบียน 155 คน Withdraw และพ้นสภาพ 15 คน คงเหลือจำนวน 140 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	24	17.1
A-	8	5.7
B+	19	13.6
B	18	12.9
B-	12	8.6
C+	21	15.0
C	21	15.0
C-	7	5.0

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D+	3	2.1
D	5	3.6
D-	0	0.0
F	0	0.0
F (มส)	0	0.0
I (ขส)	2	1.4
F (ทุจริต)	0	0.0
รวม	140	100

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผู้เรียนทำแบบประเมินองค์ความรู้ของตนเองที่ได้รับจากการเรียนในรายวิชา และ 2. ผู้เรียนทำข้อสอบใหม่ ที่ออกข้อสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบ	1. ผลประเมินตนเองของผู้เรียน มีความสอดคล้องกับเกรดที่นักศึกษาได้รับ และ 2. ผลสอบที่ประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบ เมื่อเทียบเป็นเกรดแล้ว มีความสอดคล้องกับเกรดที่ผู้เรียนได้รับในรายวิชาที่ประเมินผลการเรียนโดยผู้สอน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลประเมินการสอน 4.28

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
--	----------------

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เน้นให้ทำกิจกรรมเชิงวิเคราะห์และแสดงบทบาทสมมติ ทางด้านดำเนินกิจกรรมโลจิสติกส์และซัพพลายเชนมาก ยิ่งขึ้น	2/2561	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

Natpatsaya S.

ลงชื่อ

(ดร.ณัฐภัทรศญา เศรษฐโชติสมบัติ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ 14 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

ลงชื่อ

()

ประธานหลักสูตร

วันที่ 14 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561