



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MRT ๓๒๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจพาณิชย
สาขาวิชา การจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ (ธุรกิจพาณิชยนาวิ) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา MRT ๓๒๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจพาณิชยนาวิ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Information Technology of Maritime Business

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ดร.ณัฐภัทรศญา เศรษฐโชติสมบัติ กลุ่มเรียน 805

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ ชั้นปีที่ ๓

๕. สถานที่เรียน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
1. บทที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3	3	
2. บทที่ 2 เทคโนโลยีสารสนเทศในซัพพลายเชน	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
ธุรกิจ			
3. บทที่ 2 เทคโนโลยีสารสนเทศในซัพพลายเชนธุรกิจ (ต่อ)	3	3	
4. บทที่ 3 เทคโนโลยีการติดตามสินค้า	3	3	
5. บทที่ 3 เทคโนโลยีการติดตามสินค้า (ต่อ)	3	3	
6. บทที่ 4 เทคโนโลยีการติดตามข้อมูลสารสนเทศ	3	3	
7. บทที่ 4 เทคโนโลยีการติดตามข้อมูลสารสนเทศ (ต่อ)	3	3	
8. สอบกลางภาค	-	-	
9. บทที่ 5 การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ	3	3	
10. บทที่ 5 การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ (ต่อ)	3	3	
11. บทที่ 6 การจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจพาณิชย์นาวี	3	3	
12. บทที่ 6 การจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจพาณิชย์นาวี (ต่อ)	3	3	
13. บทที่ 7 ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์แบบไร้เอกสาร (E-customs)	3	3	
14. บทที่ 7 ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์แบบไร้เอกสาร (E-customs) (ต่อ)	3	3	
15. บทที่ 8 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร	3	3	
16. บทที่ 8 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร (ต่อ)	3	3	
17. สอบปลายภาค	-	-	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
ไม่มี	ไม่มี	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ระหว่างสอนชี้แนะนักศึกษาในเรื่องคุณธรรม และจริยธรรม ไม่คัดลอกผู้อื่นมาส่ง หรือละเมิดจริยธรรม เช่นการคัดลอกงานบนเว็บไซต์และดัดแปลง	√	○	
ความรู้	-บรรยายและยกตัวอย่างเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจ หลักการทฤษฎีพื้นฐานด้าน โลจิสติกส์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในการวางแผน และ แก้ไขปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน -บรรยายและยกตัวอย่างเพื่อให้ นักศึกษามีรู้และเข้าใจหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับ สารสนเทศโลจิสติกส์ เช่น หลัก เศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการเป็นต้น โดยสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของโลจิสติกส์	√	○	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	-ใช้กรณีศึกษา เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ -ใช้แบบฝึกหัดโจทย์ประยุกต์ เพื่อให้ศึกษามีสามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ -ใช้โจทย์ปัญหา เพื่อให้ศึกษามีสามารถแก้ไขปัญหาทางโลจิสติกส์ได้อย่างเหมาะสม	√	○	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มอบหมายงานเดี่ยว เพื่อให้ศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	√	○	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- กำหนดชิ้นงานนำเสนอและชิ้นงานที่ต้องทำด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	√	○	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 39 คน
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 39 คน
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)/ ลาออก - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	23.1
A-	5	12.8
B+	5	12.8
B	5	12.8
B-	8	20.5
C+	2	5.1
C	4	10.3
C-	1	2.6
D+	0	0
D	0	0
D-	0	0
F	0	0
F (มส)	0	0
I (ขส)	0	0
F (ทุจริต)	0	0
รวม	39	100

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผู้เรียนทำแบบประเมินองค์ความรู้ของตนเองที่ได้รับจากการเรียนในรายวิชา และ 2. ผู้เรียนทำข้อสอบใหม่ ที่ออกข้อสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบ	1. ผลประเมินตนเองของผู้เรียน มีความสอดคล้องกับเกรดที่นักศึกษาได้รับ และ 2. ผลสอบที่ประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบ เมื่อเทียบเป็นเกรดแล้ว มีความสอดคล้องกับเกรดที่ผู้เรียนได้รับในรายวิชาที่ประเมินผลการเรียนโดยผู้สอน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลประเมินการสอน 3.78

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เน้นทำกรณีศึกษามากขึ้นและวิเคราะห์ปัญหาด้านไอทีที่เกี่ยวข้องกับสายงาน	2/2562	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

Natpatsaya S.

ลงชื่อ

(ดร.ณัฐภัทรศญา เศรษฐโชติสมบัติ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

ลงชื่อ

()

ประธานหลักสูตร

วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562