



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CLS๒๑๐๑ รายวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
สาขาวิชา การจัดการการขนส่ง วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CLS๒๑๐๑  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Logistics and Supply Chain Management

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ดร.ณัฐภัทรศญา เศรษฐโชติสมบัติ

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๑

#### ๕. สถานที่เรียน

ห้อง 1206 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
1. แนวคิดการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
2. การจัดการการจัดซื้อและการจัดหา	3	3	
3. การผลิตสินค้าและบริการ	3	3	
4. การจัดการวัสดุและการ	3	3	
5. Posttest ครั้งที่ 2 ทบทวนบทที่ 1-4 Quiz (เก็บคะแนน)	3	3	
6. ระบบบรรจุภัณฑ์ในงานโลจิสติกส์	3	3	
7. การจัดการสินค้าคงคลังและคำสั่งซื้อของลูกค้า	3	3	
8. สอบกลางภาค	-	-	
9. การจัดการคลังสินค้า	3	3	
10. การจัดการการกระจายสินค้า	3	3	
11. การจัดการการขนส่ง	3	3	
12. การจัดการการส่งมอบและการบริการลูกค้า	3	3	
13. ทบทวนบทที่ 7-10 นำเสนอแบบ Snow Ball Quiz : Oral test 1 Question	3	3	
14. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระดับโลก	3	3	
15. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระดับโลก (ต่อ)	3	3	
16. นำเสนองานหน้าชั้นทบทวนเนื้อหาบทที่ 7-11	3	3	
17. สอบปลายภาค	-	-	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
ไม่มี	ไม่มี	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ระหว่างสอนชี้แนะนักศึกษาในเรื่องคุณธรรม และจริยธรรม ไม่คัดลอกผู้อื่นมาส่ง หรือละเมิดจริยธรรม เช่นการคัดลอกงานบนเว็บไซต์และดัดแปลง	√	○	
ความรู้	-บรรยายและยกตัวอย่างเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจ หลักการทฤษฎีพื้นฐานด้านโลจิสติกส์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในการวางแผน และ แก้ไขปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน -บรรยายและยกตัวอย่างเพื่อให้ นักศึกษามีรู้และเข้าใจหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการเป็นต้น โดยสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของโลจิสติกส์	√	○	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	-ใช้กรณีศึกษา เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ -ใช้แบบฝึกหัดโจทย์ประยุกต์ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ -ใช้โจทย์ปัญหา เพื่อให้ศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาทางโลจิสติกส์ได้อย่างเหมาะสม	√	○	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ -มอบหมายงานเดี่ยว เพื่อให้ศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	√	○	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-กำหนดชิ้นงานนำเสนอและชิ้นงานที่ต้องทำด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อให้ศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	√	○	

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี สอนดีแล้ว

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 36 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 36 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	5.6
A-	7	19.4
B+	6	16.7
B	5	13.9
B-	2	5.6
C+	5	13.9
C	2	5.6
C-	4	11.1
D+	1	2.8
D	1	2.8
D-	0	0.0
F	1	2.8
F (มส)	0	0
F (ขส)	0	0
F (ทุจริต)	0	0
รวม	36	100

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผู้เรียนทำแบบประเมินองค์ความรู้ของตนเองที่ได้รับจากการเรียนในรายวิชา และ 2. ผู้เรียนทำข้อสอบใหม่ ที่ออกข้อสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบ	1. ผลประเมินตนเองของผู้เรียน มีความสอดคล้องกับเกรดที่นักศึกษาได้รับ และ 2. ผลสอบที่ประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบ เมื่อเทียบเป็นเกรดแล้ว มีความสอดคล้องกับเกรดที่ผู้เรียนได้รับในรายวิชาที่ประเมินผลการเรียนโดยผู้สอน

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลประเมินการสอน 4.15

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับวิธีการสอน โดยรับใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning ผสมกับการสอนแบบผู้สอนชี้แนะ เนื่องจากเป็นนักศึกษาปี 1 ความสามารถในการสืบค้นเรียนรู้ด้วยตนเอง นั้น บางหัวข้อการเรียนก็ยากที่นักศึกษาจะสามารถเข้าใจได้	2/2560	อาจารย์ผู้สอน

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

*Natpatsaya S.*

ลงชื่อ .....

(ดร.ณัฐภัทรศญา เศรษฐโชติสมบัติ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

ลงชื่อ .....

(อาจารย์พรเกียรติ ภัคดีวงศ์เทพ)

ประธานหลักสูตร

วันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560