



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา GES ๑๑๐๑ รายวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
สาขาวิชา การจัดการการขนส่ง/การจัดการธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	GES ๑๑๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Information Technology for Learning and Communication

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ดร.ณัฐภัทรศญา เศรษฐโชติสมบัติ

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๑-๒

๕. สถานที่เรียน

อาคาร 1 ห้องคอมพิวเตอร์ชั้น 2 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
1. หลักการและความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	3	
2. การสืบค้นข้อมูลเพื่อเรียนรู้การผลิตเอกสารด้วยโปรแกรม MS-Word	3	3	
3. การสืบค้นเทคนิคใหม่ ๆ เพื่อสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรม MS-PowerPoint	3	3	
4. การสืบค้นหลักการและเทคนิคการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	3	3	
5. การสื่อสารการตลาดผ่านช่องทางออนไลน์	3	3	
6. การผลิตสื่อ Short VDO ความยาว 3 นาที เพื่อสื่อสารการตลาด	3	3	
7. - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบ - ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ - การสื่อสารข้อมูลและ เครือข่าย - การใช้งานอินเทอร์เน็ต เบื้องต้น - การสืบค้นสารสนเทศและ แสวงหาความรู้	3	3	
8. สอบกลางภาค	-	-	
9. การสืบค้นข้อมูลเพื่อเรียนรู้การใช้งานโปรแกรม MS-Excel ขั้นต้น	3	3	
10. การสืบค้นข้อมูลเพื่อเรียนรู้การใช้งานโปรแกรม MS-Excel ขั้นต้น (ต่อ)	3	3	
11. การสืบค้นข้อมูลเพื่อเรียนรู้การใช้งานโปรแกรม MS-Excel ขั้นกลาง	3	3	
12. การสืบค้นข้อมูลเพื่อเรียนรู้การใช้งานโปรแกรม MS-Excel ขั้นกลาง (ต่อ)	3	3	
13. การสืบค้นข้อมูลเพื่อเรียนรู้การใช้งานโปรแกรม MS-Excel ขั้นสูง	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
14. การสืบค้นข้อมูลเพื่อเรียนรู้การใช้งานโปรแกรม MS-Excel ขั้นสูง (ต่อ)	3	3	
15. นำเสนอ Project สื่อ VDO	3	3	
16.- ฐานข้อมูลและระบบ - ความมั่นคง กฎหมาย และจริยธรรมทางเทคโนโลยี สารสนเทศ - เทคโนโลยีสารสนเทศ แห่งอนาคต	3	3	
17. สอบปลายภาค	-	-	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
ไม่มี	ไม่มี	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ระหว่างสอนชี้แนะนักศึกษาในเรื่องความมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ	√	○	
ความรู้	-ยกตัวอย่างเล่าเหตุการณ์เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต	√	○	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	-ฝึกปฏิบัติการแก้โจทย์ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการแก้ปัญหา -บรรยาย ยกตัวอย่าง และฝึกปฏิบัติด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ทักษะทางวิชาการได้อย่างถ่องแท้	√	○	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ นักศึกษามีบทบาทที่เหมาะสมในการท างานกลุ่ม และใช้นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์ -มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อให้ นักศึกษามีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม	√	○	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-กำหนดชิ้นงานนำเสนอและ ชิ้นงานที่ต้องทำด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อให้ นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	√	○	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเลือกวิธีการสอนแบบผสมระหว่าง Active Learning ร่วมกับการบรรยายให้คำชี้แนะ เนื่องจาก นักศึกษาชั้นปี 1 และ ปี 2 เรียนรวมกัน พื้นฐานของผู้เรียนและความสามารถในการเรียนรู้และเข้าใจได้ นั้นแตกต่างกัน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

Sec 01 รหัส 58 การจัดการการขนส่ง	41 คน
Sec 03 รหัส 58 การจัดการการขนส่ง	38 คน
Sec 01 รหัส 59 การจัดการธุรกิจค้าปลีก	12 คน
รวม	91 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 36 คน

Sec 01 รหัส 58 การจัดการการขนส่ง	41 คน
Sec 03 รหัส 58 การจัดการการขนส่ง	38 คน
Sec 01 รหัส 59 การจัดการธุรกิจค้าปลีก	9 คน
รวม	88 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

Sec 01 รหัส 58 การจัดการการขนส่ง		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	9.8
A-	7	17.1
B+	18	43.9
B	5	12.2
B-	6	14.6
C+	1	2.4
C	0	0.0
C-	0	0.0
D+	0	0.0
D	0	0.0

D-	0	0.0
F	0	0.0
F (มส)	0	0.0
F (ขส)	0	0.0
F (ทุจริต)	0	0.0
รวม	41	100

Sec 03 รหัส 58 การจัดการการขนส่ง		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.0
A-	5	13.2
B+	12	31.6
B	10	26.3
B-	3	7.9
C+	5	13.2
C	1	2.6
C-	0	0.0
D+	0	0.0
D	0	0.0
D-	0	0.0
F	0	0.0
F (มส)	0	0.0
I (ขส)	2	5.3
F (ทุจริต)	0	0.0
รวม	38	100

Sec 01 รหัส 59 การจัดการธุรกิจค้าปลีก

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.0
A-	1	11.1
B+	1	11.1
B	0	0.0
B-	2	22.2
C+	1	11.1
C	2	22.2
C-	1	11.1
D+	0	0.0
D	1	11.1
D-	0	0.0
F	0	0.0
F (มส)	0	0.0
F (ขส)	0	0.0
F (ทุจริต)	0	0.0
	9	100

รวมนักศึกษาทุกหมู่เรียน		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	4.5
A-	13	14.8
B+	31	35.2
B	15	17.0
B-	11	12.5
C+	7	8.0
C	3	3.4

C-	1	1.1
D+	0	0.0
D	1	1.1
D-	0	0.0
F	0	0.0
F (มส)	0	0.0
F (ขส)	2	2.3
F (ทุจريت)	0	0.0
รวม	88	100.0

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผู้เรียนทำแบบประเมินองค์ความรู้ของตนเองที่ได้รับจากการเรียนในรายวิชา และ 2. ผู้เรียนทำข้อสอบใหม่ ที่ออกข้อสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบ	1. ผลประเมินตนเองของผู้เรียน มีความสอดคล้องกับเกรดที่นักศึกษาได้รับ และ 2. ผลสอบที่ประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบ เมื่อเทียบเป็นเกรดแล้ว มีความสอดคล้องกับเกรดที่ผู้เรียนได้รับในรายวิชาที่ประเมินผลการเรียนโดยผู้สอน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ระบบอินเทอร์เน็ต มีปัญหากรณีเข้าใช้งานหลายคนพร้อมกัน ทำให้ไม่สามารถ Connect ได้	เสียเวลารอคอยนาน บางครั้งต้องยกเลิกบางกิจกรรม เช่น การ Vote ให้คะแนนกลุ่มในระบบ CBL Online

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลประเมินการสอน 3.97

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับวิธีการสอน โดยรับใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning ผสมกับการสอนแบบผู้สอนชี้แนะ เนื่องจากเป็นนักศึกษาปี 1 ความสามารถในการสืบค้นเรียนรู้ด้วยตนเองนั้น บางหัวข้อการเรียนก็ยากที่นักศึกษาจะสามารถเข้าใจได้	2/2560	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

Natpatsaya S.

ลงชื่อ

(ดร.ณัฏภัทรศญา เศรษฐโชติสมบัติ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

ลงชื่อ

(อาจารย์อนุช นามภิญโญ)

(อาจารย์พรเกียรติ ภัคดีวงศ์เทพ)

ประธานหลักสูตร

วันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560