



### รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา BUA5211 รายวิชาวิธีการวิเคราะห์ระบบการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา 3 ปีการศึกษา 2559

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา BUA5211  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย วิธีการวิเคราะห์ระบบการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Analytical Methods of Logistics and Supply Chain Management System

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร. ญัฎภัทรศญา เศรษฐโชติสมบัติ  
๓.๒ อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร.เรืองศักดิ์ แก้วธรรมชัย  
ดร. ญัฎภัทรศญา เศรษฐโชติสมบัติ  
๓.๓ กลุ่มเรียน รหัส 59/รุ่น 13 หมู่เรียน 01

#### ๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๑

#### ๕. สถานที่เรียน

ห้อง 2144 ชั้น 4 อาคารศรีจุฑาภา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### ๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
1. PartI ขั้นตอนและวิธีวิเคราะห์เพื่อวางแผนการทำงานในโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	9	9	
2. PartII การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนและประเมินผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	9	9	
3. PartIII การวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้โมเดล สมการเชิงเส้น สมการถดถอย และเทคนิคอื่นเพื่อตัดสินใจ การวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้โมเดลสมการเชิงเส้น (Linear Programming)	9	9	
4. การจัดการวัสดุและขนถ่ายวัสดุลำเลียง (Material Handling) (การวิเคราะห์ต้นทุนการขนถ่ายวัสดุ / การวิเคราะห์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการขนถ่ายวัสดุในโรงงานอุตสาหกรรม)	9	9	
5. การผลิต (Manufacturing) (วิเคราะห์จุดคุ้มทุนสำหรับการวางแผนกำลังการผลิต / การคำนวณต้นทุนการผลิต)	9	9	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ระหว่างสอนชี้แนะนักศึกษาไม่คัดลอกผู้อื่นมาส่ง หรือละเมิดลิขสิทธิ์และจริยธรรม เช่น การคัดลอกงานบนเว็บไซต์และดัดแปลง	√	○	
ความรู้	-บรรยายและยกตัวอย่างเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสาธิตวิธีการคำนวณและวิเคราะห์ทางโลจิสติกส์	√	○	
ทักษะทางปัญญา	-ใช้กรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ -ใช้แบบฝึกหัดโจทย์ประยุกต์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ -ใช้โจทย์ปัญหา เพื่อให้นักศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาทางโลจิสติกส์ได้อย่างเหมาะสม	√	○	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ -มอบหมายงานเดี่ยว เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	√	○	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-กำหนดชิ้นงานนำเสนอและ ชิ้นงานที่ต้องทำด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	√	○	

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 47 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 46 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	10.9
A-	30	65.2
B+	6	13.0
B	5	10.9
B-		
C+		
C		
C-		
D+		
D		
D-		
F		
F (มส)		
F (ขส)		
F (ทุจริต)		
รวม	46	100

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

-

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผู้เรียนทำแบบประเมินองค์ความรู้ของตนเองที่ได้รับจากการเรียนในรายวิชา และ 2. ผู้เรียนทำข้อสอบใหม่ ที่ออกข้อสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบ หรือ ทวนสอบโดยการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการทวนสอบ	1. ผลประเมินตนเองของผู้เรียน มีความสอดคล้องกับเกรดที่นักศึกษาได้รับ และ 2. ผลสอบที่ประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบ เมื่อเทียบเป็นเกรดแล้ว มีความสอดคล้องกับเกรดที่ผู้เรียนได้รับในรายวิชาที่ประเมินผลการเรียนโดยผู้สอน

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลประเมินการสอน .....

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มกรณีศึกษาในการวิเคราะห์หมากขึ้นอีก	3/2560	อาจารย์ผู้สอน

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

Natpatsaya S.

ลงชื่อ .....

(ดร.ณัฐภัทรศญา เศรษฐโชติสมบัติ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560



ลงชื่อ .....

(ดร. ชิตพงษ์ อัยสานนท์)

ประธานหลักสูตร

วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560