



แบบรายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
หน่วยงานวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชนมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล นายณัฐพล วัฒนไชย ตำแหน่ง อาจารย์

กลุ่มบุคลากร

สายวิชาการ

สายสนับสนุนวิชาการ

๒. หลักสูตรหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการออกแบบการเรียนรู้

๓. วิทยากรในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

รศ.ดร.ประกอบ กรณีกิจ

๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

วันที่ ๑๕ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

๖. งบประมาณที่ใช้ในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

-

๗. วัตถุประสงค์ของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

เพื่อให้คณาจารย์ได้ทราบถึงวิธีการเขียนแผนการสอนโดยประยุกต์ใช้เครื่องมือการเรียนการสอนแบบออนไลน์มาใช้ประกอบการเรียนแบบออนไลน์

๘. สรุปเนื้อหาสาระของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ใบงาน

กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชาและสร้างแผนการสอนระยะยาว

รหัสวิชาและชื่อวิชา.....รหัสวิชา LOG ๒๒๐๗ รายวิชา การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ.....

จำนวนหน่วยกิต.....3.....

อาจารย์ผู้สอน.....อ.ณัฐพล วัฒนไชย.....

จำนวนผู้เรียนที่คาดว่าจะรับได้.....21.....คน

หลักสูตรระดับปริญญา ๐ ตี

สำหรับนิสิตนักศึกษาชั้นปี.....2.....

คณะ/สาขาวิชา.....การจัดการโลจิสติกส์.....

คำอธิบายรายวิชา (ระบุคำอธิบายรายวิชา)

ลักษณะทั่วไปของการขนส่งในแต่ละรูปแบบ ได้แก่ การขนส่งทางน้ำ การขนส่งทางบก และการขนส่งทางอากาศ รวมทั้งวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียของการขนส่งในแต่ละรูปแบบ โครงข่ายการขนส่ง และการเชื่อมโยงระบบการขนส่ง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกรูปแบบการขนส่ง การขนส่งต่อเนื่อง โครงสร้างพื้นฐานและส่วนประกอบที่ช่วยในการดำเนินการขนส่งหลายรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ การประยุกต์ใช้เงื่อนไขทางการค้าระหว่างประเทศ (INCOTERM) การบูรณาการเข้ากับศาสตร์ทางกฎหมายได้แก่ พรบ.ขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ

จุดมุ่งหมายของรายวิชา/วัตถุประสงค์การเรียนรู้ (ระบุวัตถุประสงค์การเรียนรู้รายวิชา โดยระบุเป็นข้อๆ และใช้คำกริยา)

๑.๑ ให้นักศึกษาได้รู้จักลักษณะทั่วไปของการขนส่งในแต่ละรูปแบบ ได้แก่ การขนส่งทางน้ำ การขนส่งทางบก และการขนส่งทางอากาศ รวมทั้งวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียของการขนส่งในแต่ละรูปแบบ

๑.๒ มีความเข้าใจโครงข่ายการขนส่ง และการเชื่อมโยงระบบการขนส่ง

๑.๓ มีความรู้ด้านปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกรูปแบบการขนส่ง การขนส่งต่อเนื่อง

๑.๔มีความรู้ถึงโครงสร้างพื้นฐานและส่วนประกอบที่ช่วยในการดำเนินการขนส่งหลายรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๕ รู้จักการประยุกต์ใช้เงื่อนไขทางการค้าระหว่างประเทศ (INCOTERM) การบูรณาการเข้ากับศาสตร์ทางกฎหมายได้แก่ พรบ.ขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านที่รับผิดชอบ (ระบุเป็นข้อๆ)

(๑) มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อตนเองวิชาชีพและสังคม

(๒) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ

(๓) เข้าใจและวิเคราะห์หลักการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารผู้รับเหมาการขนส่งได้

(๔) มีความใฝ่หาความรู้

(๕) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

(๖) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	ตามความต้องการของนักศึกษา	๔	๙๐

แผนการสอนระยะยาว (ระยะเวลาต่อสัปดาห์.....๓.....ชั่วโมง)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ออนไลน์/ ชั้นเรียน	เครื่องมือ	วิธีการประเมิน
๑	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการขนส่ง ๑.ประโยชน์ของการ ขนส่ง ๒.ความสำคัญของ การขนส่ง ๓.รูปแบบของการ บริการขนส่ง ๔. ธุรกิจขนส่ง ๕. องค์ประกอบที่ สำคัญของการขนส่ง ๖. องค์ประกอบใน การบริการการขนส่ง	ออนไลน์	Loom, youtube, ตอบคำถามผ่าน Line และ google form	ตอบคำถามท้ายบทโดยการ สอบแบบทำที่บ้านผ่าน google form
๒-๓	บทที่ ๒ การขนส่งต่อเนื่อง หลายรูปแบบ ๑. นิยามของการ ขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ ๒. คำที่อาจใช้ ร่วมกัน ๓. สาระสำคัญของ การเป็นขนส่งต่อเนื่องหลาย รูปแบบ ๔. ประโยชน์ของการ พัฒนาการขนส่งต่อเนื่อง หลายรูปแบบ ๕. รูปแบบของการ ขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ ๖. การพัฒนาการ ขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบใน ประเทศไทย ๗. ปัญหาและ อุปสรรคต่อการพัฒนาระบบ การขนส่งต่อเนื่องหลาย	ออนไลน์	Loom, youtube, ตอบคำถามผ่าน Lineและ google form	การทดสอบย่อยก่อนเข้า ห้องเรียนผ่าน และตอบ คำถามท้ายบทโดยการสอบ แบบทำที่บ้านผ่าน google form

	รูปแบบของประเทศไทย			
๔-๕	บทที่ ๓ ความสัมพันธ์ของการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบกับการค้าระหว่างประเทศ ๑. ขอบข่ายการให้บริการของธุรกิจรับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ ๒. ลักษณะของการขนส่งที่ดี ๓. Freight Forwarder ในฐานะผู้ขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	ออนไลน์	Loom, youtube, ตอบคำถามผ่าน Line และ google form	การสะท้อนคิดในเรื่องของรูปแบบการขนส่งระหว่างประเทศและตอบคำถามท้ายบทโดยการสอบแบบทำที่บ้านผ่าน google form
๖-๗	บทที่ ๔ การตัดสินใจเลือก Mode ในการขนส่ง ๑. ที่มาของการตัดสินใจเลือก mode การขนส่ง ๒. ต้นทุนการขนส่ง ๓. การตัดสินใจการเลือกใช้การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ ๔. ข้อควรคำนึงถึงสำหรับการเลือก Mode การขนส่ง	ออนไลน์	Loom, youtube, ตอบคำถามผ่าน Line และ google form	การทดสอบย่อยก่อนเข้าห้องเรียนผ่าน google form และการให้ case study โดยทำการสอบแบบทำที่บ้านและส่งมาให้อาจารย์ผ่านทาง google sheet
สอบกลางภาคโดยนัดให้นักศึกษามาสอบที่วิทยาลัยฯ				
๙-๑๐	บทที่ ๕ พ.ร.บ.การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบปี 2548 ๑. ความหมาย ๒. การขออนุญาตประกอบกิจการ ๓. การตั้งสาขา ๔. การสั่งระงับการ	ชั้นเรียน	-Power Point -บรรยาย / อภิปราย -คำถามพัฒนาความเข้าใจ และคิดวิเคราะห์ -Quiz ผ่าน Google form	การทดสอบย่อยก่อนเข้าห้องเรียนผ่าน google form และแบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อทำกรณีศึกษาและนำมาอภิปรายหน้าชั้นเรียน

	<p>ประกอบการและการเพิกถอนใบทะเบียน</p> <p>๕. นายทะเบียนและสถานที่ยื่นคำขอ</p> <p>๖. อัตราค่าธรรมเนียม</p> <p>๗. บทกำหนดโทษ</p> <p>8. ความรับผิดชอบ</p>			
๑๑-๑๒	<p>บทที่ ๖ การวางแผนและเทคนิคในการกำหนดเส้นทางการขนส่ง</p> <p>๑. ความหมายของการวางแผนการขนส่ง</p> <p>๒. ขั้นตอนของการวางแผนการขนส่ง</p> <p>๓. ข้อกำหนดในการขนส่ง</p> <p>๔. เทคนิคในการกำหนดเส้นทางการขนส่ง</p> <p>๕. ปัจจัยที่สำคัญสำหรับการขนส่ง</p> <p>๖. การตัดสินใจเลือกวิธีการขนส่ง</p>	ชั้นเรียน	<p>-Power Point</p> <p>-บรรยาย / อภิปราย</p> <p>-คำถามพัฒนาความเข้าใจ และคิดวิเคราะห์</p>	<p>ตอบคำถามท้ายบทโดยการสอบแบบทำที่บ้านผ่าน google form</p>
๑๓-๑๔	<p>บทที่ ๗ เอกสารเกี่ยวกับการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ</p> <p>๑. ใบขนสินค้าขาออกและขาเข้า (Export / Import Entry Declaration)</p> <p>๒. ใบตราส่งสินค้า (B/L, AWB)</p> <p>๓. บัญชีราคาสินค้า (Invoice)</p> <p>๕. บัญชีรายละเอียดบรรจุหีบห่อ (PL / Packing List)</p>	ชั้นเรียน	<p>-Power Point</p> <p>-บรรยาย / อภิปราย</p> <p>-คำถามพัฒนาความเข้าใจ และคิดวิเคราะห์</p>	<p>การทดสอบย่อยก่อนเข้าห้องเรียนผ่าน google form และแบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ศึกษาและนำเสนอว่าเอกสารต่างๆ ลักษณะอย่างไร</p>

	<p>๕. หนังสืออนุญาต สำหรับสินค้าควบคุม (ถ้ามี) (License)</p> <p>๖. ใบรับรองต่างๆ (Certificates)</p> <p>๗. ใบสั่งซื้อสินค้า (Order)</p> <p>๘. เอกสารอื่นๆ</p>			
๑๕	<p>บทที่ ๘ Incoterm 2020</p> <p>๑. จุดมุ่งหมายและความรับผิดชอบของ Incoterm</p> <p>๒. ประวัติของ Incoterm</p> <p>๓. วัตถุประสงค์ของ Incoterm</p> <p>๔. ขอบเขตความรับผิดชอบของ Incoterm</p> <p>๕. Incoterm 2020</p> <p>๖. การใช้ Incoterms 2020</p>	ชั้นเรียน	<p>-Power Point</p> <p>-บรรยาย / อภิปราย</p> <p>-คำถามพัฒนาความเข้าใจ และคิดวิเคราะห์</p> <p>-Quiz ผ่าน Google form</p>	ให้ผู้เรียนตั้งคำถามด้วยตนเอง และตอบคำถามและทำแบบฝึกหัดท้ายบทผ่านทาง google form
๑๖	<p>บทที่ ๙ นโยบายของภาครัฐกับการพัฒนาการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ</p> <p>๑. ปัญหาในภาคขนส่งของประเทศไทย</p> <p>๒. การจัดทำแผนลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบคมนาคมขนส่ง</p> <p>๓. แนวยุทธศาสตร์การลงทุนพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่ง</p> <p>๔. Multimodal corridor linking ASEAN with the world</p>	ชั้นเรียน	<p>-Power Point</p> <p>-บรรยาย / อภิปราย</p> <p>-คำถามพัฒนาความเข้าใจ และคิดวิเคราะห์</p>	การทดสอบย่อยก่อนเข้าห้องเรียนผ่าน google form และทำกรณีศึกษาและนำเสนอผ่าน loom

	๕.ยุทธศาสตร์การ พัฒนาด้านโลจิสติกส์ของ ประเทศไทย ๖. เป้าหมายหลักที่ สำคัญของการลงทุนพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานระบบ คมนาคมขนส่ง			
สอบปลายภาคโดยนัดให้นักศึกษาเข้ามาสอบที่วิทยาลัย				

กิจกรรมที่ ๒ ออกแบบแผนการเรียนรู้ออนไลน์ จำนวน ๔ หน่วย

แผนการเรียนรู้ที่ ๑ สัปดาห์ที่ ๒

เรื่อง...ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขนส่ง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ (ระบุเป็นข้อๆ และใช้คำกริยา)

๑. อธิบายประโยชน์ของการขนส่งได้
๒. อธิบายความสำคัญของการขนส่งได้
๓. อธิบายรูปแบบของการบริการขนส่งได้
๔. อธิบายธุรกิจขนส่งได้
๕. อธิบายองค์ประกอบที่สำคัญของการขนส่งได้
๖. อธิบายองค์ประกอบในการบริการการขนส่งได้

เนื้อหา (ระบุเฉพาะหัวข้อย่อย)

๑. ประโยชน์ของการขนส่ง
๒. ความสำคัญของการขนส่ง
๓. รูปแบบของการบริการขนส่ง
๔. ธุรกิจขนส่ง
๕. องค์ประกอบที่สำคัญของการขนส่ง
๖. องค์ประกอบในการบริการการขนส่ง

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

- เปิด youtube ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการขนส่งในแต่ละรูปแบบในเรื่องของ

ขั้นสอน

- เปิดวิดีโอ Powerpoint ผ่านโปรแกรม Loom ประกอบกับ youtube โดยเป็นเนื้อหาของการขนส่งแต่ละรูปแบบ
 - ประโยชน์ของการขนส่ง
 - ความสำคัญของการขนส่ง
 - ประเภทของการบริการขนส่ง
 - ธุรกิจขนส่ง
 - องค์ประกอบที่สำคัญของการขนส่ง
 - องค์ประกอบในการบริการการขนส่ง

ขั้นสรุป

- ให้นักศึกษาสอบถามมาทางโปรแกรม Line
- ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและส่งมาทาง Google form

ขั้นการวัดและประเมินผล

ตอบคำถามท้ายบทโดยการสอบแบบทำที่บ้านผ่าน google form

แผนการเรียนรู้ที่ ๒ สัปดาห์ที่ ๓

เรื่อง การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ (ระบุเป็นข้อๆ และใช้คำกริยา)

- อธิบายนิยามของการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบได้
- อธิบายสาระสำคัญของการเป็นขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบได้
- อธิบายประโยชน์ของการพัฒนาการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบได้
- อธิบายรูปแบบของการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบได้
- อธิบายการพัฒนาการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบในประเทศไทยได้
- อธิบายปัญหาและอุปสรรคต่อการพัฒนาระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบของประเทศไทยได้

เนื้อหา (ระบุเฉพาะหัวข้อย่อย)

- นิยามของการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ
- คำที่อาจใช้ร่วมกัน
- สาระสำคัญของการเป็นขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ
- ประโยชน์ของการพัฒนาการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ
- รูปแบบของการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ
- การพัฒนาการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบในประเทศไทย
- ปัญหาและอุปสรรคต่อการพัฒนาระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบของประเทศไทย

กิจกรรมการเรียนรู้**ขั้นนำ (ออนไลน์/ออฟไลน์)**

- เปิด youtube ให้นักศึกษาเห็นที่มาและความสำคัญของการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ

ขั้นสอน (ออนไลน์/ออฟไลน์)

- เปิดวีดีโอ Powerpoint ผ่านโปรแกรม Loom ประกอบกับ youtube โดยเป็นเนื้อหาของการขนส่งแต่ละรูปแบบตามหัวข้อดังต่อไปนี้

- นิยามของการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ
- คำที่อาจใช้ร่วมกัน
- สาเหตุสำคัญของการเป็นขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ
- ประโยชน์ของการพัฒนาการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ
- รูปแบบของการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ
- การพัฒนาการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบในประเทศไทย
- ปัญหาและอุปสรรคต่อการพัฒนาระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบของประเทศไทย

- ให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านการขนส่งของประเทศไทยและส่งงานผ่าน Google form

ขั้นสรุป (ออนไลน์/ออฟไลน์)

- ให้นักศึกษาสอบถามมาทางโปรแกรม Line
- ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและส่งมาทาง Google form

ขั้นการวัดและประเมินผล (ออนไลน์/ออฟไลน์)

การทดสอบย่อยก่อนเข้าห้องเรียนผ่าน และตอบคำถามท้ายบทโดยการสอบแบบทำที่บ้านผ่าน google form

แผนการเรียนรู้ที่ ๓ สัปดาห์ที่ ๓

เรื่อง ความสัมพันธ์ของการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบกับการค้าระหว่างประเทศ

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ (ระบุเป็นข้อๆ และใช้คำกริยา)

- อธิบายขอบข่ายการให้บริการของธุรกิจรับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศได้
- อธิบายลักษณะของการขนส่งที่ดีได้
- อธิบายการ Freight Forwarder ในฐานะผู้ขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบได้

เนื้อหา (ระบุเฉพาะหัวข้อย่อย)

- ขอบข่ายการให้บริการของธุรกิจรับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ
- ลักษณะของการขนส่งที่ดี
- Freight Forwarder ในฐานะผู้ขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ

กิจกรรมการเรียนรู้**ขั้นนำ (ออนไลน์/ออฟไลน์)**

๑. ให้นักศึกษาทำ Quiz เกี่ยวกับบริษัทที่ให้บริการขนส่งระหว่างประเทศผ่านโปรแกรม google form

๒. เปิด youtube ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการขนส่งในแต่ละรูปแบบกับการค้าระหว่างประเทศได้

ชั้นสอน (ออนไลน์/ออฟไลน์)

๑. เปิดวีดีโอ Powerpoint ผ่านโปรแกรม Loom ประกอบกับ youtube โดยเป็นเนื้อหาของ การขนส่งแต่ละรูปแบบตามหัวข้อดังต่อไปนี้

- ขอบข่ายการให้บริการของธุรกิจรับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ
- ลักษณะของการขนส่งที่ดี
- Freight Forwarder ในฐานะผู้ขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ

ชั้นสรุป (ออนไลน์/ออฟไลน์)

๑. ให้นักศึกษาสอบถามมาทางโปรแกรม Line
๒. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและส่งมาทาง Google form

ขั้นการวัดและประเมินผล (ออนไลน์/ออฟไลน์)

การสะท้อนคิดในเรื่องของรูปแบบการขนส่งระหว่างประเทศและตอบคำถามท้ายบทโดยการสอบแบบทำที่บ้านผ่าน google form

แผนการเรียนรู้ที่ ๔ สัปดาห์ที่ ๔

เรื่อง การตัดสินใจเลือก Mode ในการขนส่ง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ (ระบุเป็นข้อๆ และใช้คำกริยา)

๑. อธิบายที่มาของการตัดสินใจเลือก mode การขนส่งได้
๒. อธิบายต้นทุนการขนส่งได้
๓. อธิบายการตัดสินใจการเลือกใช้ในการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบได้
๔. อธิบายข้อควรคำนึงถึงสำหรับการเลือก Mode การขนส่งได้

เนื้อหา (ระบุเฉพาะหัวข้อย่อย)

๑. ที่มาของการตัดสินใจเลือก mode การขนส่ง
๒. ต้นทุนการขนส่ง
๓. การตัดสินใจการเลือกใช้ในการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ
๔. ข้อควรคำนึงถึงสำหรับการเลือก Mode การขนส่ง

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ (ออนไลน์/ออฟไลน์)

๑. เปิด youtube ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเลือก mode ในการขนส่ง

ชั้นสอน (ออนไลน์/ออฟไลน์)

๒. เปิดวีดีโอ Powerpoint ผ่านโปรแกรม Loom ประกอบกับ youtube โดยเป็นเนื้อหาของ การขนส่งแต่ละรูปแบบตามหัวข้อดังต่อไปนี้

- ที่มาของการตัดสินใจเลือก mode การขนส่ง
- ต้นทุนการขนส่ง
- การตัดสินใจการเลือกใช้การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ
- ข้อควรคำนึงถึงสำหรับการเลือก Mode การขนส่ง

ขั้นสรุป (ออนไลน์/ออฟไลน์)

๑. ให้นักศึกษาสอบถามมาทางโปรแกรม Line
๒. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและส่งมาทาง Google form

ขั้นการวัดและประเมินผล (ออนไลน์/ออฟไลน์)

การทดสอบย่อยก่อนเข้าห้องเรียนผ่าน google form และการให้ case study โดยทำการสอบแบบทำที่บ้าน และส่งมาให้อาจารย์ผ่านทาง google sheet

กิจกรรมที่ ๓ ออกแบบเกณฑ์ประเมินแบบรูปรีค

เกณฑ์ประเมินแบบรูปรีค.....case study.....

รายการประเมิน	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ควรปรับปรุง (๑)
๑. การอธิบาย	นักศึกษาสามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน มีเหตุผลประกอบ มีการจัดลำดับความคิด การยกตัวอย่าง	ครอบคลุมวัตถุประสงค์ การเรียนรู้เป็น มากกว่า ๗๐% มี การเรียงลำดับ ของเนื้อหาดี	นักศึกษาอธิบายได้ตรงกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ น้อยกว่า ๕๐% หรือ เนื้อหาไม่ต่อเนื่องอ่านเข้าใจยาก
๒. การประยุกต์ทฤษฎีที่เรียนประกอบ	นักศึกษาสามารถทำข้อสอบโดยนำความรู้ที่ได้จากการเรียนและประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ได้ตาม case study ที่โจทก์กำหนด	นักศึกษาสามารถนำทฤษฎีมาประยุกต์ได้ตามที่โจทก์กำหนด แต่ไม่มีการยกตัวอย่างจากประสบการณ์มาประกอบ	นักศึกษาไม่สามารถนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ได้หรือไม่มีการยกตัวอย่างทฤษฎีเลย
๓. ความถูกต้อง	ถูกต้อง ๑๐๐%	ถูกต้องมากกว่า ๗๐%	ถูกต้องต่ำกว่า ๗๐%
๔. การอ้างอิง	มีเอกสารอ้างอิงอย่างละเอียดตามเนื้อหาและมี format ถูกต้อง มาจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ	มีเอกสารอ้างอิงไม่ครบ ตามเนื้อหาแต่มี format ถูกต้อง	ไม่มีเอกสารอ้างอิง
๕. ความเรียบร้อย	การสะกดถูกต้อง มีความสะอาด เรียบร้อยแสดง ถึง	สะกดผิดเล็กน้อย มี ความสะอาด เรียบร้อย	มีการสะกดผิดมาก ไม่สะอาด ไม่เรียบร้อย

	ความตั้งใจ มาก		
--	----------------	--	--

๙. ปัญหาอุปสรรคในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

-

๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

:- ต่อตนเอง

ทำให้ได้ทราบถึงวิธีการและเทคนิคต่างๆ ในการเขียนแผนการสอน โดยใช้กระบวนการสอนแบบออนไลน์มาเป็นส่วนหนึ่งของการสอน โดยยังคงใช้การสอนแบบออฟไลน์ควบคู่กันด้วย ซึ่งถือได้ว่าเป็นแนวทางใหม่ในการสอน รวมทั้งยังได้ทราบถึงเทคนิคและโปรแกรมต่างๆ ที่สามารถเข้ามาช่วยในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

:- ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

ทำให้บุคลากรสามารถสร้างแผนการสอน และวางแผนการสอนแบบออนไลน์และออฟไลน์ ประกอบกัน ซึ่งจะส่งผลดีต่อการสอน และอำนวยความสะดวกในการเรียนให้กับนักศึกษาได้มาก

๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

- 1. ลิงค์เข้าอบรม <https://meet.google.com/ryp-ctas-kzc>
- 2. ใบกิจกรรมสำหรับทำ Workshop: <https://bit.ly/SSRU-Workshop9>
- 3. เอกสารประกอบการบรรยาย (<http://bit.ly/SSRU-Next9>)

๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

- ไม่มี

๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ

-

(ผู้รายงาน)..... **ณัฐพล วัฒนไชย**
 (นายณัฐพล วัฒนไชย)
 วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....

.....

.....

.....

.....

จรรยา ธรรม

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจรรยา ธรรม)

วันที่๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓.....