



**แบบรายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน**  
**หน่วยงานวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชนมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**๑. ข้อมูลส่วนบุคคล**

ชื่อ-สกุล นายณัฐพล วัฒนไชย ตำแหน่ง อาจารย์

กลุ่มบุคลากร

สายวิชาการ

สายสนับสนุนวิชาการ

**๒. หลักฐานหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน**

ประชุมชี้แจงตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

**๓. วิทยากรในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน**

รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ

**๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน**

วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

**๖. งบประมาณที่ใช้ในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน**

-

**๗. วัตถุประสงค์ของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน**

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (สกอ.) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และ ๒๕๕๘

๒. สามารถกำกับ ตรวจสอบ แนะนำการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของหลักสูตรได้อย่าง ถูกต้อง

**๘. สรุปเนื้อหาสาระของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน**

ระยะเวลาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีกำหนด ระยะเวลา จำนวน ๑๑ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ เนื่องจากมหาวิทยาลัย ได้กำหนดปฏิทินวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ใหม่ ซึ่งเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓ ถูกนับผลการดำเนินงาน ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไปแล้ว

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ยังอยู่ภายใต้สังกัดหน่วยงานเดิม การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพิ่มอีก ๓ วิทยาลัย

หลักสูตรที่เปิดที่ตั้งที่ กทม. และเปิดห้องเรียนที่วิทยาเขตนครปฐม ให้ตรวจเป็น ๑ หลักสูตร แต่ถ้าเป็นที่อื่น (หลักสูตรนอกที่ตั้ง) ต้องมีคณะกรรมการเพิ่มอีก ๑ ชุด

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	- ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2548 ปริญญาตรี เกณฑ์ 3 ข้อ บัณฑิตศึกษา เกณฑ์ 11 ข้อ
		- ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558 ปริญญาตรี เกณฑ์ 5 ข้อ บัณฑิตศึกษา เกณฑ์ 10 ข้อ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- ผลการประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้นบัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
	2.2 การใตงานทาหรือผลงานวิจัยของบุคลากรศึกษา	- ผลงานตีพิมพ์ปริญญาตรีที่ใตงานทาหรือประกอบอาชีพอิสระ - ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	- การรับนักศึกษา - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	- การควบคุมการดูแลบริการวิชาการ และแผนงานแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี - การควบคุมดูแลการไหลบ่าบริการวิทยานิพนธ์ และการควบคุมอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา - การพัฒนาสภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา - อัตราการสำเร็จการศึกษา - ความพึงพอใจและผลการจัดการเรียนของนักศึกษา

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	- การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร - การบริหารอาจารย์ - การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
	4.2 คุณภาพอาจารย์	- รอยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก - รอยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับทางอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ - ความพึงพอใจของอาจารย์
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อใหม่สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระ ของ รายวิชา ใน หลักสูตร	- หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ขอบุคลิกใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ - การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.2 การวางระบบการสอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	- การพิจารณากำหนดการสอน - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 (เดิม) - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา - การกำกับกระบวนการเรียนการสอน - การจัดการเรียนการสอนที่มีการผูกปฏิบัติ ในระดับปริญญาตรี - การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานใหม่คุณภาพ ในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.3 การประเมินผู้เรียน	- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ - การตรวจสอบการประเมินผลเรียนรู้ของนักศึกษา - การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ. 7 (เดิม)) - การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตาม กรอบ มา ตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๙. ปัญหาอุปสรรคในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

-:ต่อตนเอง

- ทำให้ทราบถึงมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (สกอ.) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และ 2558
- สามารถกำกับ ตรวจสอบ แนะนำการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของหลักสูตรได้อย่าง ถูกต้อง

-: ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

ทำมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (สกอ.) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และ 2558

๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

- Powerpoint

๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

- ไม่มี

๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ

- การเรียนการสอนยังเร็วไปหน่อย

(ผู้รายงาน).....**ณัฐพล วัฒนไชย**

(นายณัฐพล วัฒนไชย)

วันที่ ๙/๒/๒๕๖๔

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....

(นายศุภมิตร ศรีสวัสดิ์)

วันที่ ๙/๒/๒๕๖๔