



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CLS ๑๑๐๑ รายวิชา องค์กรและการจัดการสมัยใหม่ (Organization and Modern Management)

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CLS ๑๑๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	องค์กรและการจัดการสมัยใหม่
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Organization and Modern Management

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์สุดารัตน์ พิมลรัตนกานต์ กลุ่มเรียน ๘๐๑ และ ๘๐๔

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นปีที่ ๑

๕. สถานที่เรียน ศูนย์การศึกษาจังหวัดนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับองค์การและการจัดการ	๓	๓	
บทที่ ๒ ทฤษฎีองค์การ	๓	๓	
บทที่ ๓ สภาพแวดล้อมองค์การ	๖	๖	
บทที่ ๔ การวางแผน	๓	๓	
บทที่ ๕ การจัดองค์การสมัยใหม่	๓	๓	
บทที่ ๖ การจัดการทรัพยากรมนุษย์	๓	๓	
บทที่ ๗ การอำนวยความสะดวกสำหรับองค์การสมัยใหม่	๓	๓	
บทที่ ๘ ภาวะผู้นำ	๓	๓	
บทที่ ๙ การควบคุม	๖	๖	
บทที่ ๑๐ การทำงานเป็นทีมและการบริหารความขัดแย้ง	๖	๖	
บทที่ ๑๑ การบริหารงานคุณภาพตามแนวคิดการบริหารสมัยใหม่	๖	๖	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม หรือตัวอย่างบุคคลที่ควรค่าเป็นแบบอย่างที่ดีจาก แผ่น ซีดีรอม บทกวี คำสอน คติธรรม หรือข่าวใน สถานการณ์ปัจจุบันก่อนเข้าสู่ เนื้อหาบทเรียน - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาสถานการณ์ปัจจุบันที่ เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคม และธุรกิจ - นำกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาอภิปรายร่วมกัน 	/		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การถามตอบ - การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การมอบหมายงานให้ - ศึกษาค้นคว้า - การอภิปรายร่วมกัน 	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	- การมอบหมายให้นักศึกษา ทำโครงการพิเศษที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหา และนำเสนอผล การศึกษา - อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานรายกลุ่ม และ รายบุคคล - จัดกิจกรรมกลุ่มในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา - การนำเสนอผลงานจาก การศึกษาค้นคว้า	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ผู้เรียน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในการ สืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และการส่งงาน ตามที่ได้รับ มอบหมายผ่านทางอีเมล - ให้ผู้เรียนรายงานผล การศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ ผลงานโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมจากการ อ้างอิง แหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

ผู้สอนต้องวัดผลก่อนเรียนและหลังเรียน ซึ่งเป็นการทดสอบย่อยแบบไม่แจ้งล่วงหน้าเพิ่มเติมให้นักศึกษาเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาอ่านหนังสือล่วงหน้าและทบทวนเนื้อหาอย่างสม่ำเสมอ และอาจจะมีการสอดแทรกการบรรยายให้นักศึกษาทราบและตระหนักถึงหน้าที่ต้องรับผิดชอบต่อตนเอง

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่ม ๘๐๑

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๐ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๐ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๔.๐๐
A ⁻	๗	๑๔.๐๐
B ⁺	๓	๖.๐๐
B	๔	๘.๐๐
B ⁻	๑๑	๒๒.๐๐
C ⁺	๖	๑๒.๐๐
C	๙	๑๘.๐๐
C ⁻	๖	๑๒.๐๐
D ⁺	๑	๒.๐๐
D	-	-
D ⁻	-	-
F	๑	๒.๐๐
I	-	-

กลุ่ม ๘๐๔

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๙ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๙ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๑๐.๒๐

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A ⁻	๕	๑๐.๒๐
B ⁺	๙	๑๘.๓๗
B	๖	๑๒.๒๔
B ⁻	๑๑	๒๒.๔๕
C ⁺	๕	๑๐.๒๐
C	๕	๑๐.๒๐
C ⁻	-	-
D ⁺	๑	๒.๐๔
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	๑	๒.๐๔
W	๑	๒.๐๔

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
วิธีการทวนสอบโดยใช้ข้อสอบในการวัดผล เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียน มีวิธีการดังนี้ 1. หลักสูตรกำหนดคณะกรรมการออกข้อสอบโดยใช้ข้อสอบชุดเดียวกัน	ผู้ประเมินให้ความคิดเห็นว่านักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชานี้ มีความหลากหลายจากหลายสาขาวิชา ทำให้ผลงานมีคุณภาพแตกต่างกัน แต่การตรวจให้คะแนนใช้มาตรฐานเดียวกันทำให้สามารถเห็นถึงผลงานของนักศึกษาได้อย่าง

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
2. การทวนสอบการให้คะแนนจากการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยผู้สอนและทรงคุณวุฒิ 3. มีการตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยพิจารณาจากข้อสอบ รายงาน และวิธีการให้คะแนน	ชัดเจนมากขึ้น

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากการประเมินโดยนักศึกษา จำนวน ๔๑ คน ผลการประเมินเท่ากับ ๔.๑๖

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่ เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น เปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอน
แบบใหม่ เป็นต้น

ปรับเนื้อหาและวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษาถัดไปให้มีความทันสมัยต่อเหตุการณ์ และสภาพการพัฒนาของ
สังคมและประเทศมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ปรับเนื้อหาและวิธีการสอนให้มีความทันสมัยต่อเหตุการณ์และสภาพสังคมอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ สุดารัตน์ พิมลรัตนกานต์
(นางสาวสุดารัตน์ พิมลรัตนกานต์)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ

()
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ เดือน.....พ.ศ.