



แบบรายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
หน่วยงาน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล อาจารย์สุดารัตน์ พิมลรัตนกานต์ ตำแหน่ง อาจารย์
กลุ่มบุคลากร สายวิชาการ สายสนับสนุนวิชาการ

๒. หลักฐานหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

การเขียนผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Scopus

๓. วิทยากรในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ดร. ชญานันท์ เกิดพิทักษ์

๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

วันพุธที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๖. งบประมาณที่ใช้ในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

-

๗. วัตถุประสงค์ของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัย ได้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการเขียนบทความอย่างถูกต้องและเป็นการเพิ่มจำนวนองค์ความรู้ด้านการเขียนบทความที่พร้อมออกสู่สังคมภายนอกโดยการได้รับการยอมรับและนำไปตีพิมพ์ในฐานนานาชาติ Scopus

๘. สรุปเนื้อหาสาระของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ความสำคัญของเนื้อหา

- ประเด็นที่ศึกษามีความสำคัญเป็นที่ยอมรับ และแสดงให้เห็นปัญหาของการวิจัยอย่างชัดเจน
 - เป็นกลุ่มธุรกิจหรืออุตสาหกรรมที่คนให้ความสนใจ
- พื้นที่ศึกษาครอบคลุมกลุ่มประชากร
- เนื้อหาของการศึกษามีพื้นที่ใหญ่พอสมควร เช่น ระดับภาค ระดับประเทศไม่ควรเป็นหน่วยงานเดียวหรือองค์กรเดียว
 - ผลงานโดยรวมสามารถอ้างอิงไปยังประชากรในพื้นที่อื่น ๆ ได้
- วิธีดำเนินการวิจัย
- มีการใช้วิธีดำเนินการวิจัยที่ต้องใช้ความสามารถทางวิชาการหลายด้าน เช่น ด้านการสังเคราะห์เนื้อหา ด้านเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง ด้านการวิเคราะห์
- วิธีการเรียงเนื้อหาและการแปล

• มีการเขียน เรียบเรียงคำที่สละยไม่วกวน มีการตกแต่งประโยคที่สอดคล้องกัน
ชื่อบทความที่มีคุณภาพจะมีความสอดคล้องกับส่วนต่างๆ ของบทความ ดังนี้

- ตัวแปร
- วิธีดำเนินการวิจัย
- สะท้อนผลการวิจัย
- ปัจจัยความสำเร็จ
- ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว
- ธุรกิจผู้ให้บริการการท่องเที่ยว
- วิธีเขียน ชื่อ – สกุล
- สถาบันการศึกษา หน่วยงาน ประเทศ
- EMAIL ของผู้เขียน

บทความย่อควรมีเนื้อหาสาระที่สำคัญ ๓ ส่วน

- วัตถุประสงค์
- วิธีดำเนินการวิจัยโดยย่อ ประกอบด้วย ประชากร การคำนวณกลุ่มตัวอย่าง วิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการวิเคราะห์รวมทั้งสถิติที่ใช้
- ผลการวิจัย โดยสรุปส่วนที่สำคัญ

KEY WORDS

ต้องเกี่ยวข้องกับเนื้อหาทั้งบทความ เป็นคำที่คนทั่วไปรู้จักเพื่อให้มีการสืบค้นได้อย่างต่อเนื่อง และควรใช้คำเหล่านี้แทรกในเนื้อหาของบทความ

- TOURIST SATISFACTIONTOURIST
- TOURIST SERVICE
- PATH MODELINGPATH

Introduction

- ความสำคัญของธุรกิจหรืออุตสาหกรรมที่ทำการศึกษา
- สะท้อนปัญหาอย่างชัดเจนในเรื่องที่จะศึกษา
- สรุปเป็นคำถามวิจัยได้
- มีการอ้างอิงอย่างชัดเจนทุกส่วน
- แหล่งอ้างอิงเชื่อถือได้

LITERATURE REVIEW

- มีทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษา ควรจะมีทฤษฎี หากไม่มีต้องสังเคราะห์ตัวแปร
- มีวรรณกรรมที่เกี่ยวกับตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยครบทุกตัวแปร
- วรรณกรรมเขียนเรียงลำดับที่ละหนึ่งตัวแปร แล้วสรุปเป็นสมมติฐานทุกตัวแปร
- มีการอ้างอิง ไม่เกิน ๕ ปี อย่างมากไม่เกิน ๑๐ ปี

CONCEPTUAL FRAMEWORK

- มีตัวแปรครบถ้วนทุกตัวแปร
- แสดงชื่อตัวแปรในกรอบทั้งชื่อเต็ม และชื่อย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์
- แสดงเส้นอิทธิพลที่ชัดเจน
- มีสมมติฐานการวิจัยกำกับที่เส้นทางอิทธิพลทุกเส้นทาง

- มีสมการเพื่อใช้ในการวิจัยและทดสอบสมมติฐาน

METHODOLOGY

- รูปแบบวิธีการวิจัยครั้งนี้เป็น เช่น เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เป็นการวิจัยแบบผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ
- ประชากรในการวิจัย
- วิธีการคำนวณกลุ่มตัวอย่าง
- วิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- สถิติที่ใช้ในการวิจัย และการทดสอบเครื่องมือ
- มีการอ้างอิงทุกส่วน

RESULTS

- ตารางแสดงผลการวิจัยเป็น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามตัวชี้วัด
- ตารางแสดงผลการศึกษาอิทธิพลของตัวแปร ทั้งทางตรงและทางอ้อม
- แสดงกรอบแนวความคิดและระดับอิทธิพลของตัวแปรแต่ละเส้นทาง
- บรรยายสรุปผลการวิจัยโดยย่อ
- ไม่ควรแสดงตารางที่มาจากกราฟวิเคราะห์ใน SOFTWARE
- ไม่ควรแสดงตารางที่ใช้ในการทดสอบเครื่องมือ

CONCLUSION

- บทสรุปที่ตอบวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับ ABSTRACT
- เนื้อหาไม่ยาวเกินไป
- แสดงถึงตัวแปรที่นำไปใช้ประโยชน์ได้

REFERENCES

- เอกสารควรอยู่ในช่วง ๕-๑๐ ปี ยกเว้นทฤษฎีและการสังเคราะห์เพื่อพัฒนา MODEL
- เขียนตามรูปแบบของวารสารนั้นทั้งในส่วนของเนื้อหาบทความ และส่วนที่อยู่ใน REFERENCES
- เอกสารควรมาจากวารสารที่มีฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ฐานอื่นที่ได้รับการยอมรับ
- แต่ละบทความไม่ควรต่ำกว่า ๑๕ -๒๐ รายการ และไม่ควรมากเกินไป ทุกรายการต้องมีแทรกในเนื้อหา

๙. ปัญหาอุปสรรคในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

-

๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

:- ต่อตนเอง

1. ผู้เข้าอบรมเข้าใจหลักการและกระบวนการเขียนบทความ อย่างถูกระบบและถูกต้อง การปฏิบัติที่ดีในการทำตามระบบ และวิธีการเขียนที่เป็นมาตรฐาน
2. มีการพัฒนาคุณภาพบุคลากรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลว่าด้วยเรื่องการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในฐานานาชาติ Scopus

:- ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

สำหรับ วิทยาลัยแล้วประโยชน์ที่ได้จากการเรียนรู้ของบุคลากรของวิทยาลัยในการเข้ารับการอบรม
โครงการอบรมเพิ่มจำนวนองค์ความรู้ด้านการเขียนบทความ อย่างถูกระบบและถูกต้อง การปฏิบัติที่ดีในการ
ทำตามระบบ และวิธีการเขียนที่เป็นมาตรฐานโดยตรงและโดยทางอ้อมคือกับตัวอาจารย์ที่จะสามารถนำองค์
ความรู้มาเผยแพร่และถ่ายทอดสู่นักศึกษาอย่างถูกต้องในการเรียนการสอน

๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

เอกสารฝึกอบรมของ ดร.ชฎานันท์ เกิดพิทักษ์

๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

-

๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ

ไม่มี

(ผู้รายงาน)

สุดารัตน์ พิมลรัตนกานต์
(อาจารย์สุดารัตน์ พิมลรัตนกานต์)
วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๑

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ไม่มี

(ลงชื่อ)

(ผศ.ดร.คมสัน โสมณวัตร)
วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๑