



วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
College of Logistics and Supply Chain  
Maharajabhat Suranaree

แบบรายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน  
หน่วยงาน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล อาจารย์วิริยา บุญมาเลิศ

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

กลุ่มบุคลากร

สายวิชาการ

สายสนับสนุนวิชาการ

๒. หลักฐานหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

หลักฐานการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา

๓. วิทยากรในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

รองศาสตราจารย์พัชรี

จิตพัฒนกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์พา

ขจรธรรม

ดร.สิริลักษณ์

โปรงสันเทียะ

นางวิไลวรรณ

ซึ่งปรีดา

๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ณ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร

บ้านอัมพวา รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดสมุทรสงคราม

๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

วันที่ 21 - 25 มิถุนายน พ.ศ. 2559

๖. งบประมาณที่ใช้ในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๗. วัตถุประสงค์ของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๘. สรุปเนื้อหาสาระของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑. พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“คนพิการ” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสารจิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญา การเรียนรู้ หรือความบกพร่องอื่นใดประกอบกับมีอุปสรรคในด้านต่างๆ และมีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านหนึ่ง ด้านใด เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไป ทั้งนี้ตามประเภทและหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

สรุป ความแตกต่างระหว่างบุคคลไม่ใช่ปัญหา แต่เป็นโอกาสในการเรียนรู้ ดังนั้นการส่งเสริมผู้พิการ โดยหน่วยงานที่ไม่จ้างคนพิการทำงาน ต้องส่งเงินเข้ากองทุนคนพิการ ซึ่งส่งผลให้ในปัจจุบันกองทุนมีเงินใน กองทุน ประมาณ หนึ่งหมื่นล้าน

สิ่งที่ผู้พิการร้องขอคือ “ความพิการไม่ใช่สิ่งที่แย่ แต่สิ่งที่เลวร้ายคือการที่คนทั่วไปมองเห็นความ พิการ”

**๒. ประเภทคนพิการตาม พรบ.การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑**

- ๒.๑ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น
- ๒.๒ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
- ๒.๓ บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
- ๒.๔ บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ
- ๒.๕ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ๒.๖ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา
- ๒.๗ บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรือ อารมณ์
- ๒.๘ บุคคลออทิสติก
- ๒.๙ บุคคลพิการซ้อน

**๙. ปัญหาอุปสรรคในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน**

**๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน**

**-ต่อตนเอง**

ในการเข้ารับการอบรมหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการ ในระดับอุดมศึกษา ทำให้มีความรู้ในการจัดการศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เพราะ บุคคลเหล่านี้จะมีความบกพร่องที่มองไม่เห็น ดูภายนอกจะเป็นบุคคลปกติ แต่จะมีปัญหาในการสื่อสาร การ อ่าน การเขียน ซึ่งบุคคลเหล่านี้อาจมาเป็นนักศึกษาที่เรารับผิดชอบ ทำให้สามารถจัดการเรียน การสอน ให้ เหมาะสมได้

**- ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย**

สำหรับ มหาวิทยาลัยแล้วประโยชน์ที่ได้จากการเรียนรู้ของบุคลากรของวิทยาลัยในการเข้ารับการอบรม หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา คือ ทาง วิทยาลัยฯ มีแนวทางในการจัดการศึกษา ให้กับบุคคลที่พิการในแบบต่างๆ เป็นการช่วยเหลือสังคม และ ประเทศชาติ ทำให้บุคคลที่พิการสามารถมีงานทำ มีรายได้ สามารถพัฒนาศักยภาพของบุคคลพิการ ให้ดำรง ตนในสังคมได้ โดยไม่เป็นภาระกับใคร

๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ

.....  
 .....

(ผู้รายงาน)



(อาจารย์วิริยา บุญมาเลิศ)

วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....  
 .....

(ลงชื่อ)



(อาจารย์คมสัน โสมณวัตร)

วันที่ 6 กรกฎาคม 2559