



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา TOM ๓๒๐๑ รายวิชา การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ

สาขาวิชา การจัดการการขนส่ง คณะ/วิทยาลัย โลกจิตติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	TOM ๓๒๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Multimodal Transport Operation

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์วิริยา บุญมาเลิศ

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๕๘

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลกจิตติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดนครปฐม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา	๓	๓	-
ความสำคัญของการขนส่งที่ เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางโล จิสติกส์	๖	๖	-
ความสัมพันธ์ของการขนส่งต่อ ภาคธุรกิจ	๓	๓	-
การขนส่งทางบก การขนส่งทาง น้ำ การขนส่งทางอากาศ การ ขนส่งทางราง การขนส่งทางท่อ	๖	๖	-
การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ กับการค้าระหว่างประเทศ	๓	๓	-
องค์ประกอบของการขนส่ง ต่อเนื่องหลายรูปแบบ	๓	๓	-
การขนส่งสินค้าโดยใช้การขนส่ง ต่อเนื่องหลายรูปแบบในกลุ่ม ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	๖	๖	-
เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการ ขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	๓	๓	-
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ พรบ. การ ขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	๓	๓	-
ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ ขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	๓	๓	-
การกำหนดกลยุทธ์	๓	๓	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
นำเสนอรายงาน	๓	๓	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน 2. การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำเป็นงานกลุ่ม	√	○	-
ความรู้	1. การบรรยายพร้อมสื่อการสอน 2. การเรียนรู้จากสังคมออนไลน์ (Social Network)	√	○	-
ทักษะทางปัญญา	มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัด การบ้าน และใบงาน และนำเสนอผลการศึกษา	√	○	-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานเป็นกลุ่มสร้างความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม	√	○	-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานให้นำเสนองานหน้าห้องเรียน ในรูปแบบของ Power Point	√	○	-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

๑. วิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศเนื้อหาโดยส่วนใหญ่เป็นการวิเคราะห์ทางธุรกิจในประเทศและระหว่างประเทศ ซึ่งนักศึกษาอาจมองไม่ค่อยเห็นภาพ จึงต้องปรับปรุงด้วยการบางเนื้อหาอาจเพิ่มสื่อ VDO ในการเรียนเข้าไป

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๙ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๙ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A ⁻	๒	๓.๓๙

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B ⁺	๑	๑.๖๙
B	๒	๓.๓๘
B ⁻	๕	๘.๕๗
C ⁺	๕	๖.๓๘
C	๑๕	๒๓.๓๗
C ⁻	๑๕	๒๕.๕๒
D ⁺	๖	๑๐.๑๓
D	๕	๖.๓๘
D ⁻	๕	๘.๕๗
F	๑	๑.๖๙
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัยสำคัญที่ทำให้นักศึกษาได้ระดับคะแนน F หรือคิดเป็นร้อยละ ๑.๖๙ จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมดมาจากสาเหตุหลักคือนักศึกษาต้องทำงานพิเศษ

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๓๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากผลการเรียนรายวิชา	เสนอให้มีการอ่านทบทวนตำราและทำแบบฝึกหัดมากขึ้น มีการสอบย่อยมากขึ้นเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีการทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากการประเมินของของนักศึกษาต่อรายวิชานี้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๔

มีคะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เท่ากับ ๔.๒๓

มีคะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเท่ากับ ๔.๒๖

หัวข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ เท่ากับ ๔.๑๓

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจในการเรียนการสอนอยู่ในเกณฑ์ดี จะนำผลประเมินในครั้งนี้นำไปปรับปรุงให้ดีขึ้นในภายภาคหน้า

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง ค้นคว้าเพิ่มเติม	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน ให้นักศึกษาเข้าใจพื้นฐานการวิเคราะห์

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สอนเสริมให้กับนักศึกษาและทบทวนท้ายบทเรียน		

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการเข้าเรียนและส่งงานครบตามเวลาที่กำหนด ส่วนผลระดับคะแนนสอบระดับกลาง
ภาคและปลายภาคอยู่ในเกณฑ์ที่ดี นักศึกษาบางกลุ่มที่ได้คะแนนน้อยอาจจะเป็นเพราะไม่สามารถเขียนถ่ายทอดออกมาได้

ลงชื่อ

(อาจารย์วิริยา บุญมาเลิศ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ลงชื่อ

(อาจารย์พรเกียรติ ภัคดีวงศ์เทพ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙