



วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
College of Logistics and Supply Chain

มคอ.๓

LOG.๒๔๐๑

(การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain
Management)

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
College of Logistics and Supply Chain : Suan Sunadha Rajabhat University

www.cls.ssru.ac.th

รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	LOG.๒๔๐๑ การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Logistics and Supply Chain Management)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	บริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาการจัดการโลจิสติกส์) กลุ่มวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกแกน
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ คมสัน โสมณวัตร อาจารย์ ดร.ปรีชา วรรัตน์ไชย อาจารย์สุพัชรี สุปรียกุล อาจารย์วิริยาบุญมาเลิศ
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๘ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อสร้างพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานอันส่งผลให้นักศึกษามีความสามารถและพร้อมที่จะไปต่อยอดความรู้ที่เฉพาะเจาะลึกเฉพาะของสาขาการจัดการโลจิสติกส์ต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้เนื้อหาวิชามีการครอบคลุมเพิ่มขึ้นในเรื่องการได้เรียนรู้จากการทัศนศึกษาจากสถานประกอบการจริง</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาภาพรวมของธุรกิจและอุตสาหกรรมโลจิสติกส์หลักการและการดำเนินการของกิจกรรมโลจิสติกส์ในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมโซ่อุปทานต้นทุนโลจิสติกส์ และแนวคิดการบริหารโซ่อุปทานการประเมินความสามารถโซ่อุปทาน การบริหารโซ่อุปทานทั่วโลก</p>								
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย การฝึก</th> <th>สอนเสริม</th> <th>ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> <td>ไม่มี</td> <td>ไม่มี</td> <td>๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ไม่มี	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ไม่มี	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>3.1 อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในชั่วโมงเรียน</p> <p>3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>								

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- การสร้างควมมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบในการทำงาน

๑.๒ วิธีการสอน

- จะมีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา โดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม

จริยธรรม

- กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ให้ความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ร้อยละ ๘๐ ของนิสิต เข้าเรียนตรงเวลา
- ร้อยละ ๘๐ ของนิสิต ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- ไม่มีการทุจริตในการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์และนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านการผลิต

- นำหลักการด้านเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์และสถิติ ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็น

พื้นฐานเพื่อการเรียนรู้หลักการทางการจัดการผลิต

๒.๒ วิธีการสอน

- การบรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การคิด วิเคราะห์ ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน
- การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการคำนวณและประเมินโครงการ
- นิสิตไปค้นคว้าเพิ่มเติมและจัดทำเป็นรายงานตลอดจนนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบโดยข้อเขียน และการประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาทางการผลิตและปฏิบัติการและแก้ปัญหาเหล่านั้นได้อย่างอิงหลักการและทฤษฎีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยจะต้องมีหลักฐานและกรณีศึกษาเพื่อการอ้างอิง

๓.๒ วิธีการสอน

- ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากเอกสารต่าง ๆ รวมการค้นคว้าจากฐานข้อมูล

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบโดยข้อเขียน และสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายปัญหาในชั้นเรียน
- ดูจากรายงาน การนำเสนอรายงานและการมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นในชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มอบหมายงานเป็นกลุ่มฝึกทักษะการเป็นผู้นำกลุ่ม และสมาชิกที่ดี โดยมีการสลับกันเป็นหัวหน้ากลุ่มในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๒ วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มหรือโครงการในลักษณะของการทำงานเป็นทีม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากกระบวนการทำงาน และผลงานที่ทำเป็นกลุ่มหรือโครงการ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- งานที่มอบหมายจะมีส่วนที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เช่น การบริหารและการจัดการ การผลิตและปฏิบัติการด้วยวิธีการเทคนิคการบริหารโครงการ : Pert และ CPM การหาค่าพยากรณ์ความต้องการ และการจัดการสินค้าคงคลัง

- การมอบหมายงานกลุ่มเพื่อนำเสนอต่อชั้นเรียน โดยการศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน

๕.๒ วิธีการสอน

- การคำนวณ พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อเน้นให้นิสิตมีทักษะในการนำไปใช้

- ในการค้นคว้านั้น ส่วนหนึ่ง นักศึกษาจะต้องค้นคว้าจากวารสารหรือฐานข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษ

- ในการเสนอนั้นจะต้องใช้ PowerPoint

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลงานที่ต้องวิเคราะห์เชิงปริมาณ

- ประเมินจากภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน

- ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยอาจนำเสนอในรูปของตัวเลข กราฟหรือตาราง

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1.	แนะนำการเรียนรายวิชา LOG.2401	3 ชั่วโมง	- บรรยาย โดยใช้ Power Point - คำถามพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและ คติวิเคราะห์ - มอบหมายงานเดี่ยว 1	อ.คมสัน โสมณวัตร อ.ดร.ปรีชา วรารัตน์ ไซต อ.สุพัชรี สุปรียกุล
2.	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโลจิสติกส์	3 ชั่วโมง	- บรรยาย โดยใช้ Power Point - ชมวิดีโอทัศน์ - คำถามพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและ คติวิเคราะห์ - ส่งงานเดี่ยว 1 - มอบหมายงานเดี่ยว 2	อ.คมสัน โสมณวัตร อ.ดร.ปรีชา วรารัตน์ ไซต อ.สุพัชรี สุปรียกุล
3.	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน	3 ชั่วโมง	- บรรยาย โดยใช้ Power Point - เฉลยงานเดี่ยว 2 - คำถามพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและ คติวิเคราะห์ - ส่งงานเดี่ยว 2	อ.คมสัน โสมณวัตร อ.ดร.ปรีชา วรารัตน์ ไซต อ.สุพัชรี สุปรียกุล

4.	โลจิสติกส์ของอุตสาหกรรม คลังสินค้า ศูนย์กระจาย สินค้า การขนส่ง ธุรกิจพาณิชย์ นาวี - การจัดการซัพพลายเชน	3 ชั่วโมง	- บรรยาย โดยใช้ Power Point - คำถามพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและ คิดวิเคราะห์ - มอบหมายงานเดี่ยว 3	อ.คมสัน โสมณวัตร อ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ ไชต อ.สุพัชรี สุปรียกุล
5.	บทที่ 2 กิจกรรมหลัก	3 ชั่วโมง	- บรรยาย โดยใช้ Power Point - คำถามพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและ คิดวิเคราะห์ - ส่งงานเดี่ยว 3 - มอบหมายงานเดี่ยว 4	อ.คมสัน โสมณวัตร อ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ ไชต อ.สุพัชรี สุปรียกุล
6.	บทที่ 3 กิจกรรมสนับสนุน	3 ชั่วโมง	- บรรยาย โดยใช้ Power Point - คำถามพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและ คิดวิเคราะห์ - ส่งงานเดี่ยว 4	อ.คมสัน โสมณวัตร อ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ ไชต อ.สุพัชรี สุปรียกุล
7.	ทบทวน บทที่ 1-3	3 ชั่วโมง	- บรรยาย โดยใช้ Power Point - คำถามพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและ คิดวิเคราะห์	อ.คมสัน โสมณวัตร อ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ ไชต อ.สุพัชรี สุปรียกุล
8.	สอบกลางภาค			
9.	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับซัพ พลายเชน - ความแตกต่างระหว่าง Logistics กับ Supply Chain - องค์ประกอบในการ ขับเคลื่อนซัพพลายเชน - มุมมองของผู้ประกอบการ ในเรื่องซัพพลายเชน - กรณีศึกษาเรื่องซัพพลาย เชน - คุณลักษณะของบัณฑิตที่ สถานประกอบการพึง ประสงค์	3 ชั่วโมง	- บรรยาย โดยใช้ Power Point - คำถามพัฒนาความเข้าใจ และการ คิดวิเคราะห์ - มอบหมายงานเดี่ยว 5	อ.คมสัน โสมณวัตร อ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ ไชต อ.สุพัชรี สุปรียกุล
10.	บทที่ 4 ซัพพลายเชนในธุรกิจ อุตสาหกรรมและธุรกิจการ บริการ	3 ชั่วโมง	- บรรยาย โดยใช้ Power Point - คำถามพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและ คิดวิเคราะห์ - ส่งงานเดี่ยว 5 - มอบหมายงานเดี่ยว 6	อ.คมสัน โสมณวัตร อ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ ไชต อ.สุพัชรี สุปรียกุล

11.	บทที่ 4 ซัพพลายเชนในธุรกิจ อุตสาหกรรมและธุรกิจการ บริการ	3 ชั่วโมง	- บรรยาย โดยใช้ Power Point - คำถามพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและ คิดวิเคราะห์ - ส่งงานเดี่ยว 6	อ.คมสัน โสมณวัตร อ.ดร.ปรีชา วรารัตน์ ไชต อ.สุพัชรี สุปรียกุล
12.	บทที่ 5 ซัพพลายเชนในการ ขนส่ง	3 ชั่วโมง	- บรรยาย โดยใช้ Power Point - คำถามพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและ คิดวิเคราะห์ - มอบหมายงานเดี่ยว 7	อ.คมสัน โสมณวัตร อ.ดร.ปรีชา วรารัตน์ ไชต อ.สุพัชรี สุปรียกุลหัด
13.	บทที่ 5 ซัพพลายเชนในการ ขนส่ง	3 ชั่วโมง	- บรรยาย โดยใช้ Power Point - คำถามพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและ คิดวิเคราะห์ - ส่งงานเดี่ยว 7	อ.คมสัน โสมณวัตร อ.ดร.ปรีชา วรารัตน์ ไชต อ.สุพัชรี สุปรียกุล
14.	บทที่ 6 ซัพพลายเชนในงาน ธุรกิจการขนส่งทางน้ำ	3 ชั่วโมง	- บรรยาย โดยใช้ Power Point - คำถามพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและ คิดวิเคราะห์ - มอบหมายงานเดี่ยว 8	อ.คมสัน โสมณวัตร อ.ดร.ปรีชา วรารัตน์ ไชต อ.สุพัชรี สุปรียกุล
15.	บทที่ 6 ซัพพลายเชนในงาน ธุรกิจการขนส่งทางน้ำ	3 ชั่วโมง	- บรรยาย โดยใช้ Power Point - คำถามพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและ คิดวิเคราะห์ - ส่งงานเดี่ยว 8	อ.คมสัน โสมณวัตร อ.ดร.ปรีชา วรารัตน์ ไชต อ.สุพัชรี สุปรียกุล
16.	ทบทวน บทที่ 4-6	3 ชั่วโมง	- บรรยาย โดยใช้ Power Point - คำถามพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและ คิดวิเคราะห์	อ.คมสัน โสมณวัตร อ.ดร.ปรีชา วรารัตน์ ไชต อ.สุพัชรี สุปรียกุล
17.	สอบปลายภาค			
๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	-การค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมเพื่อเพิ่มความ เข้าใจเรื่องการ จัดการโลจิสติกส์และ ห่วงโซ่อุปทาน	- รายงานเดี่ยว	๒, ๓, ๖, ๑๑, ๑๓, ๑๕	๒๐

๒	-การสรุปจับใจความสำคัญจากวิทยาการเรื่อง การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	-รายงานเดี่ยว	๕, ๑๐	-
๓	สอบกลางภาค	ข้อสอบแบบอัตนัย	๘	๓๐
๔	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	เช็คชื่อ การให้มีส่วนร่วมในการนำเสนอความคิดเห็นการถามตอบ	ทุกครั้ง	๑๐
๕	สอบปลายภาค	ข้อสอบแบบปรนัย	๑๗	๔๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>รศ.ดร. ทวีศักดิ์ เทพพิทักษ์. (๒๕๕๔) การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (Logistics and Supply Chain Management) สำนักพิมพ์เอ็กสเปอร์เน็ท คมสัน โสมณวัตร. (๒๕๕๗). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา LOG๒๔๐๑ การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Logistics Handbook (Section III. Page 181-303) Editors-in-Chief: James F.Robeson & William C.Copacino Andersen Consulting
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วารสาร: เอกสารเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์,การจัดการการขนส่ง,การจัดซื้อ - หนังสือพิมพ์ : กรุงเทพธุรกิจ,ฐานเศรษฐกิจ,ผู้จัดการรายสัปดาห์ ในสาระเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์ - นิตยสาร : Logistic Thailand, Logistic Time , Logistic Digest และอื่นๆที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการคลังสินค้า การจัดการโลจิสติกส์ - เว็บไซต์ Logistics Clinic Thailand, AIR FREIGHT Logistics,

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและ นอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงด้วยแบบสอบถาม</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>การประเมินจากนักศึกษาผู้เรียน</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผล การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน นอกจากนี้ควร กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอนหรือการวิจัยในชั้นเรียน</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>สาขาวิชามีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน โดย การสุ่มรายวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>สาขาวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมิน การสอน โดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา การรายงานรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การ สอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา ในรายงานรายวิชา</p>